

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 3 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 70 - ОД от 18.04.2024 г.  
Директор Е.Г. Козлова

ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ МАЛ ЗА 2023 ГОД

(АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ МАЛ ЗА 2023  
ГОД)

г. Мурманск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A79BC

АНАЛИЗ  
СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ МАЛ ЗА 2023 ГОД

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МБОУ МАЛ, а также выявление соответствия оцениваемых параметров современным требованиям.

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей»
2. Местонахождение	183040, г. Мурманск, ул. Аскольдовцев, 9/22 (8152)43-31-35
3. Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
4. ОГРН,	1025100851600
5. ИНН	5190308505
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№130-16 от 22 марта 2016 г. (бессрочно)
7. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 102-16 от 14 декабря 2016 г. Срок действия до 14 июня 2024 г.
8. ФИО директора	Козлова Елена Геннадьевна

Основным видом деятельности МБОУ МАЛ является реализация образовательных программ следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

По согласованию с Учредителем были открыты классы с углубленным изучением математики (5 АБВГ, 6 АБВГ, 7 АБВГ, 8 АБВ, 9 АБВ), организовано профильное обучение по двум направлениям: технологическое (10 «А», 11 «А»), социально-экономическое (10 «Б», 11 «Б»).

Форма получения образования – очная.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение аккредитовано по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ МАЛ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ МАЛ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования составлены с учетом преемственности, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ МАЛ руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ МАЛ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В МБОУ МАЛ определен порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в МБОУ МАЛ, установленным локальным нормативным актом.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса в Учреждении по образовательным программам соответствующего уровня регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня образования.

В целях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего образования, а также достижения высоких результатов качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ МАЛ организована работа с электронным банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе Российской электронной школы (<https://fg.resh.edu.ru>).

Ответственным по вопросам формирования ФГ обучающихся в МБОУ МАЛ назначена заместитель директора по УВР Левицкая С.С., также были назначены ответственные педагоги по каждому из 6 направлений. Всего на платформе работает 26 учителей.

Обучающимися 5-9 классов выполняются задания по каждому направлению функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Педагоги лицея принимают участие в семинарах, проводимых специалистами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по шести направлениям у обучающихся 5-9 классов позволяет сделать следующий вывод: в проведенном исследовании прослеживается тенденция – при достаточных предметных знаниях и умениях школьники все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников. Эти тенденции подтверждаются международными и всероссийскими исследованиями качества отечественного образования.

Обучающиеся 7 – 11 классов МБОУ МАЛ во втором полугодии 2022/2023 учебного года и первом полугодии 2023/2024 учебного года приняли активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (<https://dni-fg.ru/>), организатором которого выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. Получены сертификаты.

Цели онлайн-уроков:

- пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов;
- сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия;
- заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Уроки были посвящены грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии.

Обучающихся познакомили с историей денег, с основами денежного обращения, а также дали определения, как распознать кибермошенников и защитить свои права потребителя финансовых услуг.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Закреплению материала, изученного на уроках по финансовой грамотности, способствовали «Игры по финансовой грамотности» (<https://doligra.ru>).

Второе полугодие 2022/2023 учебного года: 15 уроков и 9 игр.

Первое полугодие 2023/2024 учебного года: 10 уроков и 6 игр.

В период с 07 по 30 ноября 2023 года обучающиеся МБОУ МАЛ приняли участие во Всероссийских осенних неделях финансовой грамотности 2023 (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.11.2023 № 17-02/11435-ЕЗ «О проведении Всероссийских осенних недель финансовой грамотности 2023»).

Цель Всероссийской акции – заинтересовать учеников темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня финансовой грамотности и рационализации поведения.

Задачи Всероссийской акции – проведение мероприятий образовательного, просветительского, информационного и развлекательного характера, которые нацелены на формирование финансовой культуры как залога роста уровня и качества жизни населения Российской Федерации.

Ключевые мероприятия, в которых приняли участие лицеисты:

- Лекция «Следуйте намеченному финансовому плану»
- Марафон в рамках Недель финансовой грамотности «ФинЗож Фест-2023».
- Тестирование «Построй свой финансовый маршрут».
- Игры: «Финансовый блогер», «Финансовое бинго».
- Лекция «7 мифов финансовой грамотности».

По итогам участия в акции МБОУ МАЛ награжден 3 сертификатами.

247 лицеистов приняли участие в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, целью которого являлось повышение уровня финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения.

С сентября 2023 года в лицее реализовываются курсы внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», в 1-11 классах – «На Севере жить», продолжается изучение курса «Разговоры о важном».

Контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5 – (отлично), 4 – (хорошо), 3 – (удовлетворительно), 2 – (неудовлетворительно).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном. МБОУ МАЛ.

Освоение образовательных программ основного общего среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Выпускникам МБОУ МАЛ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУ МАЛ.

Выпускники МБОУ МАЛ, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ МАЛ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, образовательная деятельность в МБОУ МАЛ организуется в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Управление МБОУ МАЛ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников лицея;
2. Педагогический совет;
3. Попечительский совет.

Все компетенции, определенные уставом учреждения, распоряжениями и приказами Учредителя, должностной инструкцией, директором лицея выполняются в полном объеме.

Управление МБОУ МАЛ также осуществляют коллегиальные органы управления образования, которые обеспечивают коллегиальность принятых решений.

Так, за 2023 год высший орган управления МБОУ МАЛ, объединяющий всех работников лицея – общее собрание трудового коллектива в соответствии с их компетенцией приняло следующие решения:

- определение основных направлений деятельности лицея на учебный год;
- согласование публичного отчета директора о работе в истекшем году;
- представление работников к наградам.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления лицеем в соответствии с компетенцией, определенной уставом, в течение учебного года рассмотрел основные вопросы:

- изменения в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году;
- формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- реализация профминимума в 2023-2024 учебном году (порядок реализации профминимума в 2023-2024 уч.г., ознакомление с Планом профориентационной работы Профориентационного минимума в МБОУ МАЛ для обучающихся 6-11 классов на 2023- 2024 уч.г., организация работы в в рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов «Билет в будущее»).

Кроме этого, педагогический совет принимал ряд функциональных решений:

- об утверждении плана работы МБОУ МАЛ на год, плана воспитательной, методической работы лицея;
- об утверждении перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам;
- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- об отчислении из 9 класса выпускников, получивших основное общее образование;
- об отчислении из 11 класса выпускников, получивших среднее общее образование;
- о выдаче аттестатов выпускникам лицея.

Результатом работы педагогического совета в 2023 году стало принятие решений, направленных на дальнейшее развитие лицея, на координацию ожидаемых результатов его работы и способов их достижения.

Попечительский совет в 2023 году в соответствии со своими полномочиями решал на своих заседаниях следующие вопросы:

- организация режима работы лицея в период полярной ночи;
- выделение внебюджетных средств на улучшение условий труда участников образовательного процесса;
- переход на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах;
- создание Комиссии по проверке организации питания в МБОУ МАЛ.

Таким образом, можно сделать вывод, что управленческий аппарат выстроил свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечил выработку решений по актуальным вопросам развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A76C

лица в целом и отдельных его направлений, достиг результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Система оценки качества образования в лицее складывается из следующих механизмов внутренней системы оценки качества образования:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг;
- текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися лица основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- внутришкольный контроль качества преподавания учебных дисциплин и результатов обученности учащихся лица;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- конкурсный отбор лучших учителей на получение премии в сфере образования;
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов педагогического мастерства («Учитель города», «Педагогические надежды»);
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у учителя.

Система управления качеством образования в МБОУ МАЛ в 2023 году складывалась из внутрилицейского мониторинга и внешнего мониторинга.

Педагогический мониторинг в лицее можно определить как форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное наблюдение за их содержанием и прогнозирование дальнейшего развития, а также как систему накопления инновационного опыта.

### Внутрилицейский мониторинг

В процессе внутрилицейского инспектирования использовались различные способы сбора информации:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A79C

- анкетирование;
- проведение психологических диагностик.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и тематические контрольные работы.

Формы контроля и график его проведения отражены в планах работы методических объединений.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

#### Внешний мониторинг:

1) Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МБОУ МАЛ проводились в четвертой четверти 2022/2023 учебного года: 5 класс: русский язык, математика, история, биология; 6 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 класс: русский язык, математика, обществознание (7А), география (7А), история (7Б,В), биология (7Б,В); 8 класс: русский язык, математика, история, география, обществознание, биология, физика, химия;

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

2) Система Статград – диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ.

#### Результаты ВПР

##### 5 класс

##### Русский язык

Выполняли работу 89 обучающихся. Уровень обученности – 98%. Качество знаний - 74%. Средний балл – 3.8.

У пятиклассников на высоком уровне развиты следующие умения:

- владение навыками соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- умение проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

- умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи.

На хорошем уровне продемонстрировали:

- правописное умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;

- предметные учебно-языковые аналитические умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;

- предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- учебно-языковые опознавательные умения обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5);

- предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A78C



текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Обучающиеся 5 классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, в том числе базовый уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

В целом обучающиеся 5 классов умеют принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно планировать учебные действия, необходимые для выполнения заданий, контролировать процесс и результаты деятельности.

## Математика

Выполняли работу 89 обучающихся. Уровень обученности – 99%. Качество знаний – 73%. Средний балл – 4.2.

Ученики 5-х классов на высоком и хорошем уровне продемонстрировали:

- умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Ученики 5-х классов на недостаточно хорошем уровне продемонстрировали:

- умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- умение оперировать понятием «прямоугольный параллелепипед».

Результаты проведённой работы свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. У обучающихся 5 классов на достаточном уровне сформированы УУД выполнения логических операций анализа, построения рассуждений, обобщения, умения делать выводы.

## История

Выполняли работу 81 обучающийся. Уровень обученности – 89%. Качество знаний - 64%. Средний балл - 3.8.

Ученики 5-х классов на высоком уровне продемонстрировали:

- владение навыками искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A79C

современных глобальных процессов.

Обучающиеся 5-х классов в основной массе усвоили обязательный минимум содержания обучения по истории, учитывая специфику предмета и отсутствие актуализации исторических знаний в повседневной жизни.

## Биология

Выполняли работу 93 обучающихся. Уровень обученности – 100%. Качество знаний – 81%. Средний балл – 4.

Ученики 5-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- владение навыками классификации живых объектов;
- умение применять знания о соблюдении правил поведения в окружающей среде; распознавать знаки и символы на биологических схемах; о соблюдении правил работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умение правильно интерпретировать среды обитания живых организмов; определять признаки, отличающие живых организмов от неживых.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение умениями интерпретировать такие свойства живого, как структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы.

## 6 класс

### Математика

Выполняли работу 64 обучающихся. Уровень обученности – 93,5%. Качество знаний – 71%. Средний балл – 4,3.

Ученики 6-х классов на высоком уровне продемонстрировали:

- владение навыками оперирования понятиями «целое число», «обыкновенная дробь», «смешанное число», сравнения рациональных чисел, упорядочивания чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей, овладение навыками письменных вычислений; умений использовать свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

- владение геометрическим языком (понятия: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед), развитие навыков геометрических построений;

- умения анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

- умения пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

На недостаточно высоком уровне сформированы умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение:

- символьным языком алгебры при выполнении заданий на умение оперировать понятием «модуль

числа», геометрически интерпретировать модуль числа,

- умениями проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении задач повышенного уровня.

Результаты ВПР по математике свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов.

### География (6 А)

Выполняли работу 23 обучающихся. Уровень обученности – 100%. Качество знаний – 87%. Средний балл – 4,1.

Ученики 7-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умения применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

- умения различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств;

- умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умения выполнять задания, основанные на работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде таблицы;

- умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков);

- умения работать с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира, определять страны по характерным фотоизображениям, устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Результаты ВПР по географии свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов

### Обществознание (6 А)

Выполняли работу 21 обучающихся. Уровень обученности – 100%. Качество знаний – 90,4%. Средний балл – 4,33.

Ученики 6-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни;

- умения решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

На недостаточном уровне обучающимися усвоена тема «Сферы жизни общества, понятие общества».

Можно сделать вывод, что у учеников 6 класса на недостаточном уровне сформированы навыки смыслового чтения, умение работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умение строить речевые высказывания. По полученным результатам проведения ВПР внесены корректировки в рабочие программы на следующий учебный год.

### Биология (6 Б,В)

Выполняли работу 45 обучающихся. Уровень обученности – 86%. Качество знаний – 10%. Средний балл – 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A11BC

Ученики 6-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов;
- умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

На недостаточном уровне обучающимися усвоены темы «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений».

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умения систематизировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

## История (6 Б,В)

Выполняли работу 43 обучающихся. Уровень обученности – 79%. Качество знаний – 18,6%. Средний балл – 3.

Ученики 6-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- умения работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- умения давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умения локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- умения использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей; походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- умения давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Результаты проведения ВПР по истории в 6 классах проанализированы на методическом объединении учителей истории и обществознания. По результатам анализа внесены корректировки в рабочие программы.

## 7 класс

### Русский язык (7 АБВ)

Выполняли работу 71 обучающихся. Уровень обученности – 81,3%. Качество знаний – 50,3%. Средний балл – 3,4

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Ученики 7-х классов на высоком уровне продемонстрировали:

- правописное умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- умение проводить морфемный анализ слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения;
- умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

На хорошем уровне продемонстрировали:

- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A12C

частей речи, правильно писать производные предлоги;

-умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;

-умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали:

-умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

-умение выполнять словообразовательный разбор;

-умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

-умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

### Математика (7 АБВ)

Выполняли работу 69 обучающихся. Уровень обученности –94,2%. Качество знаний – 55,1%. Средний балл – 3,75.

Ученики 7-х классов на высоком уровне продемонстрировали:

- владение навыками оперирования понятиями «целое число», «обыкновенная дробь», «смешанное число», сравнения рациональных чисел, упорядочивания чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей, овладение навыками письменных вычислений; умений использовать свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

- владение геометрическим языком (понятия: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед), развитие навыков геометрических построений;

- умения анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

- умения пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

На недостаточно высоком уровне сформированы умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение:

- символьным языком алгебры при выполнении заданий на умение оперировать понятием «модуль числа», геометрически интерпретировать модуль числа,

- умениями проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении задач повышенного уровня.

### Английский язык (7 АБВ)

балл – 3,4.

Посредством проведения ВПР по английскому языку у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Ученики 7-х классов на высоком и хорошем уровне продемонстрировали:

- владение навыками понимания запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- умение осмысленного чтения вслух с присутствием фразового ударения, интонационных контуров;
- умение высказываться на основе плана и визуальной информации.

На недостаточно высоком уровне сформированы навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте, грамматические формы, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте. лексические формы.

Базовое содержание по предмету в целом освоено всеми обучающимися.

Во всех классах наблюдается градация результатов от высоких показателей в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) с постепенным снижением в блоке языковых умений и навыков (лексика и грамматика).

#### История (7 А)

Выполняли работу 20 обучающихся. Уровень обученности – 100%. Качество знаний – 50%. Средний балл – 3,7.

Ученики на высоком уровне продемонстрировали:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- навык смыслового чтения;
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

На недостаточно высоком уровне сформировано умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

#### Физика (7 А,В)

Выполняли работу 45 обучающихся. Уровень обученности – 93,3%. Качество знаний – 57,7%. Средний балл – 3,7.

Ученики 7-х классов на высоком и хорошем уровне продемонстрировали:

- владение навыками работы с текстом – анализ условия предложенной в задаче ситуации, понимание сущности явления невесомости;
- умения применять полученные знания при расчете цены деления измерительного прибора, пройденного телом пути, определении массы тела при суммировании масс различных гирь, давления, производимого твердым телом;
- умения извлекать информацию из предложенного текста в виде рисунка, графика, таблицы.

На недостаточно высоком уровне сформированы умения рассчитывать скорость тела в различных ситуациях: при движении теплохода по течению, против течения, в стоячей воде.

Не все учащиеся могут объяснить протекающие процессы с опорой на молекулярное строение вещества.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение умениями работать со

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A14C

значениями физических величин, используя разные единицы измерения, с сопоставлением значений температуры, измеренной по шкале Цельсия и Фаренгейта.

### Обществознание (7 Б)

Выполняли работу 24 обучающихся. Уровень обученности – 96%. Качество знаний – 87,5%. Средний балл – 4,17.

Ученики 7-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
- умения решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

На недостаточном уровне обучающимися усвоена тема «Сферы жизни общества, понятие общества».

