

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации города Мурманска



Т.М. Ларина

20.12.24 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ

«Мурманский академический лицей»



20.12.24 г. № 275-0

**Программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мурманский академический лицей»  
на 2025-2030 годы

### 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Мурманский академический лицей» (далее – МБОУ МАЛ) на 2025-2030 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».</li> <li>11. Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.</li> <li>12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ol>

	<p>13. Устав МБОУ МАЛ.</p> <p>14. Локальные нормативные акты МБОУ МАЛ</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация МБОУ МАЛ.</p> <p>Участники образовательных отношений (педагогические работники, родители и обучающиеся)</p>
Цель Программы	<p>Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить входную самодиагностику и проблемный анализ, определить дефициты в соответствии с критериями и показателями качества образования проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>2. Определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</li> <li>3. Реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований;</li> <li>4. Реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации МБОУ МАЛ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>5. Создать для участников образовательных отношений психологически благоприятную предметно-пространственную и современную цифровую среду лица.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется на протяжении 2025-2030 гг. в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (постановка цели и задач, оформление документации, распределение функций и сфер ответственности).</li> <li>2. Практический (осуществление мероприятий, направленных на достижение ключевых показателей Программы).</li> <li>3. Аналитико-обобщающий (оценка эффективности реализации программы, разработка новой программы развития)</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>По окончании реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысится уровень по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Учитель. Школьные команды», сохранится высокий уровень по магистральным направлениям «Профориентация», «Образовательная среда, создание условий».</li> <li>2. Качество образования, предоставляемого МБОУ МАЛ, повысится на всех уровнях образования на 5% в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.</li> </ol>

	<p>3. Сохранятся стабильно высокие результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Повысится доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лица, до 85%.</p> <p>5. Повысится доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня до 80%.</p> <p>6. Функционирует система дистанционного сопровождения учебного процесса в рамках цифровой школы</p>
Источники финансирования Программы	Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства

## 2. Информационная справка

### Основные сведения о МБОУ МАЛ

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей»

Сокращенное наименование: МБОУ МАЛ

2. Дата создания: 21.08.1968.

#### Краткая историческая справка

Дата создания общеобразовательного учреждения – 1968 год. Решением Мурманского облисполкома от 21.08.1968 г. 1 сентября 1968 года была открыта средняя образовательная политехническая школа №46. Постановлением администрации г. Мурманска от 04.07.1996 г. №1087 школа №46 реорганизована в гимназию №4. В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 06.05.2013 г. общеобразовательное учреждение получает новое наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Лицей №4». Постановлением администрации г. Мурманска от 27.11.2015 г. № 3289 лицей №4 преобразуется в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей» (сокращённо – МБОУ МАЛ).

3. ИНН 5190308505

4. Учредитель: КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

5. Юридический адрес 183040, г.Мурманск, ул. Аскольдовцев, д. 9/22

Фактический адрес 183040, г.Мурманск, ул. Аскольдовцев, д. 9/22

6. Контакты: телефон 8-815-2-43-31-35, почтовый ящик gymnasium4.ru@yandex.ru

### 2. Сведения об обучающихся

Уровень образования	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее	222	229	220
Основное общее	413	422	452
Среднее общее	112	100	107
Итого	747	751	779

Контингент обучающихся начального общего образования за последние два года количественно не изменился. Контингент обучающихся основного общего и среднего общего образования за последний год имеет положительную динамику.

В МБОУ МАЛ обучается 6 детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ нет.

#### Сеть классов

Уровень образования	Параллель	Тип класса	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Начальное общее	1	общеобразовательные (программа «Гармония»)	2	2	2
	2	программа «Гармония»	2	2	2
	3	программа «Гармония»	2	2	2
	4	программа «Гармония»	2	2	2
Основное общее	5	с углубленным изучением математики	4	4	-
	5	общеобразовательные	-	-	4
	6	с углубленным изучением математики	3	4	4
	7	с углубленным изучением математики	3	3	4
	8	с углубленным изучением математики	3	3	3
	9	с углубленным изучением математики	3	3	3
	10	технологический	1	1	1
	10	социально-экономический	1	1	1
	11	технологический	2	1	1
11	социально-экономический	1	1	1	
Итого			29	29	30

Количество классов остается стабильным. Сеть классов представлена классами, в которых реализуется общеобразовательные программы, предпрофильная подготовка и профильное обучение, что способствует дифференциации обучения и реализации индивидуальных образовательных программ.

