

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мурманский академический лицей»**

Утверждено  
Приказ № 156-ОД  
от 31.08.2023  
Директор  
/Козлова Е.Г./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочная деятельность «Краеведение»  
1 -4 класс**

Программа рассмотрена  
на НМС МБОУ МАЛ  
Протокол № 5  
от 29.08.2023

Программа согласована  
зам. директора по ВР  

---

/Гаврилова А.А./  
30.08.2023

Программа принята  
на педагогическом совете  
Протокол №20  
от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

01.09.23 10:13 (MSK) Сертификат 0866B1AFF 58D737F5C B2AE05BAFF0

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### Интегрированный курс «Краеведение»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленные письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. №ТВ-1290/03;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Модифицированная программа составлена на основе программы: Оломская Т.М. Программа интегрированного краеведческого курса в содержании начального общего образования. Программно-методические материалы. Примерные программы начального общего и основного общего образования. Региональный компонент. Методическое пособие/Сост. Т.М. Оломская, Л.А. Коренева, Л.Т. Пантелеева, Р.М. Черных и др. - Мурманск, 2006.

Краеведение - это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем это не только предмет школьного образования, но и каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле. Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста.

**Цель изучения курса:** создание условий для духовно-целостной и патриотической ориентации в окружающем микромире, содействие развитию младшего школьника.

**Задачи:**

- углубление и расширение знаний обучающихся природе, истории и культуре родного края;
- развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю;
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

**Объект изучения:** социоприродная среда Мурманской области.

**Основные принципы реализации программы:**

- научность,
- доступность,
- добровольность,
- субъектность,
- деятельностный и личностный подходы,
- преемственность,
- результативность,
- партнерство,
- творчество и успех.

**Описание места курса**

Интегрированный курс «Краеведение» адресован обучающимся 1 - 4 классов четырехлетней начальной школы. На изучение курса в год отводится в 1 классе 34 часа, во 2-4 классах 36 часов.

Примерное планирование материала:

<b>раздел</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3класс</b>	<b>4 класс</b>
окружающий мир	12 часов	15 часов	9 часов	10 часов
русский язык	4 часа	6 часов	5 часов	5 часов
литературное чтение	5 часов	4 часа	10 часов	9 часа
изобразительное искусство	5 часов	4 часа	4 часа	6 часа
трудовое обучение	7 часов	6 часов	7 часов	5 часов
интегрированная краеведческая олимпиада	1 час	1 час	1 час	1 час
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>36 часов</b>	<b>36 часов</b>	<b>36 часов</b>

Для реализации курса применяются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Методы** организации внеурочной деятельности:

- 1) Группа словесных методов включает такие виды: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.
- 2) Наглядные методы обучения: наблюдение, иллюстрацию (плакаты, таблицы, картины, макеты, муляжи) и демонстрацию (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов).
- 3) Практические методы: дидактические игры, эксперименты, экскурсии.
- 4) Метод проектов.

**Личностные и метапредметные результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;

- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану,
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

#### ***Познавательные***

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

#### ***Коммуникативные***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Мой Мурманск. Дранишников В.В. и др. Учебная книга для учащихся начальной школы. - Мурманск, 1998
2. Программа курса «Краеведение земли Кольской» для 2 – 4 классов общеобразовательных школ Мурманской области. Литвин В.Б. - Мурманск, 2005
3. Мое Заполярье. Учебное пособие для обучающихся 2 – 4 классов образовательных учреждений Мурманской области. Засухина О.Н., Киселева Т.А., Крикун Е.Л., Утков. П.Ю. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2004
4. Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. Утков П.Ю., Федоров П.В. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002
5. Азбука Кольского полуострова. Выпуски 1-12. – Мурманск: областная детско-юношеская библиотека, 1999 - 2007

6. Край, в котором мы живем. Двинин Е. - Мурманское книжное издательство, 1963
7. Мой Мурманск. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов школ г. Мурманска. Мурманск, 1998
8. География Мурманской области: учеб пособие для уч. 8 – 9 кл.– Мурманск: Кн. издательство, 1993