На недостаточном уровне сформированы навыки смыслового чтения, умение работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умение строить речевые высказывания. Обучающиеся выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Успешной была работа с графиками, с заданиями на соответствие, на рассуждение, в которых учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных.

### Биология (7 Б)

Выполняли работу 25 обучающихся. Уровень обученности – 96%. Качество знаний – 36%. Средний балл – 3,36.

Ученики 7-х классов на хорошем уровне продемонстрировали:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов;
- умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

На недостаточном уровне обучающимися усвоены темы «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений».

На недостаточно высоком уровне сформированы умения систематизировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

### География (7 В)

Выполняли работу 22 обучающихся. Уровень обученности – 95%. Качество знаний – 59%. Средний балл – 3,7.

Ученики 7-х классов на высоком и хорошем уровне продемонстрировали:

- владение представлениями об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли;
- умение рассчитывать количественные показатели, характеризующие географические объекты, явления и процессы;
- умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

Документ подписан электронной подписью

- умения применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике (при определении разницы во времени, климатического пояса);
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (в заданиях по определению знаков полезных ископаемых, нанесения на карту государств).

8 класс  
Русский язык

Выполняли работу 70 обучающихся. Уровень обученности - 92%. Качество знаний - 53%. Средний балл -3,5.

Ученики 8-х классов на высоком уровне продемонстрировали:

- правописное умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- умение анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- умение проводить морфемный анализ слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения;
- умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

На хорошем уровне продемонстрировали:

- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;
- умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

На недостаточно высоком уровне сформировано умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали:

- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- умение выполнять словообразовательный разбор;
- умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Математика

Выполняли работу 66 обучающихся. Уровень обученности – 95%. Качество знаний – 44%. Средний балл – 3.5.

Ученики 8-х классов на высоком (хорошем) уровне продемонстрировали:

- владение навыками устных и письменных вычислений, решения различного вида рациональных уравнений и систем уравнений,



- умение применять знания для построения алгоритмов и реализовывать построенные алгоритмы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, применять геометрические факты для решения задач;
- умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, решать простые задачи разных типов.

На недостаточно высоком уровне сформировано овладение умениями проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении составных задач, выбирать соответствующие уравнения для составления математической модели заданной реальной ситуации, извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение умениями точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

### Биология (8Б)

Выполняли работу 25 обучающихся. Уровень обученности – 100%. Качество знаний - 56%. Средний балл – 3.6.

Ученики 8Б класса на хорошем уровне продемонстрировали:

- владение навыками описания реальных биологических объектов по схемам и рисункам; выделения существенных признаков биологических объектов (клеток, тканей, органов, систем органов человека);
- умение применять знания о строении анализаторов, особенностях функционирования кровеносной и дыхательной систем органов;
- умение применять знания об особенностях высшей нервной деятельности человека.

На недостаточно высоком уровне сформировано умение правильно интерпретировать значение органов репродуктивной и эндокринной систем органов человека.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение:

- умениями определять особенности строения и функционирования выделительной системы человека;
- умениями определять функции органоидов клетки.

Можно сделать вывод, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной проработки.

### Физика (8А)

Выполняли работу 24 обучающихся. Уровень обученности - 83% . Качество знаний - 38%. Средний балл -3.3.

Ученики 8А класса на высоком уровне продемонстрировали:

- осознание роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин;
- умение понимать неизбежность возникновения погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности;
- умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

Ученики 8А класса на хорошем уровне продемонстрировали:

- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение умениями:

- самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов;
- решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических

законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов;

- понимать базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, разбираться в нетипичной ситуации.

#### Обществознание (8А)

Выполняли работу 25 обучающихся. Уровень обученности - 100% . Качество знаний - 76% . Средний балл - 4.

Ученики 8А класса на высоком (хорошем) уровне продемонстрировали умения:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую; анализировать объекты в целях выделения признаков, подводить под понятие;

- работать с графиками, выполнять задание на соответствие, задание на рассуждение (учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение).

Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.

Вместе с тем учащиеся показали недостаточное знание теории.

Затруднения вызвали задания, связанные с пониманием основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; освоением приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

По результатам ВПР можно сделать вывод о необходимости углубленной работой с текстом, повторения теоретического материала по обществознанию.

#### История (8Б)

Выполняли работу 25 обучающихся. Уровень обученности – 88%. Качество знаний – 44%. Средний балл – 3.3.

Ученики 8Б на высоком уровне продемонстрировали:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### География (8В)

Выполняли работу 19 обучающихся. Уровень обученности – 95%. Качество знаний – 32%.

Средний балл – 3.3.

Ученики 8В класса на высоком (хорошем) уровне продемонстрировали:

- знание географического положения России и умение применять его для решения конкретных задач, представления о граничащих с Россией странах и особенностях границ;
- владение основами картографической грамотности и навыками использования географической карты для решения определенных задач, умение пользоваться картой для характеристики географического положения России, и определения географических координат и расстояний;
- умение работать со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы, и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

На недостаточно высоком уровне сформированы:

- умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности;
- умение использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействия природы и общества в разных частях территории России;
- знание географической номенклатуры и умения различать изученные формы рельефа, умения работать с несколькими источниками информации: картой, фотоиллюстрациями, текстом, составлять блок-схемы.

### Химия (8В)

Выполняли работу 19 обучающихся. Уровень обученности – 70%. Качество знаний – 32%. Средний балл – 3.0.

Ученики 8В класса на достаточном уровне продемонстрировали владение навыками различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций.

На недостаточном уровне обучающиеся продемонстрировали овладение:

- умениями называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;
- составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов.

Умения, с которыми обучающиеся не справились, так как тема не изучалась на данный период времени: объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, на заседаниях кафедр разработаны рекомендации: учителям-предметникам необходимо системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения. Включать в образовательный процесс ресурсы информационной образовательной среды по предмету. Систематически использовать материалы открытого банка ФИПИ для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса обществознания, а также использовать задания из банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A19C

обучающимися опыта решения подобных заданий. Обратить внимание на сложные вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся. Продолжить системную работу на уроках по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2023 году методическая служба МБОУ МАЛ работала над единой методической темой «Личностное развитие участников образовательного процесса как условие успешной реализации ФГОС».

Для решения методической темы были поставлены цель и задачи.

Цель методической работы: совершенствование образовательного пространства, способствующего личностному росту всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Качественное повышение уровня профессионализма учителя.
2. Совершенствовать методические и организационные условия для внедрения ФГОС:
  - организовать работу педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности на уровне НОО и ООУ;
  - использовать внеурочные и внеаудиторные формы организации учебного процесса в 1 - 5 классах;
  - организовать работу над индивидуальными и групповыми проектами с обучающимися 2 – 8, 10 классов.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - внести коррективы в Программу повышения качества образования на основе анализа выполнения обучающимися ВПР, результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
  - внедрить в практику работы МО анализ УВП по критериям ФГОС в соответствии с поставленными задачами на учебный год.
4. Совершенствовать образовательную среду лицея с целью обеспечения достижения современного качества образования:
  - организовать работу УКЦ;
  - организовать работу РЦ;
  - организовать работу по подготовке к олимпиадам и конференциям;
  - проанализировать опыт работы по реализации курса «Час чтения» с последующим обсуждением выявленных проблем на заседании педагогического совета;
  - организовать психолого-педагогическую поддержку классам «особого внимания».
5. Использовать ресурсы для организации дистанционного обучения

В 2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

### 1) апробирование новых методик, технологий, инновационных процессов.

1. Организация работы семинаров, педсоветов, проведение мастер-классов.
2. Организация Дня открытых уроков «Лучший урок по формированию функциональной грамотности».
3. Создание условий для изучения педагогами нормативных правовых документов, научно-методической литературы, особенностей здоровьесберегающей педагогики, способов и критериев самоанализа и самодиагностики.
4. Анализ проделанной методической работы за предыдущий учебный год, определение направлений работы МО на будущий год.
5. Аналитические отчеты учителей по темам самообразования в рамках аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A20C

6. Организация работы по самообразованию (открытые учебные и факультативные занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства).

5. Заседания аттестационной комиссии.

## 2) консультативно-диагностическое.

1. Организация консультаций для молодых учителей, испытывающих затруднения в решении методических вопросов.

2. Организация консультаций при методическом кабинете для учителей различных категорий.

3. Изучение нормативных документов, рекомендаций, обзор новинок методической литературы.

4. Диагностика запросов и проблем учителей.

Для обеспечения основных направлений работы была создана методическая сеть, включающая следующие виды профессиональных объединений:

- методический совет,

- методические кафедры гуманитарных дисциплин – руководитель Левицкая С.С., естественно-научных дисциплин – руководитель Иванова Е.Н..

- методические объединения:

- учителей начальных классов – руководитель – Дробаха О.В.;

- учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки – руководитель – Рабион Т.М.;

- учителей иностранного языка – руководитель – Токарева Е.В.;

- учителей математики, информатики – руководитель – Половникова А.В.;

- учителей биологии, химии, физики, географии, трудового обучения – руководитель – Рыбалко Л.Г.;

- учителей истории, обществознания – руководитель – Дудка Е.В.

- учителей физической культуры, ОБЖ – руководитель – Феженко М.О.;

- классных руководителей I-IV классов – руководитель – Галета Е.В.;

- классных руководителей V-XI классов – руководитель – Ермолаева М.А.

Работает психолого-педагогическая служба. Работу с семьями осуществляет социальный педагог – Шевырева З.С.

Ученическое самоуправление возглавляет старший вожатый – Гладун А.П.

Советник директора по воспитательной работе школы – Рогушин С.В.

Руководителями методических формирований, согласно приказу директора, назначены наиболее опытные педагоги.

Организовано наставничество над молодыми специалистами.

Методическая работа в лицее спланирована на диагностической основе, с учётом задач лицея, запросов и потребностей педагогов, охватывает весь педагогический коллектив, направлена на развитие творчества и инициативы педагогических работников. Координирует и направляет методическую работу учителей методический совет, кафедры. Методический совет лицея возглавляет заместитель директора по учебной работе Левицкая С.С.

В период январь-декабрь 2023 года на заседаниях кафедр и методических советов рассматривались вопросы:

- организация работы методических формирований;

- организация работы с молодыми специалистами;

- формирование функциональной грамотности;

- итоги мониторинга учебного процесса; итоги творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций учащихся, олимпиад;

- итоги профессиональных конкурсов;

- эффективность работы МО, показывающих лучшие/низкие результаты работы.

В феврале 2023 года для педагогического коллектива проведена деловая игра «Формирование единого речевого режима образовательного учреждения».

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов лицея в научно-исследовательскую работу.

В 2023 учебном году было проведено педагогические советы:

- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».
- «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Итоги образовательного процесса. Основные направления развития в 2023-2024 учебном году».
- «Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом ФГОС. Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов».
- «Современный урок – как средство повышения качества образовательного процесса. Основные образовательные технологии в урочной деятельности».

Проведены традиционные педагогические советы по выполнению образовательных программ НОО, ООО, СОО, подведены итоги окончания учебного года, решен вопрос о переводе в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске из ООО, СОО.

В подготовке педагогических советов были отмечены положительные моменты: учителя лицея принимали активное участие методических мероприятиях различного уровня. Транслировали свой опыт работы, который коллеги оценивали как полезный. Практической направленностью и актуальностью отличились выступления на педагогических советах из опыта работы учителей каждого методического объединения.

Тематика педагогических советов соответствовала конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие лицея; повестка педагогических советов и решения соответствовали их тематике. Контроль выполнения решений возлагался на администрацию. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности образовательного процесса.

Вывод: на заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

### Информация о повышении квалификации

В лицее созданы все условия для повышения качества профессионального мастерства педагогов. План повышения квалификации на 3 года выдерживается.

Бахарева ЖА	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» МАТЕМАТИКА	24 часа
Бронская ЕС	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» МАТЕМАТИКА	24 часа
Кочнева ОЕ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» МАТЕМАТИКА	24 часа
Дудка ЕВ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с	24 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A29C

Пославский ВП		развернутым ответом КИМ ЕГЭ» (история)	
Пославский ВП	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	30 часов
Дудка ЕВ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» ИСТОРИЯ	24 часа
Дудка ЕВ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	24 часа
Иванова ЕД Черненко ГА	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» ЛИТЕРАТУРА	30 часов
Левицкая СС Рабион ТМ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» РУССКИЙ ЯЗЫК	30 часов
Левицкая СС	ГАУДПО МО «ИРО»	«Организация работы предметной комиссии»	24 часа
Левицкая СС	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	24 часа
Левицкая СС	ГАУДПО МО «ИРО»	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества»	48 часов
Еннер РА	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» ИНФОРМАТИКА	24 часа
Рыбалко ЛГ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» ХИМИЯ	24 часа
Рыбалко ЛГ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» ХИМИЯ	30 часов
Рыбалко ЛГ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	36 часов
Федорова ЕВ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» ГЕОГРАФИЯ	30 часов
Георгиева СВ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Цифровые инструменты организации и проведения педагогического мониторинга в соответствии с обновленными ФГОС ОО»	36 часов
Слепнев ГЛ	ГАУДПО МО «ИРО»	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии»	102 часа

100% учителей осуществляют повышение квалификации в соответствии с заявленным планом.

Мельяновского К.А., учителя математики Половниковой А.В., учителя русского языка и литературы Георгиевой С.В., учителя истории и обществознания Ермолаева А.С., учителей начальных классов Калягиной А.В., Меньшиковой А.Л. организовано наставничество.

Георгиева С.В. в течение года обучается в магистратуре, Богма К.А., Калягина А.В. получают высшее образование.

Квалифицированная помощь старших коллег помогает молодым учителям избежать целого ряда ошибок и просчетов в проведении уроков. Работа с молодыми специалистами была организована на диагностической основе.

Все учителя лицея используют в своей работе современные технологии, методы и приемы обучения, используют современную методическую литературу, Интернет - источники для подготовки к учебным занятиям.

Учителя лицея принимают активное участие в составе городских творческих групп.

#### 2022/2023 учебный год

1	Разработка рабочих программ по географии в связи с введением новых ФГОС	Федорова Е.В.
2	Педагогический проект как основа применения образовательных технологий на уроках и возможность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Дудка Е.В.
3	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	Токарева Е.В. Овчинникова М.Г. Зорина Н.Н. Ермолаева М.А. Ляшко А.Ю.
4	Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год	Левицкая С.С. (руководитель группы) Рабион Т.М.
5	Эффективные практики внеурочной деятельности с участием субъектов культурно-образовательной среды города Мурманска	Пославский В.П. Сафин П.Э.
6	ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС и профессионального стандарта педагога	Большакова Н.С.

#### 2023/2024 учебный год

1	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Бахарева Ж.А. Бронская Е.С. Кочнева О.Е. Мовчан Е.К.
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	Ермолаева М.А. Зорина Н.Н. Ляшко А.Ю. Овчинникова М.Г. Токарева Е.В.
3	Формирование банка заданий по развитию функциональной грамотности на уроках химии	Рыбалко Л.Г.
4	Создание банка учебно-методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Левицкая С.С. (руководитель группы) Георгиева С.В. Иванова Е.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



		Рабион Т.М. Симоненко И.О.
5	Особенности преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС	Соколова М.В.

Продолжена деятельность учителей и администрации лицея по распространению опыта работы.