#### Социальный паспорт (2023/2024 учебный год)

Неполные семьи	77 (детей – 91)
Малообеспеченные семьи	17 (детей – 24)
Многодетные семьи	58 (детей – 86)
Социально-неблагополучные семьи	0
Количество приемных семей	0
Количество семей вынужденных переселенцев	0
Количество семей мигрантов	6 (детей – 8)
Количество опекаемых семей	2 (детей – 2)
Количество обучающихся, проживающих без родителей	0
Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0
Обучающиеся с хроническими заболеваниями	0
Обучающихся с инвалидностью	7

В сравнении с предыдущими учебными годами увеличилось количество неполных семей, детей, проживающих в таких семьях; уменьшилось количество малообеспеченных семей, количество детей-инвалидов, опекаемых, приемных обучающихся; отсутствуют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также состоящие на учете в ГДН ОП УМВД.

### Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структурных подразделений МБОУ МАЛ не имеет.

Управление МБОУ МАЛ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ МАЛ.

Административно-управленческий персонал МБОУ МАЛ состоит из трех заместителей директора: два заместителя по учебной части, один заместитель по воспитательной работе.

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в МБОУ МАЛ учреждена должность контрактного управляющего.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников МБОУ МАЛ; педагогический совет; попечительский совет.

В управлении деятельностью МБОУ МАЛ широко используются информационно-коммуникационные технологии:

- МБОУ МАЛ имеет доступ к сети «Интернет»;
- В МБОУ МАЛ создана локальная сеть, объединяющая все АРМ обучающихся и педагогов;
- нормативно-правовая база МБОУ МАЛ
- в МБОУ МАЛ обеспечивается открытость и информационная прозрачность деятельности МБОУ МАЛ через официальный сайт;
- в МБОУ МАЛ функционирует система электронного документооборота (модемная почта, деловая почта).
- система мониторинга качества учебного процесса осуществляется в цифровом виде с использованием облачных технологий.

Основным видом деятельности МБОУ МАЛ является реализация образовательных программ

следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

По согласованию с Учредителем открыты классы с углубленным изучением математики в 6-9 классах, организовано профильное обучение по двум направлениям: технологическое, социально-экономическое.

В МБОУ МАЛ педагогическим коллективом реализуются следующие образовательные технологии:

- технологии поддерживающего (традиционного) обучения: объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технологии развивающего обучения: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; технология развития критического мышления; технология учебной дискуссии; технология учебной деловой игры; здоровьесберегающие технологии.

Успешная реализация данных технологий подтверждается как высокими результатами обучающихся, так и регулярным участием педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная деятельность в МБОУ МАЛ г. Мурманска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной

задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Лицей имеет свою символику: герб и гимн. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ МАЛ принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Федеральный профминимум: «Россия – мои горизонты»;
- Региональная программа гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить».

Воспитательная работа МБОУ МАЛ представлена в рамках:

Основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьный музей», «Социальное партнерство».

*В МБОУ МАЛ не реализуются программы дополнительного образования.*

*Неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса является внеурочная деятельность.*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, ориентированные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это курсы: «Интеллект», «Наглядная геометрия», «Разговор о правильном питании», «Английский для малышей», «Разговорный английский», «Мир внутри и вокруг нас», «Зеленая лаборатория», «Проблемные вопросы истории», «Краеведение» и др.
- ✓ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. В лицее работает кружок «Юный художник», «Риторика», тренинговый курс «Тропинка к своему Я», а также кружок хорового пения «В мире музыкальных звуков»

- ✓ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это секция баскетбола и волейбола для учащихся среднего звена и старшеклассников.

