

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ (РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО)

МБОУ МАЛ

2023-2024 учебный год

Учебный план для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ МАЛ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ МАЛ на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующем уровне.

При разработке учебного плана основного общего образования МБОУ МАЛ учитывались положения следующих нормативно-правовых и инструктивных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования. (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Устав МБОУ МАЛ.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ МАЛ, Программой развития лицея. При разработке плана учитывались материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, мнения родителей (законных представителей) при распределении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. В 2023-2024 учебном году 8-9-е классы реализуют ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями): 8АБВ, 9АБВ.

На уровне основного общего образования МБОУ МАЛ работает в следующем режиме: продолжительность учебного года - 34 недели для 8-9 классов. Режим работы: пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана 8-9 кл., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимальную величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПин 1.2.3685-21:8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч. Обучение осуществляется в I смену. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план 8-9-х классов разработан на основе примерных учебных планов для образовательных организаций, включенных в Примерную основную образовательную программу основного общего образования, с учетом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области.

Учебный план для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учтена специфика профильного обучения на старшей ступени и пропедевтика подготовки к обучению в средней школе.

В учебный план 8-9 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), **иностранные языки** (иностранный язык), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают право выбора дальнейшего продолжения образования, им предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания. Основная школа не является профильно дифференцированной, но предполагает дифференциацию уровня сложности учебного плана и образовательных программ с целью самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего образования. В содержание образования на уровне основного общего образования в параллелях 8-9-х классов внесены следующие изменения по количеству учебных часов:

Класс	Предмет	Изменение	Основание
8 А,Б,В	Алгебра	+1 ч	Из компонента ОУ с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения предмета
8 А,Б,В	Геометрия	+1 ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения предмета
9 А,Б,В	Алгебра	+2/1 ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения предмета
9 А,Б,В	Информатика	+1 ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного, алгоритмизированного мышления и

			элементарных навыков программирования и обеспечения пропедевтической подготовки для изучения программы базового курса.
9 А,Б,В	История	+0,5 ч (1 час во 2 полугодии)	Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России »

Учебный план 8-9-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8АБВ	9АБВ
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Алгебра	4	5/4
	Вероятность и статистика	1	0
	Геометрия	3	2
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2/3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого:		33	33
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Примечание:

1. Обучение в 8,9-х классах до 2023-2024 учебного года велось в режиме шестидневной рабочей недели.
2. Дисциплина «Вероятность и статистика» в 9 классах изучается за счет использования ресурса часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации учащихся в МБОУ МАЛ регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МАЛ. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся определен календарным учебным графиком лица на 2023-2024 уч. год. Формой промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов, результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, выставление отметок по итогам учебного года по учебным предметам, предусмотренным учебным планом осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся:

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
8 АБВ,9АБВ	Русский язык	Учет текущих образовательных результатов ВПР
8 АБВ,9АБВ	Литература	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Иностранный язык	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Алгебра	Учет текущих образовательных результатов итоговая контрольная работа
8 АБВ	Вероятность и статистика	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Геометрия	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Информатика	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	История	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Обществознание	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	География	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Физика	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Химия	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Биология	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ	Технология	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ ,9АБВ	Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих образовательных результатов
8 АБВ,9АБВ	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов