

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мурманский академический лицей»

Утверждено

Приказ №156-ОД

от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по русскому языку
10 класс

Программа рассмотрена МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ МАЛ

Протокол № 5
от 29.08.2023

Программа согласована:

Зам. директора по УВР
Иванова

30.08.2023 /Е.Н. Иванова/

Программа принята
на педагогическом
совете

Протокол №20
от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

01.09.23 12:27 (MSK)

Сертификат 0866B1AFF 58D737F5C B2AE05BAFF0

Элективный курс «От текста – к творчеству». 10 класс

Пояснительная записка

Элективный курс для учащихся 10 класса посвящён совершенствованию навыков анализа текста. Элективный курс предназначен для 10 классов. В соответствии с принципом преемственности, он опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные ими в процессе изучения базового курса русского языка.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они, по существу, и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных траекторий (программ), так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы, по сути дела, «компенсируют» во многом ограниченные возможности основных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей учащихся.

Современное образование ориентировано на развитие личности. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. К сожалению, учащиеся не всегда могут ориентироваться в динамично развивающемся информационном пространстве, извлекать необходимые данные и факты, продуктивно использовать их в своей работе.

Актуальность элективного курса заключается в завершении языкового образования старшеклассников совершенствованием навыков адекватного восприятия, оценки и порождения текста.

Цель программы:

Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения школьников средствами элективного курса.

Формирование личности с устойчивым мировоззрением, дающим опору в современной кризисной реальности; способной принимать ответственность за себя, свою семью, Родину, мир; занимающейся развитием, самосовершенствованием на протяжении всей жизни.

Сформировать осмысленное принятие традиционных ценностных понятий, таких как духовность, нравственность, Родина, творчество.

Научить пониманию текста, культуре письменного и устного самовыражения (от грамотного письма и речи – до создания личной философии).

Развить способности личностной аргументации в изложении собственного мнения.

Развить логическое мышление учащихся.

Научить точно и грамотно отражать свои мысли в письменной речи.

Задачи программы:

- Научить вдумчиво читать и понимать текст.
- Развить навык анализа и комментария текста.
- Развить навык грамотной письменной речи.
- Добиться максимально точного изложения мысли в грамотной и выразительной форме.
- Сформировать навык логически последовательно выстраивать текст своей работы.

- Научить четко формулировать личное мнение и убедительно его аргументировать.
- На основе текстов нравственной проблематики сформировать у учащихся правильное представление о человеческих ценностях.
- Развить социальную и психологическую зрелость учащихся.

Обоснование программы: в связи со сложившейся в последние годы практикой Единого государственного экзамена как формы итоговой аттестации учащихся возникает необходимость качественной и эффективной подготовки учащихся к выполнению самой сложной его части - сочинения. Это и определяет направленность курса, его особенности.

Полученные знания и навыки обеспечат высокий уровень культуры речи учащихся, заложат осмысленное понимание основных нравственных ценностей, будут способствовать гармоничному развитию личности, позитивному взгляду на жизнь, помогут в подготовке к ЕГЭ.

Структура курса

Курс представляет обучение сочинению, поэтапное знакомство с частями сочинения и отработку навыков написания. Все занятия носят практический характер и формируют навык композиционного построения сочинения, умения точно и логически последовательно излагать свои мысли.

Место и роль учебного элективного курса

Элективный курс «От текста – к творчеству» по русскому языку в 10 классе в данной рабочей программе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Соответствующая программа представляет собой «полноценный» курс, рассчитанный на 1 час в неделю в течение одного учебного года. Курс представляет собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно комплекса подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Содержание курса

1. Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).
2. Проблема текста и её формулировка. Определение ряда проблем и выбор одной из них для выполнения работы. Умение выделять главную, основную проблему и второстепенную, производную.
3. Комментарий текстов различных стилей и различных типов речи. Речевые особенности при написании сочинений по текстам различных типов речи.

4. Формулировка позиции автора, его мнения. Умение правильно определить и отразить позицию автора в текстах, где отсутствует прямой авторский вывод.
5. Контрольная работа. Проверка навыков формулировки проблемы, её комментария и выражения авторской позиции.
6. Формулировка собственного мнения. Обоснование личной позиции. Умение пространно изложить свою позицию.
7. Аргументация личного мнения: жизненный, исторический и литературный примеры. Умение правильно подбирать аргументы.
8. Варианты окончаний работы. Способы логического завершения сочинения.
9. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов | Содержание и форма занятия. Виды деятельности уч-ся. |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1. | Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль). | 2 часа | Беседа. Систематизация полученных знаний за курс общего образования, расширение сведений, углубление материала. |
| 2. | Проблема текста и её формулировка. Определение нескольких проблем и выбор одной из них для выполнения работы. | 2 часа | Практикум по формулировке проблемы публицистической статьи (рассуждение с элементами повествования и описания). Проверочная работа. |
| 3. | Проблема текста и её формулировка. | 2 часа | Практикум по формулировке проблемы отрывка из художественного текста (повествование, описание с элементом рассуждения). Проверочная работа. |
| 4. | Проблема текста и её формулировка. | 2 час | Практикум по формулировке проблемы научной статьи (рассуждение). Проверочная работа. |
| 5. | Комментарий текста | 3 часа | Обучающая письменная работа по тексту публицистической статьи. |
| 6. | Комментарий текста. Способы комментирования | 3 часа | Обучающая письменная работа по художественному тексту. |
| 7. | Комментарий текста. Практикум | 1 час | Обучающая письменная работа по научному тексту. |
| 8. | Формулировка позиции автора, его мнения. | 2 часа | Беседа. Различные способы выражения авторской позиции. Обучающая письменная работа. |
| 9. | Обобщающая работа по формулировке проблемы, её комментария и вывода автора текста. | 2 часа | Контрольная работа. Сочинение. |
| 10. | Формулировка собственного мнения. | 2 часа | Беседа. Различные способы выражения собственной позиции. Согласие и несогласие с мнением автора. Частичное согласие. |
| 11. | Обоснование личной позиции. | 2 часа | Практические занятия. Приемы развернутого обоснования. Обучающая письменная работа. |
| 12. | Аргументация личного мнения. Жизненный пример, ссылка на авторитетное лицо, высказывание, на общеизвестные, широко | 2 часа | Практикум. Обучающая письменная работа. |

| | | | |
|-----|---|--------|--|
| | распространенные факты | | |
| 13. | Аргументация личного мнения. Исторический пример как веский аргумент. | 2 часа | Практикум. Обучающая письменная работа. Поиск яркого примера из истории. |
| 14. | Аргументация личного мнения. Литературный пример. | 2 часа | Практические занятия. Поиск художественного произведения для аналитической аргументации . Обучающая письменная работа. |
| 15. | Завершающая часть сочинения. | 3 часа | Беседа. Варианты окончания работы. |
| 16. | Завершающая часть сочинения. Практикум | 2 часа | Итоговая контрольная работа. |