По одному часу в неделю (в обязательном порядке) отводятся на следующие занятия:

- «Разговоры о важном» для 1 – 11 классов. Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства); ориентированы на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- «Россия – мои горизонты» - единая модель профориентации («Билет в будущее») для 6 – 11 классов. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.
- «На Севере – жить» для 1 – 11 классов - региональная программа от центра гражданско-патриотического воспитания для детей и подростков в г. Мурманске. В период реализации программы дети и подростки приобретают ряд новых знаний, умений и навыков, которые способствуют расширению кругозора и укреплению общего физического состояния.

#### Информационно-методические условия МБОУ МАЛ

В МБОУ МАЛ планомерно создается информационно-образовательная среда (ИОС) - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети «Интернет»;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).



## Информационно-образовательная среда МБОУ МАЛ

Элементы ИОС	Компоненты	Наличие в МБОУ МАЛ
Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции	учебники	30 168 экз.
	учебные пособия	1 222 экз.
	художественная литература	18 851 экз.
	справочный материал	500 экз.
Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	официальный сайт МБОУ МАЛ	1
	группы в социальных сетях	1
Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура	мультимедийный проектор и экран	52 шт.
	принтер, МФУ	55 шт.
	цифровой фотоаппарат	2 шт.
	цифровая видеокамера	2 шт.
	сканер	7 шт.
	оборудование компьютерной сети	установлено
	интерактивная доска	26 шт.
	интерактивная панель	
	копировальный аппарат	3 шт.
	документ-камера	7 шт.
	терминал видеоконференцсвязи	1 шт.
	Интерактивный киоск	1 шт.
	3D Принтер	1 шт
Образовательный набор «Амперка», развивающий навыки робототехники и программирования	8 шт	
	Jalingo Studio	1 шт
Прикладные программы	операционные системы и служебные инструменты	по числу АРМ обучающихся и педагогов
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	по числу АРМ обучающихся и педагогов
	редактор подготовки презентаций	по числу АРМ обучающихся и педагогов
	Учебное пособие по предмету «Краеведение» (Флеш-карта+DVD)	7шт
	Traffic Inspector GOLD Special (для JBCЛицея)	1 шт
	КОМПАС-3D	Учебная лицензия с библиотеками и приложениями
	ContentReader PDF 15 Business	1
Система записи мультимедийных презентаций JalingoStudio		1
	netcontrolclassroom стандартная редакция	2 + 15

МБОУ МАЛ располагает достаточной для реализации образовательной программы информационно-образовательной средой. Тем не менее, в целях реализации ФГОС требуется

дальнейшее расширение ИОС, особенно в части внедрения и использования прикладного ПО, поддерживающего администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

### Материально-технические ресурсы МБОУ МАЛ

Материально-техническая база МБОУ МАЛ постепенно приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ МАЛ созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (37 учебных кабинетов);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (9 специализированных кабинетов химии, информатики, биологии, физики, географии);
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (1 швейная и 1 столярная мастерская);
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством (1 спортзал малый, 1 спортзал большой, 1 кабинет музыки);
- лингафонные кабинеты (1 мобильный лингафонный кабинет);
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой (1 библиотека, 1 читальный зал);
- актовые и хореографические залы (1 актовый зал);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (1 столовая);
- помещения для медицинского персонала (1 медкабинет);
- административные и иные помещения (4 административных кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены (2 гардероба, 6 санузлов для обучающихся, 1 санузел для работников);

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

### Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования и среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательной деятельности процесса.

С целью реализации данных требований в МБОУ МАЛ реализуются мероприятия по основным направлениям психолого-педагогической работы:

- психодиагностическое;
- консультативное;
- коррекционно- развивающее;
- профилактическое.