*Публикации в педагогических, предметных изданиях*

ФИО	Место публикации	Тема
Токарева Е.В.	Международный информационно - образовательный центр развития "Сборник педагогических знаний" <a href="http://intelacademy.ru/profile/orders/paid/">http://intelacademy.ru/profile/orders/paid/</a>	«Буктрейлер: рассказы о книге по-новому»
Овчинникова М.Г.	Сетевое издание "Образовательные материалы" (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42600/3861258/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42600/3861258/</a>	"Сравнительный анализ русской сказки "Колобок" и английской сказки "Джонни-пончик"
Зорина Н.Н.	<a href="https://infourok.ru/sovremennye-podhody-k-prepodavaniyu-inostrannogo-yazyka-6402394.html">https://infourok.ru/sovremennye-podhody-k-prepodavaniyu-inostrannogo-yazyka-6402394.html</a>	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка»
	<a href="https://infourok.ru/primenenie-teckhnologii-TBL-teckhnologii-kommunikativnyh-zadaniy-na-urokah-inostrannogoyazyka-6402393">https://infourok.ru/primenenie-teckhnologii-TBL-teckhnologii-kommunikativnyh-zadaniy-na-urokah-inostrannogoyazyka-6402393</a>	«Применение технологии TBL (технологии коммуникативных заданий) на уроках иностранного языка»
	<a href="https://infourok.ru/innovatsionnye-technologii-na-urokah-angliyskogo-yazyka-kak-motivatsiya-k-tvorchestvy-6402396">https://infourok.ru/innovatsionnye-technologii-na-urokah-angliyskogo-yazyka-kak-motivatsiya-k-tvorchestvy-6402396</a>	Иновационные технологии на уроках английского языка как мотивация к творчеству
Ермолаева М.А.	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/ermolaeva-marina-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/ermolaeva-marina-anatolevna/progress</a>	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»
	Сообщество учителей иностранных языков г.Мурманска, <a href="https://vk.com/club39929813">https://vk.com/club39929813</a>	
Боровская Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	«Методическая разработка тестовых и контрольных проверочных работ по технологии для 5 класса»
	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», проводимого Европейским	Конкурсная работа: «Использование ИКТ на уроках технологии в школе»

	Комитетом Образования «Евроко»	
	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	Название работы: «Фонд оценочных средств по технологии, 8 класс»
	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	Название работы: «Сборник оценочных средств по технологии для 6 класса»
	Всероссийский педагогический конкурс авторских разработок, проводимый Автономной Некоммерческой Организацией «Научно-образовательный центр педагогических проектов» <a href="https://педпроект.рф/">https://педпроект.рф/</a>	Методическая разработка и представление учебных материалов в рамках номинации: «Компетентность учителя — успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа
Азовская И.И.	Всероссийский фестиваль Педагогических идей Первое сентября «Открытый урок»	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. 7-й класс
Бахарева Ж.А.	Образовательный портал "Знанио"	Станция «Грамматическая»
	Образовательный портал "Знанио"	Лаборатория «Оч.умелые ручки, сезон 1»
Большакова Н.С.	<a href="http://Videouroki.net">Образовательный портал «Videouroki.net»</a>	Пять заданий на программирование из ОГЭ, задания на условный оператор
	<a href="http://Videouroki.net">Образовательный портал «Videouroki.net»</a>	Питон, чтение кода
	<a href="http://Videouroki.net">Образовательный портал «Videouroki.net»</a>	Множества
Кочнева О.Е.	Образовательный портал "Знанио"	Урок по теме: «Обыкновенные дроби»
	Образовательный портал "Знанио"	Презентация к уроку по теме: «Обыкновенные дроби»
Дробаха О.В.	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" <a href="https://fond21veka.ru/publication/18/35/440896/">https://fond21veka.ru/publication/18/35/440896/</a>	Проект «Мурманск помнит героев»
	сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-poleznye-iskopaemye-6410005.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-poleznye-iskopaemye-6410005.html</a>	Проект «Полезные ископаемые»
	Проведение образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию. Сборник /К.М.Нечаева. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. - 88 с.	Проект «Космический апрель»
Карелина Э.А.	Журнал «Молодой учёный» № 24 (419), июнь 2022 г. - <a href="https://moluch.ru/archive/419/93136">https://moluch.ru/archive/419/93136</a>	«Патриотическое воспитание младших школьников в условиях Арктической зоны РФ (на примере Мурманской области)»
	Журнал «Педагогический журнал»	«Использование дидактического

	№1 январь 2023 года - <a href="http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2023-1/a5-karelina-kokhichko.pdf">http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2023-1/a5-karelina-kokhichko.pdf</a>	материала краеведческого содержания на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе”
	Сборник статей по результатам работы региональной научно-практической конференции «Современные информационные технологии и естественные науки» - Мурманск: МАГУ, 2023. - 16 с.	«Экологическое воспитание младших школьников в условиях Арктической зоны РФ (на примере Мурманской области)»
	Сборник статей по результатам работы всероссийской научно-практической конференции «Образование в Арктике: от идеи к практике» - Мурманск: МАГУ, 2023. - 41 с.	“Организация педагогического процесса, направленного на формирование ценностного отношения к русскому языку (на примере Мурманской области)”
Левицкая С.С.	Международный образовательный центр "Кладовая талантов"	"Современные технологии в методике преподавания русского языка". (web-адрес публикации: <a href="http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&amp;publ=214231">http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&amp;publ=214231</a> Свидетельство ДП-42 № 214231, 13.04.2023)
	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн".	"Практики организации работы с одаренными школьниками на уроках русского языка и литературы в МБОУ МАЛ". Адрес размещения материала <a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a> Номер сертификата: СП1000273767
Соколов Л.А.	XXI Масловские чтения: филология и филологическое образование в региональном аспекте: сборник научных статей. Мурманск. 2023. С. 377-381	Метапредметные умения и content learning integrated language
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодая наука Арктики-2023»	Квест как креативная педагогическая технология развития метапредметных умений»

Учителя лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах

Половникова А.В.	Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Муниципальный	Победитель
Большакова Н.С.	Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Муниципальный	Участник
Пославский В.П.	Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Муниципальный	Участник
Соколова М.В.	Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Муниципальный	Участник
Плюта Т.Э.	Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Муниципальный	Участник

Мовчан Е.К.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска- 2023»	Муниципальный	Призер
Дробаха О.В.	Конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения». Номинация «Лучший учебно-методический материал для проведения дистанционного занятия»	Муниципальный	Призер
Карелина Э.А.	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Региональный	Участник
	Конкурс педагогического мастерства “Воспитать человека-2023”	Муниципальный	Участник
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска- 2023»	Муниципальный	Участник
Калягина А.В.	Муниципальный фестиваль педагогов «Педагогические надежды — 2023»	Муниципальный	Финалист
Левицкая С.С.	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская»	Региональный	Победитель
	Профессиональный конкурс "Флагманы образования"	Всероссийский	Участник
Георгиева С.В.	Профессиональный конкурс "Флагманы образования"	Всероссийский	Участник
Большакова Н.С.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Региональный	Победитель
Богма К.А.	III Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Участник
<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ</b>			
Токарева Е.В.	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Международный	Диплом лауреата III степени
Овчинникова М.Г.	Grandtest.ru Гранд тест «Теория и методика обучения английскому языку»	Всероссийский	1 место
Зорина Н.Н.	Всероссийское тестирование для педагогов "Квалификационная	Всероссийский	1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	оценка учителя английского языка”		
Ермолаева М.А.	Блиц-олимпиада "Организация проектной деятельности школьников"	Всероссийский	1 место
Боровская Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	Международный	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	Всероссийский	2 место
Азовская И.И.	XII Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2023». Конкурс методических разработок	Всероссийский	Лауреат I степени
	Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО "Институт развития образования" Конкурс методических разработок по организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Региональный	3 место
Гуликова Е.Н.	Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области	Региональный	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства с Международным участием «Педагог- это призвание»	Всероссийский	3 место
Большакова Н.С.	Конкурс методических разработок "Формирование функциональной грамотности учащихся" Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	Всероссийский	1 место
Левицкая С.С.	Международный образовательный центр "Кладовая талантов". Международный конкурс для педагогов "Русский язык: методики преподавания и	Международный	Победитель

	организации современного урока" (Номинация "Статья". Название материала: "Современные технологии в методике преподавания русского языка". Диплом ДП-3360 № 213211, 07.04.2023)		
	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн". Международное тестирование "ФГОС основного общего образования"	Международный	1 место

Педагоги лицея приняли участие в мероприятиях:

- Семинары на базе лицея

Мероприятие	Участники	Ответственные
Муниципальный семинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии, физики и биологии»	Учителя естественно-научного цикла  Выступления по теме семинара	Иванова Е.Н.  Рыбалко Л.Г. Федорова Е.В. Иванова Е.Н. Азовская И.И.
Муниципальный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования <u>читательской</u> грамотности в МБОУ МАЛ»	Учителя русского языка и литературы  Выступление по теме семинара	Левицкая С.С.  Иванова Е.Д. Рабион Т.М. Георгиева С.В. Соколов Л.А. Левицкая С.С.

- Участие в научно-практических конференциях:

Федорова Е.В. - научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы». Выступление «Технология организации научно-познавательной деятельности при подготовке лицеистов к научно-практическим конференциям». Статья рекомендована к публикации на образовательном портале города Мурманска в разделе «Учебно-исследовательская деятельность школьников».

Гуликова Е.Н. - открытая дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования - от идеи к воплощению». Выступление «Использование современных ИКТ - технологий в школьном курсе биологии как средство формирования функциональной грамотности учащихся».

Большакова Н.С., Рогушин С.В. - выступление на научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (МБУ ДПО ГИМЦ РО).

Карелина Э.А. - 1 межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференция «Дети севера: здоровье, развитие, образование». Выступление «Формирование ценностного

отношения к русскому языку средствами дидактического материала краеведческого содержания (на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A30C

примере Мурманской области)»; 2) Всероссийская конференция "Образование в Арктике: от идеи к практике". Выступление «Организация педагогического процесса, направленного на формирование ценностного отношения к русскому языку (на примере Мурманской области)»; 3) Всероссийская конференция «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития». Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»; 4) Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника, «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов». Выступление «Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках урочной деятельности»; 5) Региональная конференция «Психолого-педагогические условия развития личности». Выступление «Психологическая готовность первоклассника к школе»; 6) Всероссийская конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке». Выступление «Аксиологический подход к содержанию начального общего образования в истории России»; 7) Региональная научно-практическая конференция «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации». Выступление «Формирование ценностного отношения к русскому языку средствами дидактического материала краеведческого содержания (на примере Мурманской области)»; 8) Студенческая региональная научно-практическая конференция «Социальная адаптация и реабилитация лиц с ОВЗ». Выступление «Методы и приёмы обучения на уроке детей с задержкой психического развития»; 9) Региональная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и естественные науки». Выступление «Экологическое воспитание младших школьников в условиях Арктической зоны РФ (на примере Мурманской области)».

Левицкая С.С., Рабион Т.М. – научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (МБУ ДПО ГИМЦ РО). Выступление «Практики организации работы с одаренными школьниками на уроках русского языка и литературы в МБОУ МАЛ». Статья рекомендована к публикации на образовательном портале города Мурманска в разделе «Учебно-исследовательская деятельность школьников».

В 2023г. аттестованы на:

- высшую категорию - 9 человек,
- на первую – 2 человека

Анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ МАЛ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ МАЛ созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

#### Сведения о квалификации

Должность / предмет	Всего	ВКК	Первая КК	Соответствие	Без категории
Руководитель ОО	1	1 (1 канд.наук)			
Заместители	3	2			1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>1</b>
Нач.школа	8	3	2	1	2 – молодые специалисты
Русский язык	6	5			1 - молодой специалист
История	4			2	2 – молодые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A31C

					специалисты
Ин.яз.	6	5		1	
Математика	7	4		2	1 – молодой специалист
Информатика	2	2			
Естественные науки	4	2	1		1 – молодой специалист
Физкультура	2		1		1 - студент
ОБЖ	1	1			
Музыка	1			1	
Технология	2	1	1		
ИЗО	1		1		
ИТОГО	44	23	6	7	8
Соц.педагог	1			1	
Педагог-психолог	2		1		1
Старший вожатый	1				1
Педагог-библиотекарь	1				1
Педагог-организатор					
Воспитатель ГПД					
ИТОГО	5				
ВСЕГО по МАЛ	53	26 (49%)	7 (13%)	8 (15%)	12 (23%)

Уровень квалификации педагогических работников соответствует нормативам.

#### НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ ИМЕЮТ:

Государственные награды:

«Заслуженный учитель РФ» – 1 человек: Черненькая Т.А.

Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации, почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек: Козлова Е.Г.

Отраслевые награды:

- нагрудные знаки:

«Отличник народного просвещения» – 2 человека: Бахарева Ж.А., Черненькая Т.А.

Почётный знак «За вклад в развитие города Мурманска» - 1 человек: Черненькая Т.А.

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 человек:

Иванова Е.Н., Козлова Е.Г., Черненькая Т.А., Азовская И.И., Бахарева Ж.А., Токарева Е.В.

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ как победителю конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 5 человек: Азовская И.И., Козлова Е.Г., Верещагин А.Б., Дробаха О.В., Иванова Е.Н.

- Почётная грамота Министерства образования и науки Мурманской области - 1 человек: Иванова Е.Н.

- Почётная грамота Мурманской областной Думы - 3 человека: Черненькая Т.А., Левицкая С.С., Еннер Р.А.

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека: Овчинникова



М.Г., Иванова Е.Д.

- Почётная грамота главы муниципального образования город Мурманск – 8 человек: Дробаха О.В., Черненькая Т.А., Козлова Е.Г., Азовская И.И., Бахарева Ж.А., Бронская Е.С., Галета Е.В., Рыбалко Л.Г.

- Почётная грамота комитета по образованию администрации города Мурманска - 5 человек: Бронская Е.С., Азовская И.И., Рабион Т.М., Шевырева З.С., Ишкулова Н.Г.

Грант на получение денежного поощрения лучшим учителям, реализующим программы ООО, СОО (федеральный) – 1 человек: Левицкая С.С.

Ученые степени:

кандидат педагогических наук – 1 человек: Козлова Е.Г.

Магистерские звания

магистры математических наук – 2 человека: Бахарева Ж.А., Бронская Е.С.

магистры исторических наук – 1 человек: Дудка Е.В.

Продолжение роста профессионального мастерства педагогов лица, заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, заинтересованность в личном росте отразились на результатах обучения по итогам года.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ МАЛ В 2023 ГОДУ

В рамках анализа успеваемости обучающихся МБОУ МАЛ представлены сравнительные результаты по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года первого полугодия и 2023/2024 учебного года.

Таблица 1

Сведения о качестве образовательной подготовки обучающихся МОУ МАЛ по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года первого полугодия и 2023/2024 учебного года

Показатель качества образовательной подготовки	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	Динамика
% качества знаний	45.9%	41.2%	-4.7
% уровня обученности	92.3%	93.8%	+1.5
Отличники	39	48	+9
Отличники / %	5.8%	6.8%	+1
Резерв качества (с одной «3»)/чел	71	106	+35
Резерв качества (с одной «3»)/%	10.5%	15.1%	+4.6
С одной «4» / чел	33	30	-3
С одной «4» / %	4.9%	4.3%	-0.6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A33C

Из таблицы видно, что по итогам I полугодия 2023/2024 учебного года понизился процент качества знаний в сравнении со II полугодием 2022/2023 учебного года. Количество отличников увеличилось на 9 человек. Количество обучающихся с одной «4» незначительно, но уменьшилось (на 3 человека). Резерв качества образования (количество обучающихся с одной «3») значительно увеличился (на 35 человек). Вместе с тем немного повысился уровень обученности (на 1.5%).

Таблица 2

Сведения о качестве образовательной подготовки обучающихся МБОУ МАЛ по итогам 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 уч.г. по уровням образования

Уровень образования	Показатель качества образовательной подготовки	Год 2022/2023	I полугодие 2023/2024	Динамика
Уровень начального образования (2–4 классы)	% качества знаний	71.8%	71.4%	-0.4
	Резерв качества (с одной «3»)	9.8%	12.3%	+2.5
	Уровень обученности	100%	99.3%	-0.7
Уровень основного образования (5–9 классы)	% качества знаний	47%	36.4%	-10.6
	Резерв качества (с одной «3»)	12%	15%	+3
	Уровень обученности	97.8%	93.3%	-4.5
Уровень среднего образования (10–11 классы)	% качества знаний	47.1%	38.3%	-8.8
	Резерв качества (с одной «3»)	15.5%	19.6%	+4.1
	Уровень обученности	98.3%	92.2%	-6.1

Анализ данных представленных в таблице показывает, что в начальной школе при незначительном снижении процента качества знаний наблюдается увеличение резерва (с одной «3»). Также следует отметить незначительное снижение уровня обученности на 0.7%. Это может быть связано со снижением мотивации к учению у отдельных учащихся, недостаточным контролем со стороны родителей за успеваемостью ребенка и посещаемостью уроков.

В 5–9 классах наблюдается значительное снижение качества знаний, а также повышение на 3% резерва качества. По сравнению с прошлым учебным годом значительно снизился на 4.5% уровень обученности. Одной из возможных причин снижения уровня обученности может служить то, что для учащихся 7-9 классов приоритетным становится общение, использование социальных сетей, гаджетов, что ведет к снижению мотивации к учению, отсутствию системы подготовки домашних заданий.

В 10–11 классах процент качества понизился на 8.8% при снижении уровня обученности на 6.1%. Это может быть связано с тем, что 10 классы пополнились за счет выпускников других образовательных учреждений, которые испытывают определенные трудности в освоении профильных предметов из-за сложности профильных программ, высокой учебной нагрузки.

Исходя из анализа данных этой таблицы, необходимо обсудить итоги I полугодия на заседаниях кафедр, методических объединений. Спланировать индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими учениками. С этой целью шире использовать занятия учебно-консультационного центра. Классным руководителям активнее взаимодействовать с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся.

Итоги I полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	По списку	Успеваем	Не успеваем	УО	«5»	«4»-«5»	КЗ
2а	28	28	0	100%	2	14	67.9%
2б	26	26	0	100%	3	9	65.4%
ИТОГО	54	54	0	100%	5 – 9.3%	23 – 42.6%	66.7%
3а	27	27	0	100%	5	16	88.9%
3б	30	30	0	100%	5	15	76.7%
ИТОГО	57	57	0	100%	10 – 17.5%	31 – 54.4%	82.8%
4а	25	24	1	96%	2	13	60%
4б	26	26	0	100%	4	9	69.2%
ИТОГО	51	50	1	98%	6 – 11.8%	22 – 43.1%	64.6%
<b>2-4</b>	<b>162</b>	<b>161</b>	<b>1-0.6%</b>	<b>99.3%</b>	<b>21-13%</b>	<b>76-46.9%</b>	<b>71.4%</b>
5а	29	29	0	100%	3	11	48.3%
5б	28	28	0	100%	1	16	64.3%
5в	30	30	0	100%	2	22	83.3%
5г	30	30	0	100%	0	21	73.3%
ИТОГО	117	117	0	100%	6 – 5.1%	70 -59.8%	67.3%
6а	23	19	4	82.6%	2	5	30.4%
6б	25	24	1	96%	2	14	68%
6в	25	25	0	100%	2	10	48%
6г	15	15	0	100%	0	5	33.3%
ИТОГО	88	83	5-5.7%	94.7%	6 -6.8%	34 – 38.6%	44.9%
7а	23	23	0	100%	2	11	60.9%
7б	26	26	0	100%	4	9	57.7%
7в	24	18	6	75%	0	4	16.7%
7г	19	17	2	89.5%	0	4	21.1%
ИТОГО	92	84	8-8.7%	91.1%	6-6.5%	28- 30.4%	39.1%
8а	25	25	0	100%	1	10	48%
8б	26	24	2	92.3%	0	0	0%
8в	18	13	5	72.2%	0	0	0%
ИТОГО	69	62	7-10.1%	88.2%	1-1.4%	10 – 14.5%	16%
9а	28	28	0	100%	0	6	25%
9б	24	23	1	95.8%	0	3	12.5%
9в	16	13	3	81.3%	0	1	6.3%
ИТОГО	68	64	4-5.9%	92.4%	0	10- 14.7%	14.6%
<b>5 – 9</b>	<b>434</b>	<b>410</b>	<b>24-5.5%</b>	<b>93.3%</b>	<b>19-4.4%</b>	<b>152-35%</b>	<b>36.4%</b>
10а	30	30	0	100%	3	8	36.7%
10б	23	20	3	87%	1	7	34.8%
ИТОГО	53	50	3-5.7%	93.5%	4-7.5%	15-28.35%	35.85%
11а	27	24	3	88.9%	2	10	48.2%
11б	27	25	2	92.6%	2	6	33.3%
ИТОГО	54	49	5-9.3%	90.8%	4-7.4%	16-29.6%	40.8%
<b>10-11</b>	<b>107</b>	<b>99</b>	<b>8-7.5%</b>	<b>92.2%</b>	<b>8-7.5%</b>	<b>31-29%</b>	<b>38.3%</b>
<b>2-11</b>	<b>703</b>	<b>670</b>	<b>33 -4.7%</b>	<b>93.8%</b>	<b>48 – 6.8%</b>	<b>259– 36.8%</b>	<b>41.2%</b>

Анализ итогов I полугодия

На конец II четверти (I полугодия) во 2–11 классах 703 обучающихся. Общая успеваемость по лицу составила:

• уровень обученности – 93.8%

- качество знаний – 41.2%

Отличников – 48 (6.8%), из них: в начальной школе – 21 человек (13%); в 5 – 9 классах – 19 человек (4.4%); в 10-11 классах – 8 человек (7.5%).

30 обучающихся (4.3%), имеющих одну «4», составляют резерв:

106  
имеют  
них:

2-4 классы	19 чел.	Математика – 6 Русский язык – 11 Окружающий мир - 1 Музыка - 1
5 – 9 классы	9 чел.	Математика – 2 География – 1 Русский язык - 5 Химия - 1
10 – 11 классы	2 чел.	Математика – 1 Русский язык – 1

обучающихся (15.1%)  
одну «3» по предметам, из

- начальная школа –

20 человек

- 5 – 9 классы – 65 человек, из них в 5 классах - 19 человек, в 6 классах - 19 человек, в 7 классах - 4 человека, в 8 классах - 14 человек, в 9 классах – 9 человек
- 10-11 классы - 21 человек, из них в 10 классах - 6 человек, в 11 классах - 15 человек

Количество неуспевающих - 33 (4.7%), из них:

- начальная школа - 1 человек
- 5-9 классы – 24 человека (5 классы – 0 человек, 6 классы - 5 человек, 7 классы - 8 человек, 8 классы - 7 человек, 9 классы - 4 человека)
- 10-11 классы – 8 человек (10 классы – 3 человека, 11 классы – 5 человек).

По одному предмету – 21 человек

По двум предметам - 7 человек

По трем предметам и более - 5 человек

Самые низкие показатели качества знаний в следующих классах:

- 6А – 30.4%

- 6Г – 33.3%

- 7В - 16.7%

- 7Г – 21.1%

- 8Б - 0%

- 8В - 0%

- 9А - 25%

- 9Б – 12.5%

- 9В – 6.3%

- 10А - 36.7%

- 11Б – 33.3%

**ВЫВОДЫ:** Несмотря на низкий процент качества знаний в отмеченных выше классах, в некоторых из них наблюдается небольшая положительная динамика по сравнению с результатами, полученными в 1 четверти, однако по-прежнему остаются недопустимо низкими.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и проводить ее в системе, используя условия учебно-консультационного, ресурсного центров. Отслеживать посещаемость дополнительных занятий слабоуспевающими и часто пропускающими уроки по болезни учащимися.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В свете значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен на оказание адресной поддержки ребят, проявляющих повышенные образовательные потребности.

Традиционно лицеисты принимали активное участие в различных этапах ВСОШ. Особенностью 2023 года является проведение в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус» олимпиад по следующим предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

### • Школьный этап ВСОШ-2023

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кол-во участий	1276	1863	1775
победители, призеры	491 (38%)	657 (35,3%)	574 (32,3%)

Уменьшение количества участников школьного этапа ВСОШ			Увеличение количества участников школьного этапа ВСОШ		
предмет	2022 г.	2023 г.	предмет	2022 г.	2023 г.
МХК	27 чел	0 чел	география	102 чел	132 чел
ОБЖ	8 чел	4 чел.	математика	323 чел	354 чел
астрономия	43 чел	26 чел	английский язык	99 чел	113 чел
физическая культура	28 чел	20 чел			
история	187 чел	146 чел	Стабильное количественное участие		
информатика	121 чел	95 чел	русский язык	346 чел	348 чел
биология	120 чел	103 чел	физика	83 чел	87 чел
экономика	45 чел	39 чел	химия	43 чел	43 чел
обществознание	105 чел	93 чел	право	25 чел	25 чел
литература	125 чел	118 чел	экология	12 чел	12 чел
технология	20 чел	17 чел	французский язык	0 чел	0 чел

Анализ результатов показывает, что количество победителей и призеров по итогам участия в школьном этапе ВСОШ по сравнению с 2022 г. уменьшилось на 14,5% при уменьшении количества участников на 5%.

Наиболее массово обучающиеся приняли участие в олимпиадах по математике (354 чел.), русскому языку (348 чел.), истории (146 чел.), географии (132 чел.).

Уменьшилось количество участников в школьном туре олимпиад по сравнению с 2022 г. по МХК (100%), ОБЖ (50%), астрономии (39,5%), физической культуре (28,6%), истории (21,9%), информатике (21,5%), технологии (15%), биологии (14%), экономике (13,3%), обществознанию (11,4%), литературе (5,6%).

Увеличилось количество участников в школьном туре олимпиад по сравнению с 2022 г. по математике (9,6%), географии (29,4%), английскому языку (14,1%).

Отмечается стабильность в количественном участии по следующим предметам: русский язык, физика, химия, право, экология.

Наименьший интерес обучающиеся проявляют к участию в школьном этапе ВСОШ по МХК (0 чел.), ОБЖ (4 чел.), экологии (12 чел.). Следовательно, учителям этих предметов (предметных областей) следует определить и реализовать меры по повышению мотивации у обучающихся к участию в олимпиадном движении.

### • Муниципальный этап ВСОШ-2023

Результат	2021 г.	2022 г.	2023 г.
участие	228 чел.	310 чел.	266 чел.
победитель	8 чел.	10 чел.	10 чел.

призеры	38 чел.	51 чел.	46 чел.
---------	---------	---------	---------

Анализ результатов показывает, что в 2023 году отмечается уменьшение количества участников муниципального этапа ВСОШ (на 14,2%), стабильное количество победителей, уменьшение количества призеров на 5 чел (9,8%).

предмет	2022 г			2023 г		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
русский язык	35	1	19	24	2	7
литература	24	3	5	24	1	6
математика	54	0	6	41	0	1
информатика	28	1	3	19	1	8
география	10	0	3	5	0	2
биология	27	1	4	21	0	5
химия	7	1	1	6	0	0
физика	24	0	0	31	1	1
астрономия	14	0	3	14	0	1
обществознание	23	1	5	16	1	6
история	11	0	0	13	0	1
право	2	0	0	11	1	3
экономика	6	1	0	17	0	1
английский язык	41	0	2	21	1	3
французский язык	1	1	0	1	1	0
МХК	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
физическая культура	2	0	0	2	1	1
технология	0	0	0	0	0	0
экология	1	0	0	0	0	0
	310	10	51	266	10	46

Наиболее массово обучающиеся приняли участие в олимпиаде по математике (41чел.), физике (31 чел.), русскому языку, литературе (24 чел.). Наибольшее количество победителей и призеров отмечается по информатике, русскому языку (9 чел./16,1% от общего числа победителей и призеров), литературе, обществознанию (7 чел./12,5% от общего числа победителей и призеров).

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа 2023 года: Еннер Р.А., Бронская Е.С., Иванова Е.Н., Азовская И.И., Зорина Н.Н., Овчинникова М.Г., Ермолаева М.А., Кочнева О.Е., Георгиева С.В., Рабион Т.М., Левицкая С.С., Черенькая Т.А., Иванова Е.Д., Буторина Е.Ф., Гуликова Е.Н., Аюпова Р.Р., Рыбалко Л.Г., Дудка Е.В., Сафин П.Э., Пославский В.П., Горбачук А.В.

• Региональный этап ВСОШ-2023

Результат	2021 гг.	2022 гг.	2023 гг.
участие	38 чел.	40 чел.	49 чел.
победитель	1 чел.	0 чел.	1 чел.
призер	8 чел.	4 чел.	3 чел.
Количество победителей и призеров	23,7%	10%	8.2%

Анализ результатов показывает, что в 2023 году отмечается увеличение количества участников регионального этапа ВСОШ (12,25%), стабильное количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом.

предмет	2022 г			2023 г		
	кол-во участ-в	кол-во победит	кол-во призеров	кол-во участ-в	кол-во победит	кол-во призеров
русский язык	5	0	0	11	0	1
литература	5	0	1	5	0	0
математика	11	0	0	6	0	0
Региональная математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера	0	0	0	1	0	0
информатика	7	0	0	3	0	0
география	1	0	0	4	0	0
биология	0	0	0	2	1	0
химия	0	0	0	1	0	0
физика	1	0	0	0	0	0
астрономия	2	0	2	3	0	0
Астрономия им. В.Я. Струве				2	0	1
обществознание	3	0	0	5	0	0
история	1	0	0	1	0	0
право	0	0	0	1	0	0
экономика	1	0	0	2	0	0
английский язык	2	0	0	1	0	0
французский язык				1	0	1
МХК	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0	0
физическая культура	0	0	0	0	0	0
технология	0	0	0	0	0	0
	40	0	4	49	1	3

Наиболее массово обучающиеся приняли участие в олимпиаде по русскому языку (11 чел./22,4%), математике (6 чел./12,25%), информатике (5чел./10,2%).

• Победители и призеры Регионального этапа ВСОШ-2023

№	Предмет/ кол-во	Класс	Результат	ФИО педагога
1	французский язык	9 В	призер	
2	русский язык	10 А	призер	Черненко Т.А.
3	астрономия им. В.Я. Струве	8 А	призер	Иванова Е.Н.
4	химия	11 Б	победитель	Гуликова Е.Н.

В 2023 году лицеисты в рамках работы НОШ «Радикал» принимали активное, успешное участие во многих мероприятиях муниципального и регионального уровней, становясь победителями и призерами интеллектуальных марафонов, регат, турниров, фестивалей. К данному виду деятельности привлекаются учащиеся с 1-11 класса. Обучающиеся 5-10 классов ежегодно защищают проекты на заседании секций НОШ.

Лучшие проектные и исследовательские работы успешно представлены на конференциях разного уровня: межрегиональном химическом турнире, муниципальном конкурсе школьников по

информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск», Российской конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – АРКТИКА. 2023», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Всероссийской образовательно-конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», городской выставке декоративно-прикладного искусства «Магия творчества», городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотые россыпи ремёсел», городском конкурсе творческих работ «Все профессии важны!» и многие другие.

Ежегодно лицеисты представляют свои исследовательские проекты на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Наши ребята являются членами делегации молодых и юных исследователей Мурманской области. Жюри отмечает высокий уровень научно-исследовательских проектов членов делегации Мурманской области, высокое качество работы научных руководителей, подготовивших молодых и юных исследователей для участия в мероприятиях программы «Шаг в будущее».

**Итоги городской выставки-конференции  
школьников «Юные исследователи – будущее Севера»**

Команда учащихся МБОУ МАЛ в количестве 15 человек приняли участие в работе следующих секций: «Прикладная математика. Математика и компьютерные игры. Интеллектуальные компьютерные системы», «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации. Информационные технологии, автоматизация и энергосбережение», «Русская лингвистика», «Общая биология», «Прикладное искусство. Мода и дизайн», «Химия и химические технологии», «Психология», «История», «Физика и познание мира. Альтернативные источники энергии», «Науки о Земле (география)», «Проблемы загрязнения окружающей среды.

Экология, биотехнологии и науки о растениях».

**Итоги участия в городской выставке-конференции  
школьников «Юные исследователи – будущее Севера. ЮНИОР»**

№	Направление/секция	результат	Научный руководитель
1	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: русская лингвистика. Юниор	Диплом 2 степени	Ермолаева М.А. Левицкая С.С.
2	Естественные науки и современный мир: Физика и познание мира. Альтернативные источники энергии.	Диплом 1 степени Диплом победителя Мурман. регион. инновационного бизнес-инкубатора	Иванова Е.Н.
3	Естественные науки и современный мир: общая биология	Сертификат участника	Рыбалко Л.Г.
4	Направление: Социально-гуманитарные науки в современном обществе. Секция: Прикладное искусство (мода и дизайн)	Диплом 3 степени	Боровская Е.А.
5	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: русская лингвистика	Диплом 1 степени	Левицкая СС Рабион ТМ
6	Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации; информационные технологии, автоматизация и энергосбережение	Диплом 3 степени	Большакова Н.С.

документ подписан электронной подписью



Итог: Дипломами 1 степени отмечены 2 работы, дипломом 2 степени 1 работа, дипломами 3 степени 2 работы, Диплом победителя Мурманского регионального инновационного бизнес-инкубатора 1 работа.

Итоги участия в городской выставке-конференции  
школьников «Юные исследователи – будущее Севера»

№	Направление/секция	результат	Научный руководитель
1	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: русская лингвистика	Диплом 2 степени	Ермолаева М.А.
2	Науки о природе и человеке: Науки о Земле (география)	Диплом 1 степени	Буторина Е.Ф.
3	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: история	Диплом 3 степени	Рогушин С.В. Овчинникова М.Г.
4	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: психология.	Диплом 2 степени	Козлова Е.Г. Ермолаева М.А.
5	Математика и информационные технологии: Прикладная математика. Математика и компьютерные игры.	Диплом 1 степени Диплом победителя Мурман. регион. инновационного бизнес-инкубатора	Кочнева О.Е.
6	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего: Интеллектуальные компьютерные системы	Диплом 2 степени	Азовская И.И.
7	Математика и информационные технологии: Прикладная математика	Диплом 3 степени	Кочнева О.Е.
8	Естественные науки и современный мир: Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология, биотехнологии и науки о растениях	Диплом 2 степени	Рыбалко Л.Г.
9	Естественные науки и современный мир: Химия и химические технологии	Диплом 2 степени	Рыбалко Л.Г.