## Тематическое планирование курса «Краеведение»

### 1 класс

№	тема	Количество часов
1	Край, в котором я живу	1
2	Рисунок «Краски осени»	1
3	Мой город - герой	1
4	Осенние стихотворения: В. Матвеев «Осенние краски», В. Коханов «Первый ледок»	1
5	В гости к осени, экскурсия	1
6	Коренные жители Кольского полуострова: саамы, поморы	1
7	Работа с бумагой. Закладка для книги с аппликативным саамским узором	1
8	Заповедными тропинками. Лапландский государственный природный биосферный заповедник	1
9	Лепка по представлению игрушечного животного-оленя	1
10	Устное народное творчество поморов по В. Дранишникову. Пословицы. Загадки. Песенки-горошинки.	1
11	Композиция из природного материала. Осеннее лукошко	1
12	В гости к зиме, экскурсия	1
13	Работа с бумагой. Аппликация. Украшение варежки саамским узором	1
14	Письмо Деду Морозу	1
15	Работа с бумагой. Аппликация «Северное сияние»	1
16	Города и посёлки Мурманской области. Кола и Североморск	1
17	Составление устного рассказа «Кольский край – моя родина»	1
18	Рисунок «Снежный пейзаж»	1
19	Сказки поморов Мурманской области	1

20	Аппликация: «Здравствуй, Солнце»	1
21	Как сохранить здоровье на севере	1
22	Рисование на тему «Зимние забавы»	1
23	Поэтическая гостиная. О. Воронова «В конце февраля», Е. Коркина «Снеговик», Н. Колычев «Снеговик»	1
24	Списывание текста «Северный олень»	1
25	До свидания зима. В. Матвеев «Последний снег», «Сегодня солнцу не до сна», О. Бундур «Здравствуй, день!»	1
26	В гости к весне, экскурсия	1
27	Растительный мир Мурманской области	1
28	Рисунок «Первые весенние цветы»	1
29	Край ста тысяч озер. Водоемы Мурманской области	1
30	Работа с бумагой: оригами. Складывание из квадрата. Рыбки	1
31	Сокровища Кольского полуострова. Полезные ископаемые и минералы нашего края	1
32	Восстановление текста с опечатками «Весенняя пора»	1
33	Рисунок «Полярный день»	1
34	Мы на Севере живём (краеведческая игра)	1

## 2 класс

№	тема	Количество часов
1	Я родился у самого края земли	1
2	Люби и знай родной свой край. Большая буква в именах собственных. Географические названия	1
3	Какого цвета осень в Заполярье, экскурсия	1
4	Осень в нашем городе краски разводила	1
5	Речь, предложение, текст. Работа с деформированным текстом «Осень в городе»	1
6	Суровый край неброской красоты	1
7	Аппликация «Северное сияние»	1
8	Зелёные сокровища северного города, экскурсия	1

9	Природа Севера в прозе, произведениях художников и композиторов	1
10	Составление устного рассказа «Мурманск- город мой любимый»	1
11	Работа с разными материалами.«Саамский погост» коллаж	1
12	Особенности северных растений	1
13-14	Этот удивительный мир животных.Особенности северных животных	2
15	Саамская сказка«Гирвас-озеро»	1
16	Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением	1
17	Рисование по представлению северного оленя	1
18	Развитие речи. Сочинение – описание северного оленя	1
19	Заповедная Лапландия	1
20	Водоёмы земли Кольской	1
21-22	Коренные жители Кольского края	2
23	Работа с бумагой. Оригами. Рыбка. Аквариум	1
24	Саамская сказка«Как старуха погост от чуди спасла»	1
25	Декоративная работа. Саамские узоры. Варежка	1
26	Работа с разными материалами. Плетение из ниток	1
27	Города Мурманской области	1
28	На Кольском полуострове зима, экскурсия	1
29	Работа с разными материалами. «Зимний пейзаж»	1
30	Правописание слов с изученными орфограммами	1
31	Я здоровье берегу!	1
32	Рассказ Г. Могутина «Как песцы шубы меняли»	1
33	Весенние изменения в неживой и живой природе, экскурсия	1
34	Аппликация:«Здравствуй, Солнце»	1
35	Рисунок «Первые весенние цветы»	1
36	Край наш Севером зовётся(краеведческая игра)	1