#### Психолого-педагогическая работа в МБОУ МАЛ

Направления	Мероприятия	Результативность
Психодиагностическое	Автоматизированное комплексное психодиагностическое обследование по программе «Выпускник -1»	В 2024 году 118 обучающихся прошли тестирование
	Психологическая диагностика (эмоциональный климат, уровень удовлетворенности, уровень воспитанности)	В 2024 году приняли участие 715 обучающихся
Консультативное	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей	За 2024 год проведено 4 практикума и 4 консультации для родителей
Коррекционно-развивающее	Курс развивающих занятий по программе «Тропинка к своему «Я»	В 2024 году курс прошли 60 обучающихся
	Курс занятий с обучающимися 8 классов по программе «Я – подросток»	В 2024 году курс прошли 24 обучающихся
Профилактическое	Неделя психологии: «Давайте жить дружно!».	Активное участие принимает весь коллектив МБОУ МАЛ
	Декада «SOS».	В 2024 году приняло участие 613 обучающихся

Психолого-педагогические условия в МБОУ МАЛ в целом соответствуют требованиям ФГОС. Вместе с тем, для максимально полной реализации требований стандарта необходимо расширить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

#### Сведения о режиме работы

МБОУ МАЛ работает в одну смену, начало учебных занятий – 8.30, во второй половине дня предусмотрены занятия по программам внеурочной деятельности, занятия центра «Уникум».

Продолжительность одного урока в 1-11 классах - 40 минут.

Учебная неделя для 1-11 классов составляет 5 дней.

Суббота: развивающий день.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Продолжительность учебного года

1 классы - 33 недели

2 – 11 классы - 34 недели

Сведения о работниках МБОУ МАЛ

Общее количество работников - 70 ✓

Количество педагогических работников - 53 ✓

Количество учителей - 49 ✓

Количество специалистов:

- педагоги-психологи - 2

- учителя-логопеды - 0

- учителя-дефектологи - 0

- социальные педагоги - 1

- педагог-библиотекарь - 1

Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам):

кандидат педагогических наук - 1, магистр - 4

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 10 чел

Количество работников, имеющих государственные награды - 1 чел

Доля работников с высшим образованием - 48 педработников (91%), 44 учителя (90%)

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:

Высшая - 25 чел (51%)

Первая - 8 чел (16%)

Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» - 0 /«педагог-методист» - 0

иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 2 чел, молодые специалисты - 7 чел)

МБОУ МАЛ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МБОУ МАЛ находится в Ленинском округе города Мурманска. Достаточная удаленность от политических, культурных, спортивных центров города создает своеобразный микросоциум. Неподалеку расположен мемориал «Защитникам советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» – один из символов города, и Культурно-парковый комплекс имени О.П. Найденова. В пешей доступности расположен крупнейший центр дополнительного образования в Кольском Заполярье – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Лапландия».

Несмотря на отдаленность от центра, лицей тесно взаимодействует с социальными партнерами.

Социальный партнер	Направления взаимодействия
ГОАУК «Мурманская областная филармония»	Организация и проведение занятий в области художественного-музыкального, эстетического воспитания общекультурного направления внеурочной

	деятельности
ГОБУ «Центр занятости населения»	Проведение совместных мероприятий по организации профессиональной ориентации граждан
МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Взаимодействие по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявления и устранения существующих и потенциальных препятствий к обучению и воспитанию
МРМОО «Гравицапа»	Организация совместной деятельности в области организации досуга, культурного обогащения и развития творческого потенциала обучающихся
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	Проведение профориентационной работы среди обучающихся, научно-исследовательской деятельности, сотрудничество в области переподготовки и повышения квалификации сторон
МБУК «Центральная детско-юношеская библиотека города Мурманска»	Развитие познавательных, творческих способностей и художественно-речевых навыков обучающихся, воспитание нравственности и патриотизма, знакомство со здоровым образом жизни
ГБОУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер»	Взаимодействие по вопросам реализации консультативно-диагностической, психологической, социальной помощи обучающимся, консультации родителей
МБУДО ДДТ им. А. Торцева	Организация совместной деятельности по эколого-биологической и туристско-краеведческой работе с обучающимися
КДЮСШ №17	Дополнительное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет».	Организация и проведение олимпиад, предоставление информации об образовательных программах, реализуемых Университетом
Авиакомпания «Россия»	Организация профориентационной работы в профильных авиационных классах, возможность целевого обучения в авиационных учебных заведениях страны

Взаимодействие МБОУ МАЛ с социальными партнерами носит систематический и продуктивный характер и позволяет решать широкий спектр задач, связанных с реализацией образовательных программ.