Итог: Дипломами 1 степени отмечены 2 работы, дипломами 2 степени 5 работ, дипломами 3 степени 2 работы, Диплом победителя Мурманского регионального инновационного бизнес-инкубатора 1 работа.

Итоги конкурса  
«Лучшая презентация научной работы на английском языке»

№	Направление/секция	результат	Научный руководитель
1	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: русская лингвистика	Диплом 3 степени	Ермолаева М.А.
2	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: культурология	Диплом 2 степени	Овчинникова М.Г.
3	Социально-гуманитарные науки в современном обществе: психология.	Диплом 3 степени	Ермолаева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A413C

Итоги XXI Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»

секция	Результат	Научный руководитель
Литературоведение и русская лингвистика	Диплом «Уверенный шаг в науку»	Ермолаева М.А. Левицкая С.С.

Итоги XVIII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее»  
в Северо-Западном ФО РФ

№	Направление/секция	Результат	Научный руководитель
Направление: Естественные науки и современный мир			
1	Физика	Призер 2 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по физике» Диплом «За успехи в научно- исследовательской деятельности»	Иванова Е.Н.
2	Химия	свидетельство участника	Рыбалко Л.Г.
3	Химия	свидетельство участника Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»	Соколан Н. И.
4	Экология	свидетельство участника Диплом «За успехи в научно- исследовательской деятельности» Диплом «Региональная значимость проекта»	Рыбалко Л.Г.
5	География	свидетельство участника Диплом «Уверенный шаг в науку»	Буторина Е.Ф.
6	Математика	Призер 2 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по математике»	Кочнева О.Е.Бахарева Ж.А.
Направление: Социально-гуманитарные и экономические науки			
7	Литературоведение и русская лингвистика.	Призер 3 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по литературоведению, русской и зарубежной лингвистике»	Левицкая СС Рабион ТМ
8	История, историческое краеведение и этнология	Диплом «Уверенный шаг в науку» Диплом Победителя «Лучшая презентация научной работы на английском языке» Диплом «За успехи в научно- исследовательской деятельности»	Рогушин С.В.Овчинникова М.Г.
9	Психология	Диплом победителя в профессиональной номинации «Лучшая работа по психологии» Участие «Лучшая презентация научной работы на английском языке»	Козлова Е.Г.Ермолаева М.А.
10	Экономика	Диплом лауреата (Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области) Диплом 2 место (Центр поддержки предпринимательства)	Кочнева О.Е.
Направление: Инженерные науки			
11	Информатика и вычислительная техника и программное обеспечение	свидетельство участника Диплом «За успехи в научно- исследовательской деятельности»	Большакова Н.С.
12		свидетельство участника	Азовская И.И.

Итоги VI Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A42C

Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»

№	Направление/секция		Научный руководитель
Направление: Естественные науки и современный мир			
1	Физика	свидетельство участника	Иванова Е.Н.
2	Химия	свидетельство участника	Рыбалко Л.Г.
3	Химия	призер 3 степени	Соколан Н. И.
4	Экология	свидетельство участника	Рыбалко Л.Г.
5	Математика	призер 3 степени	Кочнева О.Е. Бахарева Ж.А.
Направление: Социально-гуманитарные и экономические науки			
6	Литературоведение и русская лингвистика.	свидетельство участника	Левицкая СС Рабион ТМ
7	Литературоведение и русская лингвистика.	свидетельство участника	Ермолаева М.А.
8	История, историческое краеведение и этнология	свидетельство участника	Рогушин С.В. Овчинникова М.Г.
9	Психология	Диплом победителя	Козлова Е.Г. Ермолаева М.А.
Направление: Инженерные науки			
10	Информатика и вычислительная техника и программное обеспечение	свидетельство участника	Большакова Н.С.
11	Информатика и вычислительная техника и программное обеспечение Амид	свидетельство участника	Азовская И.И.

Итоги Международного форума научной молодежи  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ -2023»

секция	Тема	Результат	Руководители
Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение	Разработка менеджера паролей на основе кода Цезаря на языке программирования PYTHON	Диплом 3 степени, специальный диплом РТУ МИРЭА	Федорова Е.В., учитель географии, Большакова Н.С., учитель информатики
Математика	Построение параболоида со смещенной точкой фокуса	Свидетельство участника	Бронская Е.С., учителя математики

Лицеисты принимают активное и успешное участие в региональном и заключительном этапах интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ (победители и призеры):

Региональный этап:

- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в Будущее» (регион уровень): 10 дипломов
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2022/2023 учебном году- Диплом 3 степени
- Региональный этап Детского научного конкурса Благотворительного фонда Андрея Мельниченко- Диплом 3 степени
- Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)- 3 диплома
- Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я.Струве –Диплом призера
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - Диплом победителя

Заключительный этап:

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»-Диплом 1,2 степени
- Финальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева- Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»- 4 Диплома призера
- Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов- 6 Дипломов победителя
- Универсальная олимпиада школьников «Бельчонок» по математике –Диплом призера в отборочном этапе
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» -Диплом 3 степени, специальный диплом РТУ МИРЭА

В 2023 году лицеисты участвовали в работе профильных смен образовательных центров поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

- профильная смена на базе ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (г. Москва) по математике Жуков Игорь, Селезнева София, Закиров Родион 10 класс; по физике: Аленичева Мария 9 класс.

В течение года лицеисты 8-11 классов дополнительно занимаются в Мурманской областной очно-заочной школе дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита» при ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по математике, истории, астрономии, английскому языку; принимают участие в Региональном Проекте «Яндекс. Лицей» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» нацпроекта «Цифровая экономика», обучаются на семинарах в рамках проекта «Физтех-регионам», в образовательном центре «Уникум» на базе лицея.

Премией Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности» в 2023 году был отмечен Васильев Илья, Жуков Игорь (10 класс).

Специальной стипендией губернатора Мурманской области представителям молодежи в номинации «Образование» отмечен Копаев Платон (11 класс).

Анализ результативности участия обучающихся МБОУ МАЛ в 2023 году в мероприятиях интеллектуальной направленности показывает достаточно высокий уровень подготовленности лицеистов и, как следствие, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива.

В МБОУ МАЛ создана благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ученика, существует сложившаяся система поддержки школьников, проявляющих повышенные образовательные потребности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования были допущены 82 выпускника.

По классам: 9 «А» – 28 учащихся, 9 «Б» – 30 учащихся, 9 «В» – 24 учащихся.

Итоговая аттестация в 9-х классах состояла из 2 обязательных экзаменов: по русскому языку и математике и двух предметов по выбору ( приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»)

Итоги письменных экзаменов в формате ОГЭ :

1. Русский язык (учитель Иванова Е.Д. 9А, Рабион Т.М. 9Б,В)

Максимальный балл: 33 Минимальный балл: 15

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	% на 4-5	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	28	28	19	6	3	89,3%	4,6	29
9 «Б»	30	30	20	7	3	90 %	4,7	30
9 «В»	24	24	17	6	1	96 %	4,8	31
Итого	82	82	56	19	7	92 %	4,7	30

2. Математика- ОГЭ

( циклопоток: 1 группа Бронская Е.С., 2 группа Бахарева Ж.А. 3 группа Кочнева О.Е)

Максимальный балл: 31 Минимальный балл: 8

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	% на 4-5	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	28	28	14	14	0	100%	4,5	21,7
9 «Б»	30	30	17	11	2	93,3%	4,5	22,6
9 «В»	24	24	15	8	1	95,8%	4,58	22,96
Итого	82	82	46	33	3	96,3%	4,52	22,4

Сравнение результатов годовых, экзаменационных, итоговых отметок

1. Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Итог	Учитель
9 «А»	28	19ч./69%	25 ч./89,3%	25чел/89%	Иванова Е.Д.
9 «Б»	30	19ч. 64%	27ч. 90%	28ч. 94%	Рабион Т.М.
9 «В»	24	14ч.54%	23ч. 96%	23ч.96%	Рабион Т.М.
Итого	82	52ч.63,5%	75ч. 95%	76ч. 93%	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A45C

Класс	Кол-во уч-ся	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	28	69%	89,3%	+20,3%
9 «Б»	30	64%	90%	+26%
9 «В»	24	54%	96%	+42%
Итого	82	63,5%	95%	+31,5%

2. Математика (циклопоток: 1 группа Бронская Е.С., 2 группа Бахарева Ж.А.

3 группа Кочнева О.Е.)

Класс	Кол-во уч-ся	Год алгебра % на 4-5	Год геометрия % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Итог
9 «А»	28	13 ч./46,4%	14 ч./76%	28ч./100%	17ч./79,3%
9 «Б»	30	18 ч./60%	19ч./34,8%	28ч./93,3%	23ч./60,9%
9 «В»	24	14 ч./58,3%	13 ч./0%	23ч./95,8%	18ч./13,6%
Итого	82	45 ч./54,9%	46 ч./56,1%	79ч./96,3%	58ч./70,7%

Учитель	По классам	Кол-во уч-ся	Год алгебра % на 4-5	Год геометрия % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Итог
Бронская Е.С.	9 а- 12 ч.	26 чел	5 ч./41,7%	5 ч./41,7%	12 ч./100%	7 ч./58,3%
	9 б- 6 ч.	1	3 ч./50%	3ч./50%	6 ч./100%	5 ч./83,3%
	9 в- 8 ч.	группа	5 ч./62,5%	4 ч./50%	8 ч./100%	8 ч./100%
			Итого: 13 чел/50%	Итого: 12 чел/46,2%	Итого: 26 чел/100%	Итого: 20 чел/76,9%
Бахарева Ж.А.	9 а- 7 ч.	27 чел	5 ч./71,4%	6 ч./85,7%	7 ч./100%	7 ч./100%
	9 б- 16ч.	2	13 ч./81,3%	14 ч./87,5%	16 ч./100%	15 ч./93,4%
	9 в- 4 ч.	группа	4 ч./100%	4 ч./100%	4 ч./100%	4 ч./100%
			Итого: 22 чел/81,5%	Итого: 24 чел-88,9%	Итого: 27 чел-100%	Итого: 26 чел-96,3%
Кочнева О.Е.	9 а- 9 ч.	29 чел	3 ч./33,3%	3 ч./33,3%	9 ч./100%	3 ч./33,3%
	9 б- 8 ч.	3	2 ч./25%	2 ч./25%	6 ч./75%	3 ч./37,5%
	9 в-12ч.	группа	5 ч./41,7%	5 ч./41,7%	11 ч./91,7%	6 ч./50%
			Итого: 10 чел/34,5%	Итого: 10 чел-34,5%	Итого: 26 чел/89,7%	Итого: 12 чел/41,4%
Итого		82	45ч./54,9%	46ч./56,1%	79ч./96,3%	58ч./70,7%

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Год алгебра % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение (с алгеброй)
9 «А»	28	13 ч./46,4%	28ч./100%	+53,6%
9 «Б»	30	18 ч./60%	28ч./93,3%	+33,3%
9 «В»	24	14 ч./58,3%	23ч./95,8%	+37,5%
Итого	82	45 ч./54,9%	79ч./96,3%	+41,4%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A46C

Как свидетельствуют сравнительные данные:

- повышение качества знаний по русскому языку отмечается у 9а,б,в классов, наибольшее у 9в (42%);
- повышение качества знаний по математике отмечается у 9а,б,в классов, наибольшее у 9 а (53,6%);

Сравнение свидетельствует о хорошей подготовке лицеистов к сдаче ОГЭ по данным предметам.

II. Средний балл / средняя оценка по результатам экзаменов в сравнении:

Предмет / год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	27.84/ 4.37	27,4/ 4,2	30/ 4,7
Математика	19,6/ 4.15	19/ 4.1	22,4/ 4.52

Как видно из таблицы, по сравнению с 2021-2022 гг наблюдается значительное повышение среднего балла по математике (+3,4), по русскому языку (+2,6).

### Итоги экзаменов по выбору в формате ОГЭ

В соответствии с Порядком проведения ГИА по ОП ООО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018, . ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

1.История (учитель Пославский В.П. 9 В)

Максимальный балл: 37 Минимальный балл: 11

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «В»	24	1	0	1	0	100%	4	26

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «В»	1	100%	100%	0%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «В»	1	0 чел	0 чел	1 чел

2.Обществознание (учитель Пославский В.П. 9А,Б,В)

Максимальный балл: 37 Минимальный балл: 14

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	10	0	4	6	40%	3,4	23,2
9 «Б»	30	9	1	4	4	55,6%	3,7	24,1
9 «В»	24	9	1	5	3	66,7%	3,78	25,2
Итого	82	28	2	13	13	53,6%	3,6	24

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	10	80%	40%	- 40%
9 «Б»	9	66,7%	55,6%	-11,1%
9 «В»	9	77,8%	66,7%	-11,1%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A47C

Итого	28	75%	53,6%	-21,4%
-------	----	-----	-------	--------

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	10	4 чел	0 чел	6 чел
9 «Б»	9	5 чел	0 чел	4 чел
9 «В»	9	7 чел	0 чел	2 чел
Итого	28	16 чел	0 чел	12 чел

3. Физика (учитель Азовская И.И.)

Максимальный балл: 45 Минимальный балл: 11

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	8	0	5	3	0	62,5%	3,6	24
9 «Б»	30	13	3	5	5	0	61,5%	3,85	26,3
9 «В»	24	7	2	2	3	0	57,1%	3,86	28,3
Итого	82	28	5	12	11	0	60,7%	3,79	26,1

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	8	100%	62,5%	-37,5%
9 «Б»	13	69,2 %	61,5%	-7,7%
9 «В»	7	85,7%	57,1%	-28,6%
Итого	28	82,1%	60,7%	-21,4%

Класс	Кол-во Сдавших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	8	2 чел	0 чел	6 чел
9 «Б»	13	10 чел	0 чел	2 чел
9 «В»	7	4 чел	2 чел	2 чел
Итого	28	16 чел	2 чел	10 чел

4. Химия (учитель Рыбалко Л.Г.)

Максимальный балл: 40 Минимальный балл: 10

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	4	2	1	1	0	75%	4,25	27,8
9 «Б»	30	4	3	0	1	0	75%	4,5	29,8
9 «В»	24	1	1	0	0	0	100%	5	31
Итого	82	9	6	1	2	0	77,8%	4,4	29

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	4	50%	75%	+25%
9 «Б»	4	100%	75%	-25%
9 «В»	1	100%	100%	0%
Итого	9	77,8%	77,8%	0%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
-------	----------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A48C



9 «А»	4	3 чел	1 чел	0 чел
9 «Б»	4	2 чел	1 чел	1 чел Сафинова Д (5-3)
9 «В»	1	0 чел	1 чел	0 чел
Итого	9	5 чел	3 чел	1 чел

5. Биология (учитель Рыбалко Л.Г.)

Максимальный балл: 48 Минимальный балл: 13

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	4	3	1	0	0	100%	4,75	37,3
9 «Б»	30	4	4	0	0	0	100%	5	41,5
Итого	82	8	7	1	0	0	100%	4,88	39,4

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	4	75%	100%	+25%
9 «Б»	4	100%	100%	0%
Итого	8	87,5%	100%	+12,5%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	4	2 чел	2 чел	0 чел
9 «Б»	4	4 чел	0 чел	0 чел
Итого	8	6 чел	2 чел	0 чел

6. География (учитель Федорова Е.В.)

Максимальный балл: 31 Минимальный балл: 12

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	11	7	4	0	0	100%	4,64	26
9 «Б»	30	9	9	0	0	0	100%	5	28,3
9 «В»	24	14	11	3	0	0	100%	4,79	27,86
Итого	82	34	27	7	0	0	100%	4,79	27,4

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	11	55%	100%	+45%
9 «Б»	9	100%	100%	0%
9 «В»	14	86%	100%	+14%
Итого	34	79%	100%	+21%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	11	3 чел	8 чел	0 чел
9 «Б»	9	4 чел	5 чел	0 чел
9 «В»	14	6 чел	8 чел	0 чел
Итого	34	13 чел	21 чел	0 чел

7. Английский язык (учитель: Ермолаева М.А., Овчинникова М.Г., Токарева Е.В.)

Максимальный балл: 68 Минимальный балл: 29

Учитель: Овчинникова М.Г.