### 3 класс

№	тема	Количество часов
1	В царстве грибов	1
2	Аппликация «На лесной полянке»	1
3	Рисование с элементами аппликации «В мастерской художницы Осени»	1
4	Сочинение по наблюдениям «Путешествие осеннего листочка»	1
5	Рисование цветными мелками «Памятные места нашего города»	1
6	Сочинение «Письмо-поздравление любимому городу»	1
7	Осень в произведениях мурманских поэтов	1
8	Растениеводство в нашем крае	1
9	Работа с разными материалами «Заготовки на зиму»	1
10	Сочинение по наблюдениям с элементами описания «Белое чудо – снег»	1
11	«В гостях у сказки» Саамская сказка «Семилетний стрелок из лука»	1
12	Правописание изученных орфограмм в корне слова	1
13	Работа с разными материалами «Снежная сказка»	1
14	Потомки древних новгородцев. Поморы	1
15	В гостях у сказки Поморская сказка «Отчего у белого медведя нос черный»	1
16	В гостях у сказки Саамская сказка «Дочь Солнца»	1
17	Тематическое рисование по саамской сказке «Дочь солнца»	1
18	Работа в технике изонить «Мастерская солнца»	1
19	Части речи (обобщение)	1
20	Рисование по представлению снегиря	1
21	Саамский фольклор	1
22	В гостях у сказки Саамская сказка «Саам-богатырь»	1
23	В гостях у сказки. Сравнительный анализ русской и поморской сказки «Лиса и журавль»	1
24	Кандалакшский заповедник –лаборатория для науки	1
25-26	Красная книга Мурманской области	2
27	Работа с разными материалами. Коллаж из ткани «Птичий базар»	1

28-29	Сокровища недр	2
30	Промышленность Мурманской области	1
31	Работа с разными материалами. Мозаика из карандашных стружек «Ловись, рыбка»	1
32	Рассказы о Мурманске. Экскурсия в библиотеку	1
33	«Этот день Победы» Мурманские поэты о войне.	1
34	Работа с разными материалами. Поздравление ветеранам «Букет цветов»	1
35	«По городу, по городу пройдемся в выходной...»	1
36	Мурманский серпантин (интегрированная краеведческая олимпиада)	1

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мурманские улицы, носящие имена капитанов	1
2	Экскурсия «Памятные места города Мурманска»	1
3	Творческая страничка И.Ю. Ядринцевой	1
4	Геральдика городов Мурманской области	1
5	Пластилиновая мозаика «Герб города Мурманска»	1
6	Сочинение по картине В. П. Комардина «Дети тундры»	1
7	Декоративное рисование. Украшение сумочки кисы саамскими узорами	1
8	Саамская сказка «Волшебный котёл»	1
9	В гостях у северных соседей	1
10	Экскурсия в Краеведческий музей	1
11	Освоение Арктики	1
12	Тематическое рисование. Монотипия «Холодное дыхание Арктики»	1
13	Однородные члены предложения. Составление текста о северном сиянии	1
14	Мозаичное панно «В краю чудес»	1
15	Очерк Сергея Черноуса «Кто вы, ваше сиятельство?»	1
16	Рисование по кефиру северного сияния	1
17	Экскурсия в МОДЮБ «Фольклор поморов»	1
18	Лепка из ржаного теста. Изготовление народной игрушки «Поморские козули»	1
19-20	Заповедник Пасвик	2
21	Декоративное рисование. Витраж «Луток»	1

22	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа	1
23	Анализ произведения Ю.Н. Могутина «Скиталицы морей»	1
24	Рисование по представлению. Граттаж «Чайка. Над морским простором»	1
25	Сочинение по наблюдениям и другим источникам. Описание растения в научном стиле «Северный подснежник»	1
26	Работа с природными материалами. Изготовление открытки «Северный подснежник»	1
27	Работа с бумагой. Квиллинг «Веточка вербы»	1
28	«Маму с папой берегу ...» Нравственный аспект в творчестве Олега Бундура	1
29	Памятники культуры. Храмы Кольской земли	1
30	Работа с бумагой. Объёмная открытка «Храм»	1
31-32	«Листая памяти страницы...»	2
33	Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану «Случай на войне»	1
34	Образ юного героя войны в очерке В. Смирнова, В. Дранишникова «Саша Ковалёв»	1
35	Краеведческая игра «Край наш Севером зовётся»	1
36	Интегрированная краеведческая олимпиада	1