### Результативность работы МБОУ МАЛ

#### Уровень обученности и качества знаний обучающихся МБОУ МАЛ

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности	Качество знаний	Отличники	Средний балл	Медалисты
2021/2022	675	97.1%	53.7%	49-7.3%	4.2	9 чел.
2022/2023	678	99.1%	59.5%	60-8.8%	4.3	4 чел.
2023/2024	756	99.4%	60.5%	68-9%	4.4	5 чел I степени 9 чел II степени

Динамика результатов обучающихся (качество знаний) является положительной (повышение на 2,8%), растет процент отличников и медалистов. Показатели успеваемости обучающихся МБОУ МАЛ можно считать стабильно высокими.

Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Средний балл		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	27,4	30	28
Математика	19	22,4	22
Физика	26,8	26,1	29,3
Информатика и ИКТ	13,8	16	14
Обществознание	22,8	24	22

Обучающиеся МБОУ МАЛ демонстрируют хорошие стабильные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, а также по основным предметам по выбору (информатика и ИКТ). Вместе с тем небольшое снижение результатов наблюдается по обществознанию и положительная динамика по физике.

Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Средний балл		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	72.0	75,0	76
Математика (П)	68.3	71.0	77
Физика	54.0	60.0	61
Информатика и ИКТ	73.0	70.1	69
Обществознание	69.0	69.0	64

Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования демонстрируют стабильный средний балл по русскому языку, математике, физике и обществознанию и положительную динамику по русскому языку, профильной математике, физике.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2021/2022	8	38	0	4	0	0
2022/2023	10	51	1	3	0	0
2023/2024	10	46	0	7	0	0

Отмечается стабильное результативное участие на муниципальном этапе, увеличение количества призеров на региональном этапе. Результаты обучающихся МБОУ МАЛ остаются стабильно высокими. На заключительном этапе лицеисты принимали участие по астрономии и русскому языку.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в городской выставке-конференции школьников  
«Юные исследователи - Будущее Севера»

Учебный год	Количество дипломов			
	I степень	II степень	III степень	Итого
2021/2022	1	3	0	4
2022/2023	4	1	1	6
2023/2024	2	5	2	9

Количество обучающихся МБОУ МАЛ, принимающих участие в городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – Будущее Севера», остается стабильным. Наблюдается увеличение количества призовых мест. Лицеисты демонстрируют стабильно высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи - Будущее Севера. Юниор»

Учебный год	Количество дипломов			
	I степени	II степени	III степени	Итого
2021/2022	5	1	1	7
2022/2023	2	2	1	5
2023/2024	2	1	2	5

По результатам участия в городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи - Будущее Севера. Юниор» обучающиеся демонстрируют высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера»

Учебный год	Количество дипломов			
	I степени	II степени	III степени	Итого
2021/2022	Диплом победителя: 1 Диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности: 1	1	0	3
2022/2023	Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»: 1	1	1	3
2023/2024	Диплом победителя: 1	0	2	3

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера» остаются стабильными. Тем не менее, только половина обучающихся из общего числа дипломантов городского этапа становится лауреатами регионального этапа.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»

Учебный год	Результаты	Итого
2021/2022	Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» 1 Диплом победителя: 2	3
2022/2023	Диплом 3 степени: 1 Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»: 1	2

2023/2024	Диплом «Уверенный шаг в науку»:1	1
-----------	----------------------------------	---

Обучающиеся МБОУ МАЛ демонстрируют стабильные результаты участия в региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор». Вместе с тем, менее половины участников городского этапа демонстрируют высокие достижения на региональном этапе.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе «Шаг в будущее»

Учебный год	Результаты	Итого
2021/2022	Лучшая работа по технике и инженерному делу Диплом победителя: 1 Лучшая работа по математике Диплом II степени: 1 Лучшая работа по технике и инженерному делу Диплом II степени 1	3
2022/2023	Диплом в профессиональной номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности»: 1 Диплом 2 степени: 2 Диплом 3 степени: 1	4
2023/2024	Призер 2 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по физике»: 1 Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»: 3 Диплом «Региональная значимость проекта» 1 Призер 2 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по математике»: 1 Диплом «Уверенный шаг в науку»:2 Призер 3 степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по литературоведению, русской и зарубежной лингвистике»: 1 Диплом Победителя «Лучшая презентация научной работы на английском языке»: 1 Диплом победителя в профессиональной номинации «Лучшая работа по психологии»: 1 Диплом лауреата (Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области): 1 Диплом 2 место (Центр поддержки предпринимательства): 1	13

По итогам участия обучающихся МБОУ МАЛ в соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе «Шаг в будущее» наблюдается положительная динамика.