Класс	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	12	3	2	0	1	0	66,7%	4,3	57,7
9 «Б»	15	2	1	1	0	0	100%	4,5	56,5
Итого	27	5	3	1	1	0	80%	4,4	57,2

Учитель: Зорина Н.Н.

Класс	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	16	1	0	1	0	0	100%	4	54

Учитель: Токарева Е.В..

Класс	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «В»	13	1	0	1	0	0	100%	4	52

Общий итог

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	4	2	1	1	0	75%	4,25	56,8
9 «Б»	30	2	1	1	0	0	100%	4,5	56,5
9 «В»	24	1	0	1	0	0	100%	4	52
Итого	82	7	3	3	1	0	85,7%	4	56

Класс	Кол-во сд-х ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	4	100%	75%	-25%
9 «Б»	2	100%	100%	0%
9 «В»	1	100%	100%	0%
Итого	7	100%	85,7%	-14,3%

Класс	Кол-во сд-х ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	4	2 чел	0 чел	2 чел (Овчинникова М.Г.)
9 «Б»	2	1 чел	0 чел	1 чел (Зорина Н.Н.)
9 «В»	1	0 чел	0 чел	1 чел (Токарева Е.В.)
Итого	7	3 чел	0 чел	4 чел

8. Информатика и ИКТ (учитель Еннер Р.А., Большакова Н.С.)

Максимальный балл: 19 Минимальный балл: 5

Учитель: Еннер Р.А.

Класс	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A50C

9 «А»	13	5	2	3	0	0	100	4,4	16
9 «Б»	15	9	4	5	0	0	100	4,4	14
9 «В»	12	9	6	3	0	0	100	4,7	16
Итого	40	23	12	11	0	0	100	4,5	15,3

Учитель: Большакова Н.С.

Класс	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	15	8	5	2	1	0	87,5	4,5	16
9 «Б»	15	10	6	4	0	0	100	4,6	16
9 «В»	12	6	5	1	0	0	100	4,8	17
Итого	42	24	16	7	1	0	95,8	4,6	16

Общий итог

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	13	7	5	1	0	95,8	4,5	16
9 «Б»	30	19	10	9	0	0	100	4,5	15
9 «В»	24	15	11	4	0	0	100	4,7	16
Итого	82	47	28	18	1	0	98,6	4,6	16

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	13	69,2	95,8	+26,6%
9 «Б»	19	89,5	100	+10,5%
9 «В»	15	86,7	100	+13,3%
Итого	47	81,8	98,6	+16,8%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	13	6 чел	6 чел	1 чел
9 «Б»	19	11 чел	8 чел	0 чел
9 «В»	15	5 чел	10 чел	0 чел
Итого	47	22 чел	24 чел	1 чел

9. Литература (учитель Иванова Е.Д.)

Максимальный балл: 42 Минимальный балл: 16

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4-5 ОГЭ	Средн оценка	Ср балл
9 «А»	28	2	1	0	1	0	50%	4	27,5

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	Год % на 4-5	ОГЭ % на 4-5	Сравнение
9 «А»	2	100%	50%	-50%

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
9 «А»	2	1 чел	0 чел	1 чел

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A51C

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ общее: 82 чел	% выбора от общего количества обучающихся	ОГЭ-2023 Качество знаний
информатика	47 чел	57,3%	98,6%
география	34 чел	41,5%	100%
физика	28 чел	34,1%	60,7%
обществознание	28 чел	34,1%	53,6%
химия	9 чел	11%	77%
биология	8 чел	9,8%	100%
английский язык	7 чел	8,5%	85,7%
литература	2 чел	2,4%	50%
история	1 чел	1,2%	100%

Как видно из таблицы, наиболее востребованными являются предметы: информатика (57,3%), география (41,5%), обществознание (34,1%), физика (34,1%), что связано с организацией предпрофильного обучения и выбором профиля в 10 классе.

#### Сравнение по предметам

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	подтвердили годовую отметку	повысили годовую отметку	ниже годовой отметки
информатика	47 чел	22 чел	24 чел	1 чел
география	34 чел	13 чел	21 чел	0 чел
биология	8 чел	6 чел	2 чел	0 чел
химия	9 чел	5 чел	3 чел	1 чел
обществознание	28 чел	16 чел	0 чел	12 чел
физика	28 чел	16 чел	2 чел	10 чел
английский язык	7 чел	3 чел	0 чел	4 чел
литература	2 чел	1 чел		1 чел
история	1 чел			1 чел
Итого	164 экз	82 экз	52 экз	30 экз

Как видно из таблицы, обучающиеся по результатам сдачи ОГЭ:

- подтвердили годовую отметку по информатике (46,8%), обществознанию, физике (57,1%);
- отметка по результатам ОГЭ выше годовой по географии (62%), информатике (51%), химии (33%);
- отметка по результатам ОГЭ ниже годовой по английскому языку (57,1%), обществознанию (43%), физике (35%).

По результатам экзаменов большинство обучающихся подтвердили или повысили годовые результаты обучения, что свидетельствует о систематической работе педагогического коллектива по повышению мотивации к результатам обучения, а также стремлением выпускников сдать профильные и обязательные предметы с максимальными результатами в целях повышения рейтинга поступления в 10 класс. С другой стороны, отмечен факт, что некоторые учащиеся, имевшие в году по предмету «3», сдавали экзамен на «4-5», причем получили высокие баллы и выполнили задания повышенного уровня сложности.

Качество знаний: итог года/ итог с учетом сдачи экзаменов в сравнении:

По результатам сдачи ГИА 2023:

- 9 А класс.

Всего – 28 обучающихся. 28 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 16 человек имеют хорошие и отличные знания, что составляет 46,4%; 1 человек закончили учебный год с одной тройкой.

- 9 Б класс

Всего – 30 обучающихся. 30 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По итогам обучения по образовательным программам основного общего образования 2 отличника, что составляет 6,7%. 13 человек имеют хорошие и отличные знания, что составляет 43,3 %, 4 человека закончили учебный год с одной тройкой.

- 9В класс

Всего – 24 обучающихся. 24 уч-ся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По итогам обучения по образовательным программам основного общего образования 2 отличника, что составляет 8,3%. 13 человек имеет хорошие и отличные знания, что составляет 54,2 %, 1 человек закончил учебный год с одной тройкой.

Программа ООП уровня ООО освоена полностью.

Класс	год «4-5»	одна «3»	год КЗ	итог «4-5»	одна «3»	Итог КЗ	Динамика
9 «А»	12 чел.	1 чел	42,9%	16 чел.	1 чел	57,1%	+14,2%
9 «Б»	12 чел. (из них 1отличник)	2 чел	40%	15 чел. (из них 2отличника)	4 чел	50%	+10%
9 «В»	11 чел. (из них 1отличник)	1 чел	45,8%	15 чел. (из них 2отличника)	3 чел	62,5%	+16,7%
Итого	35 чел	4 чел	42,7%	46 чел	8 чел	56,1%	+13,4%

Как видно из данной таблицы, наблюдается повышение качества знаний при сравнении итогов года и итоговых результатов с учетом сдачи экзаменов. По результатам учебного года и итоговой аттестации получил аттестат с отличием 4 лицеиста (4,9% от общего числа учащихся 9 классов).

Дальнейшая траектория обучения после окончания 9 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	МБОУ МАЛ	Другие ОУ Мурманск	Другие ОУ Россия	СПО Мурманск	СПО Россия
9 «А»	28	15	3	1	8 (5 чел-Б, 3 чел-П)	1
9 «Б»	30	15	5	1	7 (5 чел-Б, 2 чел-П)	2
9 «В»	24	14	3	0	7 (6 чел-Б, 1 чел-П)	0
Итого	82	44 чел/53,7 %	11чел/13,4 %	2чел/2,4 %	22чел/26,8 % из них 16 чел- Б, 6 чел- П	3чел/3,7 %
Итого			13 чел/15,9 %		25чел/30,4 %	

Таким образом, 57 выпускников продолжили обучение в 10 классе, из них 44 чел. (53,7 %) решили продолжить обучение в лицее. 25 человек обучаются в СПО, из них 22чел (26,8 %) в СПО г. Мурманска (16 чел на бюджетной форме обучения).

В целом данные результаты и результаты выбора дальнейшего характера обучения свидетельствуют о соблюдении преемственности на уровне предпрофильного (8-9 классы) и профильного (10-11 классы) обучения, однако проблема осознанности выбора дальнейшей образовательной траектории остается одной из приоритетных.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В 2023 ГОДУ

К выпускным экзаменам за курс среднего (полного) общего образования были допущены все выпускники 11а б классов в количестве 41 учащегося.

класс	кол-во уч-ся	профиль	профильные предметы
11 а	21	авиационный (физико – математическое направление)	математика физика информатика и ИКТ
11б	20	социально-экономический	обществознание право экономика

Федеральными Золотыми медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году награждены 4 выпускника, что составляет 10% от общего числа учащихся 11 классов:

Все кандидаты на золотую подтвердили получение медали.

По сумме экзаменов медалисты набрали: 246 б. (3 экзамена), 347 б. (4 экзамена), 337 б. (4 экзамена), 262 б. (3 экзамена).

Итоговая государственная аттестация в 11-х классах состояла из обязательного экзамена по русскому языку и экзаменов по выбору.

предмет	Количество сдающих		
	2021	2022	2023
физика	21	15	6
информатика	24	26	21
история	6	6	4
обществознание	21	15	11
химия	4	2	3
биология	5	5	3
география	2	5	1
английский язык	7	5	2
литература	3	4	3
математика (проф)	51	44	21

Выбор предметов в соответствии с профилем обучения.:

класс	информатика	физика	обществознание	Математика II
11 а	19 – 91%	6 – 29%		21 - 100%
11б			11 – 55%	

Как видно из таблиц, выбор предметов для ГИА диктует профиль, по которому обучался выпускник. В 2023г, как и в прошлом учебном году, выпускники, обучающиеся углубленно по предметам физико-математического профиля, 100% выбрали математику профильную, увеличилось число сдающих информатику, однако сократилось количество учащихся, сдающих физику.

В социально-экономическом классе выбор профильного предмета осуществили 55%, что на 9% ниже прошлого учебного года. Разность цифр объясняется уменьшением количества выпускников: в прошлом учебном году было два технологических класса и в социально-экономическом классе количество учащихся было больше, чем в 2022-2023 учебном году.

### Средний балл по предметам

Предмет	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
русский язык	74,9	72	75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A54C

математика II	71	68.3	71
физика	64	54	60
англ. язык	88	83.4	70
обществознание	65	68.9	69
история	72	54.2	64.5
биология	54	52	74.7
химия	69,5	70	91
география	82,5	62.4	66
информатика	72	73	70
литература	83,3	70.5	70

В сравнении с 2022 годом повысились результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильной - на 3б, по биологии – на 22.7б, химии – на 21б (повышение баллов по химии, биологии можно объяснить высокой мотивацией учащихся к изучению данных предметов, а также индивидуальной образовательной траекторией в 10-11 классах), по истории на 10.3б, по физике – на 6б, по географии – на 4б.

Практически на том же уровне результаты ЕГЭ по литературе (с учетом, что в 2023г. были включены критерии грамотности (орфография, пунктуация, грамматика), обществознанию, информатике.

Значительно снизился средний балл по английскому языку, на 13.4б.

Подготовка учеников к успешной сдаче ЕГЭ в 2023 была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры экзамена, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение работ в системе СтатГрад. Результаты работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Было также организовано информирование родительской общественности об особенностях проведения ЕГЭ-2023 через размещение информации на школьном сайте, индивидуальные консультации, родительские собрания. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2023, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация лицея видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- некоторые выпускники, сдающие экзамены по выбору, не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- некоторые выпускники вынуждены были поменять предмет для сдачи экзамена незадолго до ГИА по условиям выбранного вуза, отсутствие систематической подготовки сказалось на результатах;
- темы, входящие в экзаменационный материал, изучались дистанционно весной 2020, в результате чего не были хорошо отработаны;
- актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

2021 - 2022			
предмет	90 и выше баллов	Ниже 50 баллов	Не перешли min порог
русский язык	2	0	1. (повторно написал работу, набрав 55 баллов)
литература	0	0	0
математика II	1	8	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

физика	1	8	1 (набрал 33 балла из 36)
информатика	4	3	2 (набрали 34 балла из 40)
биология	0	1	1(набрал 32 балла из 36)
география	0	0	0
история	0	3	0
обществознани е	0	1	0
химия	1	1	0
английский язык	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

2022 – 2023			
предмет	90 и выше баллов	Ниже 50 баллов	Не перешли min порог
русский язык	3	0	0
математика П	1	3	0
физика	0	2	0
информатика	2	4	1
биология	1	1	0
история	0	1	0
обществознани е	0	0	1
химия	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Как видно из таблиц, количество выпускников, набравших 90 и выше баллов, осталось примерно одинаковым, существенно снизилось количество выпускников, набравших менее 50 баллов и не перешедших минимальный порог.

Высокобалльные работы (от 90 до 97 баллов) по химии, биологии, русскому языку, профильной математике, информатике, обществознанию показали 7 выпускников (17% от общего числа) :

Выше 80 баллов:

- 1 чел – по химии, 33% от числа сдававших
- 12 чел – по русскому языку, 29% от числа сдававших
- 6 чел. – по математике П., 19% от числа сдававших
- 2 чел – по обществознанию., 18% от числа сдававших
- 1 чел. – по физике, 17% от числа сдававших
- 2 чел. – по истории, 50% от числа сдававших,
- 1 чел – по биологии, 33% от числа сдававших
- 4 чел. – по информатике, 19% от числа сдававших



Выше 70 баллов:

1. 2 чел – по литературе, 67% от числа сдававших
2. 15 чел – по русскому языку, 37% от числа сдававших
3. 16 чел – по математике П, 52% от числа сдававших
4. 2 чел. - по обществознанию, 18% от числа сдававших
5. 1 чел – по английскому языку, 50% от числа сдававших
6. 5 чел. – по информатике, 24% от числа сдававших

Таким образом, 77 выпускников показали результаты от выше 70 баллов до выше 90 баллов, что составляет 53.3% от общего количества выпускников, причем 3 выпускника ( 7%) набрали от 90 баллов и более по 2 предметам.

#### ВЫВОДЫ:

- Выпускники при выборе экзаменов предпочтение отдали профильным предметам и ориентировались на предметы, необходимые для зачисления в высшие образовательные учреждения, что подтверждается результатами вступительной кампании:

в 11А классе из 21 выпускника 18 связали свое будущее с авиаприборостроением, инженерными специальностями, IT-технологиями, математикой, физикой, поступив в вузы на бюджет. В 11Б классе из 20 выпускников 6 связали свою будущую деятельность с экономикой, социальными науками, правом (3 поступили на бюджет). 3 выпускника, занимавшиеся по индивидуальной образовательной траектории (химия, биология), поступили на бюджет на химический и медицинские факультеты.

Выпуск из 11 классов	Количество выпускников
	текущего года
Всего обучающихся на конец учебного года	41
Получили аттестат	41
в т.ч. награждены медалью	4
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в ОО ВПО всего	37
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	27
в пределах Мурманской области	10
- в т. ч. на бюджетной основе	10
за пределами Мурманской области	27
в т. ч. в вузах г.Москвы	4
- в т. ч. на бюджетной основе	3
в т. ч. в вузах г.Санкт-Петербурга	18
- в т. ч. на бюджетной основе	14
Продолжают обучение в ОО СПО	2
в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	1
- в т. ч. на бюджетной основе	1
- в пределах Мурманской области	1
- за пределами Мурманской области	1
в т.ч. в г. Москве	0
в т.ч. в г. Санкт-Петербурге	1

Выводы:

- лицейское образование обеспечивает прочные знания основ наук, развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся, что подтвердила итоговая государственная аттестация, проведенная по предметам: обществознание, английский язык, русский язык, математика базовая;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A57C

- выпускники 11 классов МБОУ МАЛ являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 90% обучающихся после окончания 11 классов поступили в учреждения высшего профессионального образования.

## ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В 2023 ГОДУ

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

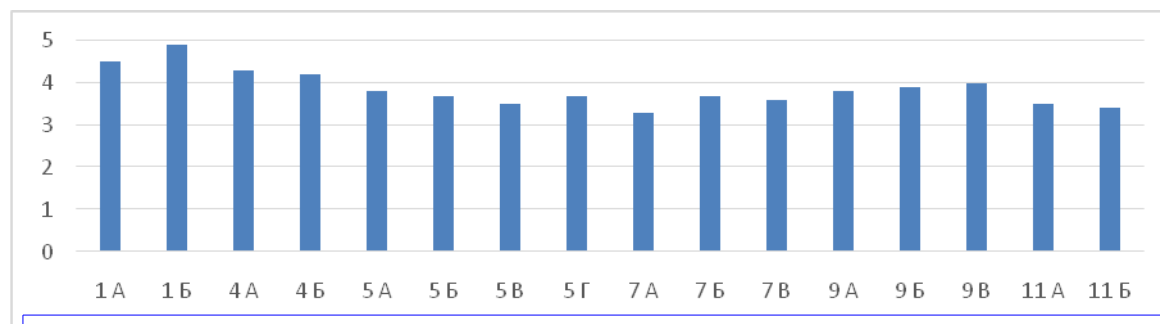
- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все данные направления имели значимую роль в развитии личности обучающихся, что в свою очередь доказывают результаты диагностических исследований уровня воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся 1,4,5,7,9,11 классов, май 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

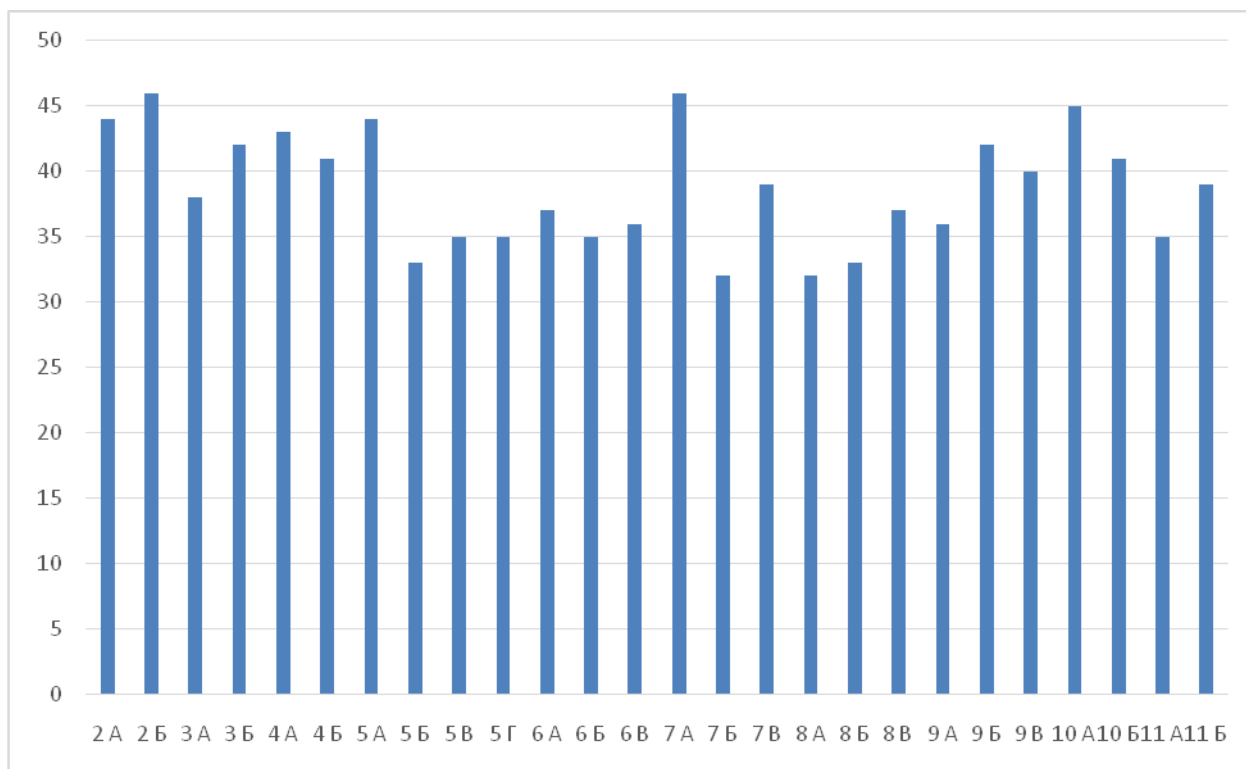
Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A58C

5/8

Высокий уровень отмечается в 1-х классах, средний в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х. Средний балл по лицу 3,8, что соответствует среднему уровню воспитанности.

Параллельно воспитательная работа ведется в классных коллективах. Здесь упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учениками, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность. Максимально используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность, посещение театров, выставок, концертов, музеев. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

#### Результаты диагностики социально-психологического климата во 2-11 классах, апрель 2023



Очень благоприятный социально-психологический климат отмечается во 2Б, 7А, 10А классах, в остальных классах благоприятный социально-психологический климат. Средний балл по лицу 38, что говорит о благоприятном социально-психологическом климате

Методическое объединение классных руководителей – активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

С 2020 года МБОУ МАЛ не реализует программы дополнительного образования. Часы кружковой работы переведены в часы внеурочной деятельности, что связано с изменением структуры учебного плана школы в связи с внедрением обязательной в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочной деятельности.

В 2023 году в лицее объединения на бюджетной основе не функционировали в связи с изменением учебного плана и увеличением курсов внеурочной деятельности с 1 по 11 классы. На платной основе работало 20 объединений естественнонаучной направленности для обучающихся 2-6 классов («Интеллект», «Наглядная геометрия»). При этом необходимо отметить, что процент вовлеченности обучающихся в дополнительное образование составил 93%. Мониторинг вовлеченности лицеистов, охваченных дополнительным образованием, показал, что ученики активно посещают учреждения дополнительного образования детей вне лицея: ДДТ им. Торцева, ДДТ им. Бредова, МОЦДО «Лапландия», ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, ДШИ, языковые школы и другие отделения дополнительного

образования города. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности лицеистов в систему дополнительного образования города.

В 2023 учебном году в лицее проводились занятия в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 1-11 классах:

### Недельный план внеурочной деятельности НОО

#### МБОУ МАЛ на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа, дискуссионный клуб	1	1	1	1
	«На Севере – жить»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность)	«Час чтения»	лаборатория текстов (система практических занятий).	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи	1Б	1	3А	1
	«Интеллектуальные витаминки»	Практикум	1А	-	3Б	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Тропинка к своему Я»	Тренинг	1			
Внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение»	Спортивный клубе	1	1	1	1
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия, концертные программы	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			7	6	6	6

Недельный план внеурочной деятельности ООО

МБОУ МАЛ на 2023-2024 учебный год

Направления	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном»	Просветительские беседы, дискуссионный клуб, экскурсии	1	1	1	1	1
	««На Севере – жить» «Движение»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметные курсы	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Тропинка к своему Я»	Тренинг	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Риторика»	Интегрированный курс			1	1	
	«Зеленая лаборатория»	Учебная лаборатория		1			
	«Проблемные вопросы истории»	Дискуссионный клуб		1	1	1	
	«Программирование микроконтроллеров»	Система практических занятий			1	1	1
	«Мурманская область – Родина моя»	Беседы, экскурсии, встречи	1				
	«Мир внутри и вокруг нас»	Учебная лаборатория				1	
	«Статистика и Вероятность»	Практические занятия					1

Внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Свободные художники»	Театральная студия		1			
	«Юный художник»	Студия художественного творчества	1				
	«Движение»	Спортивный клуб, спортивные соревнования	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7	7
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия по плану воспитательной работы в МБОУ МАЛ	Педагогическое сопровождение деятельности детского объединения «Республика Трех Роз»; постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; марафонов	По плану воспитательной работы в МБОУ МАЛ				

**Недельный план внеурочной деятельности СОО  
МБОУ МАЛ на 2023-2024 учебный год**

Направления	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			10Ак ласс	11А класс	10Б класс	11Б класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном»	Просветительские беседы, дискуссионный клуб, экскурсии	1	1	1	1
	1 ««На Севере – жить»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов,	1	1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученического сообщества		клубные встречи участие обучающихся в делах классного ученического коллектива, проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1	1	1
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Профилактика тревожности»	Лектории, в том числе для родителей, тренинги, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся	1		1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическое моделирование и программирование	Система практических занятий	1			
	Математические методы решения задач экономического содержания	Система практических занятий			1	1
	Решение практико-ориентированных задач повышенного уровня сложности по физике	Система практических занятий	1	1		
	Функционально-графический метод решения задач с параметрами и модулем	Система практических занятий		1		
	Комплексный анализ неадаптированных оригинальных текстов	Метапредметный курс			1	1
	От физического эксперимента к анализу явлений и процессов	Учебная лаборатория		1		
Внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Движение»	Спортивный клуб, спортивные соревнования	1	1	1	1
	Школьная медиастудия	Творческая студия	1		1	

Недельный объем внеурочной деятельности			9	8	9	7
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия по плану воспитательной работы в МБОУ МАЛ	Педагогическое сопровождение деятельности детского объединения «Республика Трех Роз»; постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; марафонов	По плану воспитательной работы в МБОУ МАЛ			

Общий охват внеурочной деятельностью в МБОУ МАЛ составил 94%

В 2023 году в лицее были проведены следующие мероприятия.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические выставки «Наш вернисаж», «Экологический рисунок»;</li> <li>2. Музейное занятие для учеников 1-х классов в школьном музее на тему «Блокада Ленинграда»;</li> <li>3. Создание информационного плаката старшеклассниками по теме «День памяти жертв Холокоста»;</li> <li>4. Старт проекта «Говорящая книга» (звукозапись литературных произведений для школьников с нарушениями зрения).</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиопередача «Наше измерение», посвященная 80-й годовщине победы Красной Армии в Сталинградской битве;</li> <li>2. Интеллектуальная викторина, посвященной Великой Отечественной войне, для обучающихся 9 классов;</li> <li>3. Беседа обучающихся 7-х классов со специалистом Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки о Великой Отечественной войне</li> <li>4. Выставка в библиотеке лицея по теме «Международный день саамов»;</li> <li>5. Игра «Наука без скуки» для учеников 3-4/5-6 классов (в рамках дней российской науки);</li> <li>6. Интерактивная программа «Научные опыты» для учеников начальных классов;</li> <li>7. Уроки и тематические беседы, посвященные Дню Памяти военнослужащих, погибших в ходе СВО;</li> <li>8. Правовые уроки, посвященные Дню молодого избирателя;</li> <li>9. Праздник «Масленица» для учеников 2-4х классов;</li> <li>10. Встреча с инспекторами УГИБДД на тему «Жизнь важнее скорости!»;</li> <li>11. Беседы автоинспекторов с детьми 7 класса по безопасному поведению на дорогах;</li> <li>12. Интеллектуальная игра «Адреналин» от ИЦАЭ, посвященная 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова;</li> <li>13. Конкурс «Парад снеговиков» для учеников 1-5 классов;</li> <li>14. Игра по станциям «Народы России» для 3-4 классов;</li> <li>15. Акция тематических плакатов «Многоликая Россия»;</li> <li>16. Интеллектуальная игра для юношей 8-9 классов «А ну-ка, парни!»;</li> </ol>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение Музея боевой славы Российского Союза ветеранов Афганистана в г. Мурманске;</li> <li>2. Библиотечная выставка, посвящённая Международному женскому дню;</li> <li>3. Акция поделок «Букет из маминых имён»;</li> <li>4. Круглый стол «Белый медведь. Настоящее и будущее»;</li> <li>5. Благотворительная акция – сбор полезных подарков для бездомных животных;</li> <li>6. Музейный урок на тему «День моряка-подводника»;</li> <li>7. Квест-игра для учеников 1-2 классов по творчеству С.В. Михалкова;</li> <li>8. Своя игра по творчеству С.В. Михалкова для 3-4 классов;</li> <li>9. Мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленты;</li> <li>10. Тематическая радиопередача в ознаменование Всемирного дня театра;</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок нравственности, посвящённый Международному дню нравственности;</li> <li>2. Урок по теме «День Героев отечества» в рамках проекта «В единстве – сила»;</li> <li>3. Создание видеоролика по теме «День российского парламентаризма»;</li> <li>4. Конкурс военно-патриотической направленности «Смотр строя и песни» для 4-6 классов;</li> <li>5. Викторина «Памятники Мурманска и Мурманской области» для 6-7 классов;</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия Совета музея в Художественный музей (лекция на тему «Подвиг музейных работников в годы ВОВ»);</li> <li>2. Тематические выставки в библиотеке лицея по темам 9 мая и «Мой Север»;</li> <li>3. Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»;</li> <li>4. Школьная патриотическая фото-акция «Имя Победы»;</li> <li>5. Создание видеоролика «К юбилеям Черноморского и Балтийского флотов»;</li> <li>6. Единый урок «В Мурманске - жить! Мурманск - любить!»;</li> <li>7. Праздники «Последний звонок» для выпускников 9-11 классов;</li> <li>8. Отчётное собрание мэров городов РТР (система школьного самоуправления) по итогам жизни класса за учебный год;</li> <li>9. Беседа советника по воспитанию с обучающимися 8-х классов, приуроченная к 85-летию Мурманской области.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;</li> <li>2. Радиопередачи, посвящённые темам «День Российской гвардии», «День воинской славы России — День Победы над милитаристской Японией и день окончания Второй мировой войны (1945 год)», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>3. Акция «Читаем вместе», посвящённая Международному дню распространения грамотности;</li> <li>4. Посвящение первоклассников в пешеходы;</li> <li>5. Посещение столицы кольских саамов села Ловозеро в рамках «Фестиваля саамских ремёсел»;</li> <li>6. Экскурсия 4А класса на предприятие «Арктический вкус»;</li> <li>7. Традиционная акция по ПДД «Добрая зебра»;</li> <li>8. Участие Совета школьного музея в занятии ИЦАЭ «Где рождается электроэнергия»;</li> <li>9. Фестиваль рисунков на асфальте в начальной школе;</li> <li>10. Конкурс творческих проектов среди 5-9 классов, приуроченный ко дню рождения О.Ю. Шмидта;</li> <li>11. Конкурс на лучшую м/м презентацию и библиотечная выставка, посвящённые 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского;</li> <li>12. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краеведческая игра «Мурманск, город мой широкоплечий»;</li> </ol>

Документ подписан Электронной Подписью

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Творческий проект, приуроченный к 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза, капитана ВВС в годы Великой Отечественной войны Миронова Виктора Петровича;</li> <li>3. Музыкальные перемены в лицее на тему «Международный день музыки»;</li> <li>4. Онлайн акция «Я и бабушка моя» или «Всем привет, это я и мой дед»;</li> <li>5. Цикл мероприятий, посвящённых Дню учителя (концерт, праздничная радиопередача);</li> <li>6. Акция по сбору корма для бездомных животных;</li> <li>7. Онлайн-выставка «Наши любимые папы»;</li> <li>8. Выставка портретов отцов в лицее;</li> <li>9. Конкурсы ко Дню города «Игра по станциям» (1-4 классы);</li> <li>10. Своя игра «Мой Мурманск» (7-8 классы);</li> <li>11. Краеведческая викторина, посвящённая 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;</li> <li>12. Возложение цветов к мемориалу «Защитникам Советского Заполярья»;</li> <li>13. Экскурсия Совета школьного музея в Мурманский областной краеведческий музей;</li> <li>14. Открытие Парты Героя;</li> <li>15. Выборы президента Республики Трёх Роз;</li> <li>16. Мероприятия в рамках Дня лицея (торжественная линейка, радиопередача);</li> <li>17. Библиотечный урок, приуроченный к Международному дню школьных библиотек;</li> <li>18. Акция по сбору макулатуры;</li> <li>19. Старт благотворительной библиотечной акции «От щедрого сердца»;</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, посвящённые Дню народного единства;</li> <li>2. Всероссийский урок «Я – россиянин», приуроченный ко Дню народного единства;</li> <li>3. Акция «Засветись»;</li> <li>4. Экскурсия Совета школьного музея в музей истории мурманского отделения МВД;</li> <li>5. Линейка, посвящённая значению Нюрнбергского процесса над нацистскими преступниками в годы Второй Мировой войны;</li> <li>6. Встречи лицеистов с сотрудниками УМВД по Ленинскому АО г. Мурманска;</li> <li>7. Правовые уроки в рамках недели правовых знаний;</li> <li>8. Мероприятие Совета музея в Научной библиотеке с сотрудниками библиотеки-литературного музея им. Н.Н. Блинова, посвящённое 85-летию Областной библиотеки;</li> <li>9. Визит обучающихся мурманской коррекционной школы-интерната № 3 в Музей «История освоения Арктики» им О.Ю. Шмидта;</li> <li>10. Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери;</li> <li>11. Театрализованное представление для мам;</li> <li>12. Участие актива Совета музея в финале Всероссийского конкурса школьных музеев-2023.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс творческих работ «Знай наших!», посвящённый Дню Героев Отечества;</li> <li>2. Библиотечная выставка о здоровом питании;</li> <li>3. Открытие на базе МБОУ МАЛ первичного отделения РДДМ «Движение Первых»;</li> <li>4. Конкурс рисунков – арт-сушка «Лицей моими глазами» 1-4 классы;</li> <li>5. Видеоквиз на знание Конституции РФ;</li> <li>6. Экскурсия Совета школьного музея в Мурманский областной художественный музей;</li> <li>7. Конкурс творческих работ «Любимой школе посвящается» (стихи, сочинения, эссе) для 5-8 классов;</li> </ol>

- |  |
|--|
| <p>8. Конкурс видеороликов «Виват, лицей!» в честь 55-летия МБОУ МАЛ;</p> <p>9. Конкурс новогоднего украшения кабинетов;</p> <p>10. Праздник «Новогодняя ёлка» для учащихся начальной школы.</p> |
|--|

Результативность участия обучающихся в творческих мероприятиях остается на высоком уровне: Школьный музей «История освоения Арктики» стал финалистом Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации.