Итоги участия делегации молодых и юных исследователей Мурманской области во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество дипломов обучающихся МБОУ МАЛ
2021/2022	Диплом 1 степени: 1 Диплом 2 степени: 1 Диплом 2 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»: 1
2022/2023	Диплом 3 степени: 1 специальный диплом РТУ МИРЭА: 1



2023/2024	Диплом призера Международного форума «Шаг в будущее» (Московский энергетический институт):1 Диплом 2 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»:1 Диплом Призера 2 степени:1 Диплом Призера 3 степени:1 Диплом за исследование особенностей учебной деятельности подростка:1
-----------	--

По итогам участия обучающихся МБОУ МАЛ во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» наблюдаются стабильные высокие результаты.

#### Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных ОО

Учебный год	Поступление в вуз	Бюджетная форма обучения
2021/2022	95%	86%
2022/2023	90%	81%
2023/2024		

Большинство выпускников МБОУ МАЛ продолжает обучение в высших профессиональных учебных заведениях страны на бюджетной основе. Небольшая доля выпускников поступает в образовательные учреждения среднего профессионального образования. В последние учебные годы наблюдается тенденция последующего трудоустройства выпускников 11-х классов при отказе от получения высшего профессионального образования.

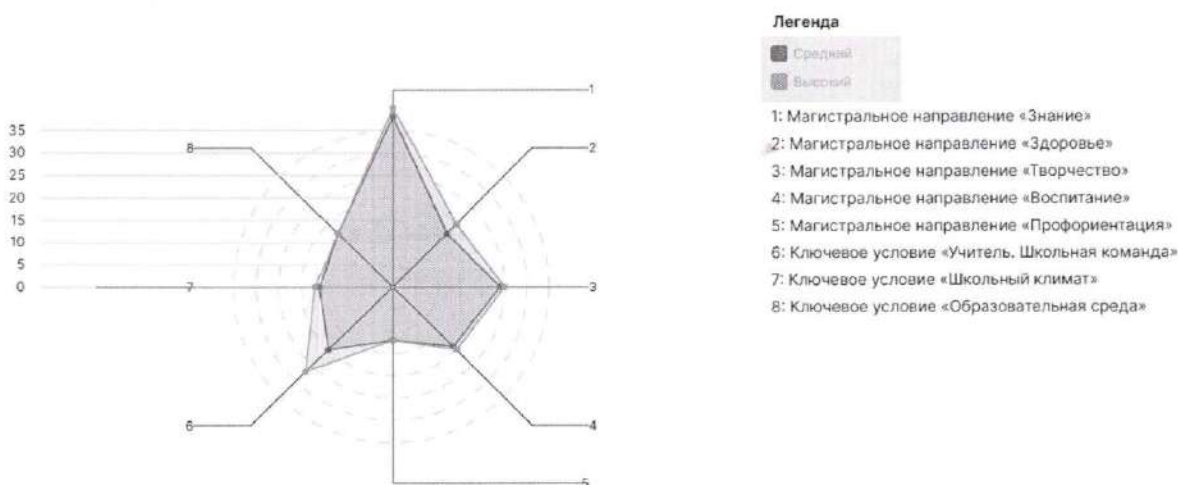
### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

В ноябре 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определен средний уровень достижения результатов Проекта (163 балла).

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 38 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 17 баллов.

По блоку 3 «Творчество» получено 24 балла.  
 По блоку 4 «Воспитание» получено 19 баллов.  
 По блоку 5 «Профориентация» получено 12 баллов.  
 По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 20 балла.  
 По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов.  
 По блоку 8 «Школьный климат» получено 17 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений.