Результативность участия обучающихся в творческих мероприятиях остается на высоком уровне: Школьный музей «История освоения Арктики» стал финалистом Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации.

Анализ результатов работы показал, что все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у школьников целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, и формированию социальной ответственности.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений работы в лицее. Используются различные формы здоровьесберегающей деятельности.

Организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни. В школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья и творческие конкурсы.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор.

Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Для проведения уроков физической культуры в 1-11 классах в 2023 году в учебном плане МБОУ МАЛ было предусмотрено 2 часа в неделю.

С сентября 2023 года на базе МБОУ МАЛ открыт спортивный клуб «Движение».

Цель работы школьного спортивного клуба – создание условий для развития физической культуры и спорта в лицее, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в укреплении и сохранении здоровья.

В течение 2023 года обучающиеся лицея под руководством учителей физической культуры и ОБЖ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционно.

Участие лицейстов в физкультурно-спортивных мероприятиях:

Мероприятие	Класс	Уровень	Результат
Соревнования ГТО	1-3классы	Школьный	Отбор на городские соревнования ГТО
Соревнования (Легкая атлетика. Бег)	4классы	Школьный	Отбор на городские соревнования ГТО
Соревнования по лыжным гонкам (дист.1км)	6х классы	Школьный	1 место - 6в 2 место - 6г.
Школьные соревнования (Шашки + скакалка)	5-7-е классы	Школьный	Скакалка: 1 командное место - 6б

Документ подписан электронной подписью

			2 место - 6г 3 место - 6в  <u>Соревнования по шашкам среди 5-7 классов:</u> 1 место - 6г 2 место - 6г 3 место - 6в
«Президентские соревнования» Спортивные игры. Волейбол. (Девушки)	Команда 8-11кл	Городской	Участие
«Президентские соревнования» Спортивные игры. Волейбол. (Юноши)	Команда 8-11кл	Городской	4 место
Военно-спортивный праздник	Команды юношей 10-х классов	Школьный	1 место - 10б
Фестиваль допризывной молодежи	Команда 10-х классов	Городской	2 место
Первенство города Мурманска по баскетболу среди сборных команд юношей муниципальных образовательных учреждений	Команда 9-11-х классов	Городской	Участие
Смотр песни и строя	4аб 5абвг 6абвг 7абвг	Школьный	6а- диплом «Лучший командир» 5а - победители, 7а - победители, 5б - лучшая форма, 7в - лучшая строевая подготовка
Традиционная городская эстафета, посвященная 9 Мая	Команда 5-9 классы	Городской	Участие
Соревнования «ОФП»	10-е классы	Школьный	1 место - 10а
Соревнования «ОФП»	11-е классы	Школьный	1 место - 11б
Областные соревнования по КЭС баскетболу. Юноши	Команда 9-11-х классов	Городской	Участие
Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Команда 1-11 классов	Городской	Участие
Соревнования «Спортивный новый год» в параллелях 4-х классов	4аб	Школьный	1 место - 4б
Соревнования «Спортивный новый год» в параллелях 5-х классов	5абвг	Школьный	1 место - 5б 2 место - 5а 3 место - 5г 4 место - 5в
Соревнования по пионерболу в 6-х классах	6абвг	Школьный	1 место - 6б 2 место - 6в 3 место - 6а

Соревнования «Спортивные эстафеты» в 7-х классах	7бвг	Школьный	1 место - 7б
Соревнования по волейболу в 8-х классах	8абв	Школьный	1 место - 8а 2 место - 8в
Соревнования по волейболу в 9-х классах	9абв	Школьный	1 место - 9а
Соревнования по волейболу в 10-11 классах	Команды 10-11 классов	Школьный	1 место - 11 классы
Соревнования "Оказание первой медицинской помощи"	Команда лицея 9 классы	Городской	Участие
Соревнования по «Пионерболу»	команда 4-х классов	Городской	Участие
Соревнования по «Пионерболу»	команда 6-х классов	Городской	Участие

Представленная информация позволяет говорить о том, что организации спортивной жизни обучающихся в лицее уделяется достаточное внимание, поддерживаются идеи учителей физической культуры по привлечению учащихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья лицеистов является организация качественного горячего сбалансированного питания. Питание обучающихся организовано в соответствии с согласованным и утверждённым меню, которое соответствует физиологическим потребностям школьников в пищевых веществах и энергии.

Организатор питания – МАУО «Центр школьного питания».

Питание организовано двумя видами: бесплатное питание и за родительскую плату.

В 2023 году в МБОУ МАЛ устойчиво сохранялось число школьников, получающих горячее питание. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием составил 96,6%

В 2023 году на территории МБОУ МАЛ произошло 4 случая получения детьми травмы, относящихся к категории «травма легкой степени тяжести», составлено 4 акта о расследовании несчастного случая с обучающимися.

Причинами происшествий является нарушение детьми правил внутреннего распорядка МБОУ МАЛ и недобросовестное исполнение дежурными педагогами своих должностных обязанностей, недостаточный контроль поведения детей.

По сравнению с 2022 годом количество травм уменьшилось.

Работа по данному направлению ведется согласно плану мероприятий по предупреждению детского травматизма. Анализ работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися лицея показывает, что меры, принимаемые администрацией и педагогическим коллективом, недостаточны для уменьшения риска получения травм обучающимися в период учебной деятельности. Необходимо усилить систематический контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками, организующими и участвующими в учебно-воспитательной деятельности, увеличить в следующем году количество мероприятий в плане воспитательной работы классных руководителей, направленных на неукоснительное соблюдение правил внутреннего распорядка МБОУ МАЛ для обучающихся.

#### Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2023 год, в основном выполнены:

– воспитательная работа ведется с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ученического класса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A69C

– мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024 году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации обучающихся и патриотическому воспитанию через участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня, в детских общественных объединениях
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать активное использование социокультурной среды города в рамках деятельности классных руководителей.
5. Усилить работу, направленную на реализацию программы по профилактике и предупреждению детского травматизма «Безопасность – залог здоровья», разъяснительную работу о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка МБОУ МАЛ для учащихся, контроль выполнения дежурными классами и дежурными учителями своих обязанностей.

### Психолого-педагогическая деятельность

С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся лица в течение учебного года реализовывались мероприятия по основным направлениям психологической работы: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, психологическое просвещение.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение процесса готовности будущих первоклассников к обучению.
2. Содействие созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
3. Оказание психологической помощи подросткам и старшим школьникам в становлении личности и ее социализации, профессиональном самоопределении.
5. Развитие психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений (педагогов и родителей).
6. Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений в оказании помощи и поддержки в ситуациях рисков и угроз психологической безопасности в отношении детей и подростков.

Психодиагностическое направление работы педагога-психолога реализовывалось с целью:

- выявления и сопровождения детей группы риска по эмоциональному неблагополучию, с трудностями в адаптации;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся при переходе в старшее и среднее звено;
- изучения профессиональных склонностей и интересов обучающихся;
- выявления детей с высоким уровнем зависимого поведения;
- изучения уровня психологической безопасности образовательной среды лица

За 2023 год в психологической диагностике по данным направлениям приняли участие 595 человек (из них 197 – обучающиеся 1-4 классов, 192 – обучающиеся 5-7 классов, 159 – обучающиеся 8-9 классов, 47 – обучающиеся 10-11 классов)

С целью выявления у обучающихся психологических «факторов риска» и их последующей психологической коррекции было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 13 лет. В тестирование приняло участие 294 ученика: 63 ученика 7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A70C

классов, 69 учеников 8 классов, 63 ученика 9 классов, 48 учеников 10 классов, 51 ученик 11 классов. По его итогам выявлены дети, входящие в группы риска по различным видам отклоняющегося поведения.

Также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 165 обучающихся МБОУ МАЛ прошли медицинский осмотр.

Совместно с ЦЗН г. Мурманска было проведено комплексное психодиагностическое обследование «Выпускник -1». В нем приняли участие обучающиеся 8-11 классов в количестве 36 человек. По результатам были даны рекомендации, направленные на оказание помощи в выборе будущей профессии

#### Консультативное направление

- Школьная психологическая служба провела 78 консультации по подготовке дошкольников к обучению в школе для родителей будущих первоклассников. Даны рекомендации по подготовке ребенка к обучению в школе.

- Школьной психологической службой было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение выбора профильного обучения обучающихся 7-х классов, на основании проведения краткого интеллектуального теста (КИТ) и теста интеллектуального потенциала (ТИП)

- Школьная психологическая служба провела информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности учеников 9-х и 11-х классов к ОГЭ/ЕГЭ, которое включает индивидуальные консультации с обучающимися, в ходе которых даются рекомендации, направленные на преодоление тревоги перед экзаменами и устранение причин эмоционального неблагополучия, а также знакомство с процедурой ОГЭ/ЕГЭ и техниками преодоления тревоги; настрой на положительный результат, формирование самоорганизации

- Школьным педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей для родителей обучающихся, обратившихся в школьную психологическую службу (57 консультации). На них рассмотрены частные случаи особенностей семейного воспитания и рекомендованы адекватные особенностям ребенка условия и инструменты его воспитания и развития, направленные на преодоление трудной жизненной ситуации и устранение причин эмоционального неблагополучия.

- По запросу проводилось консультирование членов педагогического коллектива. Основные запросы:

- стратегии взаимодействия с обучающимися лица и их родителями, выработка оптимальных форм сотрудничества;

- повышение уровня психологических знаний.

Даны рекомендации педагогам по использованию эффективных приемов и методов в работе с обучающимися.

В рамках коррекционно-развивающего направления с обучающимися 1-х и 5-х классов ежегодно проводится курс развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я». Целью данной программы является развитие коммуникативных умений, стабилизация психоэмоционального состояния, снижение школьной тревожности, формирование толерантного отношения к другим людям. Количество детей, прошедших обучение в 2023 году по данной программе - 149.

Для обучающихся 6, 7 и 8-ых классов был проведен курс занятий по программе «Я - подросток», в котором приняли участие 113 человек. Курс включал в себя развивающие тренинговые занятия, направленные на формирование совладающего поведения и позитивного мировосприятия, а также на профилактику зависимого поведения. Результатом проведенной работы стало улучшение психоэмоционального благополучия, сплочение коллектива и снижение тревожности почти у всех участников занятий.

#### Психологическое просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A79BC

В течение учебного года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями через деятельность Родительского клуба лицея. Данное направление включает проведение обучающих семинаров, лекториев и психологических практикумов. Такие занятия позволяют расширить возможности понимания своего ребенка, выработать новые эффективные навыки семейного общения и взаимодействия. В 2023 году с участием педагога-психолога были проведены заседания Родительского клуба с обсуждением следующих тем:

Период проведения	Тема консультации
1 четверть	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
2 четверть	«Как научить ребенка управлять своими эмоциями и выражать свои чувства?» «Тревожность детей и родителей»  «Профилактика зависимого (аддиктивного) поведение детей»
3 четверть	«Как помочь ребенку стать жизнестойкой личностью?»
4 четверть	«Как помочь ребёнку в период учебных испытаний?»

В рамках консультативного направления были проведены индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания помощи, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации и устранение причин эмоционального неблагополучия. Всего проведено 168 консультация (135-педагогом-психологом и 86-социальным педагогом).

В лицее созданы условия комфортного психологического и физического пребывания детей.

Вывод: по результатам анализа воспитательная работа педагогического коллектива в 2023 году в целом может быть признана успешной

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 2023 ГОД

Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

- 33 учебных кабинета
- 4 компьютерных класса
- 1 кабинет психолога
- 1 спортзал малый
- 1 спортзал большой
- 1 актовый зал (выведен из учебного процесса из-за необходимости проведения капитального ремонта)
- 1 столовая
- 1 медкабинет
- 1 библиотека
- 1 читальный зал
- 1 музей
- 4 административных кабинета.



Лицей большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

• сканер планшетный	9
• стол д/проектора	10
• экран на штативе	2
• принтеры	19
• музыкальный центр	5
• видеокамера со штативом	1
• фотокамера цифровая	1
• МФУ	44
• копировальный аппарат	4
• ноутбук	60
• системный блок+монитор	120
• мультимедийный проектор	54
• интерактивная доска (система)	15
• моноблоки	18
• документ-камера	7
• Лингафонный кабинет	1
• Терминал видеоконференцсвязи LifeSize Icon	1
• интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch	1
• интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART	5
• мобильный класс ICL RAYbook Vi1014	

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

В 2023 году за счет средств регионального гранта в форме субсидии на реализацию инновационного проекта в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области в номинации: «Создание и развитие детских научных обществ и студий популяризации науки». было приобретено:

1	Камера Sony Alpha A7 Mark III Kit 28-70mm (ILCE-7M3K)
2	Петличный микрофон RodeLavalier GO
3	Переходник для камеры на два микрофона Rode SC6
4	Штатив Benro T980EX
5	Карта памяти Kingston SDXC Canvas Go Plus Class 10 UHS-I U3 (170/90MB/s) 256GB
6	Комплект постоянного света RaylabSolar 3B
7	Аудиоинтерфейс Audient EVO 8
8	Микрофон RodePodmic
9	Микрофонный предусилитель KlarkTeknikMicBoosterCT1
10	Настольная микрофонная стойка Force MSC-10
11	Мониторинговые наушники Sennheizer HD 280 PRO
12	Микрофонный кабель PlanetWavesPW-CMIC-10
13	Ноутбук AppleMacBookPro 16.2"
14	Внешний аккумулятор для камеры CameronSino CS-FZ100MX для SonyAlpha A9, 2050mAh

Участие МБОУ МАЛ в проекте «Уникум» позволило приобрести за счет средств регионального бюджета основное оборудование (учебная мебель):

- Система хранения - 4
- Стол-трапеция - 30
- Стол ученический с розетками - 15
- Парты многоугольные - 8
- Кресло ученика - 15
- Стол демонстрационный - 2
- Стол ученический с бортами хим.стойкий - 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена  
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

18.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат 84DFDF273235DFECE4B717BB2F9A73C

- Стул ученический - 90
- Шкаф вытяжной в кабинет химии - 1

В 2023 году за счет средств регионального компонента был приобретен современный комплект мебели в учебный кабинет математики.

Количество основного оборудования за 2023 год увеличилось на 20%.

#### Сведения о библиотеке

В лицее функционирует библиотека.

Объем фондов библиотеки: 52 757 экз. из него: учебники – 31 039 экз., учебные пособия – 3 660 экз., художественная литература – 8 735 экз., справочный материал – 9223 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году приобретены учебники в количестве 2 536 экземпляров, рабочие тетради и прописи – 840 экз. Оформлена подписка на периодические издания учебных журналов по предметам математика, литература, физика, информатик и т.д., а также газета по ПДД «Добрая дорога детства».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии достаточной материально-технической базы для реализации основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Учебный процесс в МБОУ МАЛ организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в полном объеме.
2. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
3. В лицее созданы социально-психологические условия для сопровождения образовательного процесса.
4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
5. В МБОУ МАЛ созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня.
6. Высококвалифицированный педагогический коллектив обеспечивает оптимальный уровень знаний лицеистов, оказывает адресную поддержку ребятам, проявляющим повышенные образовательные потребности.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет выстраивать и реализовывать дальнейшую образовательную траекторию в соответствии с их запросами.
8. Внутренняя система оценки качества выстроена в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами лицея.
9. Общественное мнение показывает позитивное отношение к деятельности лицея.
10. В МБОУ МАЛ созданы материально-технические условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам, современным требованиям.