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ критерия	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре</li> </ul>

							<p>ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении</li> </ul>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и</li> </ul>

							<p>интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</li> </ul>
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение</li> </ul>
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение</li> </ul>

							разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности</li> </ul>
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> </ul>

	(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением				спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> </ul>
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение мотивации работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов</li> <li>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный</li> </ul>

							<p>анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)</li> </ul>
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul>



							<p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля организационного обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами</li> </ul>

							<p>необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля организации обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).</li> <li>• Создание рекреационных зон - зоны отдыха и общения и др..</li> <li>• Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом.</li> <li>• Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.</li> <li>• Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства</li> </ul>

## 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокое качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки; стабильно высокие результаты участия в ВсОШ; наличие призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВсОШ; реализация профильного обучения; системная работа по развитию функциональной грамотности обучающихся; стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; стабильно высокие результаты участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности	Невысокий процент победителей регионального этапа ВсОш; единичные участия в заключительном этапе ВсОШ; невысокий уровень мотивации учителей по подготовке обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; стабильность и рост успеваемости и качества знаний; наличие обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности; наличие системы школьных, муниципальных, региональных мероприятий для учеников с повышенными образовательными потребностями	Перегрузки обучающихся, связанные с посещением большого количества кружков вне школы; снижение уровня мотивации обучающихся к получению качественного образования; незаинтересованность части детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещении внеурочных занятий; большая учебная нагрузка учителей, возможное профессиональное выгорание
Воспитание	Активно используются	Снижение общей	Наличие социальных	Высокая нагрузка классных

	разнообразные формы воспитательной работы; наличие лицейской символики; активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Орлята», волонтерство и др.)	культуры обучающихся и их родителей; ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; низкая инициативность со стороны обучающихся	партнеров, взаимодействие с различными культурными организациями; использование культурной инфраструктуры округа, муниципалитета и региона; традиции лицейской воспитательной системы	руководителей, педагогов-предметников; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся
Здоровье	Высокий охват обеспечением горячим питанием школьников; работа школьного спортивного клуба; активное участие учеников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; реализация программ по здоровьесбережению	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; снижение количества обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья; наличие обучающихся, не проявляющих интерес к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; Наличие системы школьных, региональных мероприятий по формированию ЗОЖ	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся; пропаганда извне вредных привычек, асоциального поведения в обществе
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми; стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах различных уровней; активная работа творческих объединений на базе лицея	Высокая нагрузка на учителей и обучающихся	Взаимодействие с организациями культуры и искусства; Наличие системы школьных, региональных мероприятий для одаренных детей	Слабый интерес обучающихся к участию в различных творческих конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация некоторых педагогов
Профориентация	Реализация программ профильного обучения; Наличие системы профориентационной работы	Высокая нагрузка учителей и обучающихся	Наличие федеральной и региональной программ по выстраиванию профориентационной работы в школе	Мало предсказуемые изменения на рынке труда; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся



Учитель. команда	Школьная	Высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; школьные традиции; система наставничества	недостаточная ИКТ-компетентность части педагогического коллектива; слабая инициатива некоторых педагогов	Привлечение молодых специалистов (омоложение педагогического коллектива)	большая педагогическая нагрузка; профессиональное выгорание; разочарование молодых учителей в выбранной профессии
Школьный климат		Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций,	Недостаток инициативы педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга	Методическая поддержка со стороны муниципальных и региональных организаций	Влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы, учителя; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков
Образовательная среда		Материально-техническая база соответствует базовым требованиям; использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); наличие системы самоуправления	Отказ родителей от регистрации обучающихся на обучающих платформах, ИКОП «Сферум», использования электронного дневника	Наличие грантовой поддержки образовательных организаций на региональном уровне; высокий кадровый потенциал	Влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов

## 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><u>Средний уровень 38 баллов</u></p> <p>МБОУ МАЛ обеспечивает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, что подтверждается стабильно высокими результатами государственной итоговой аттестации, анализом выполнения лицеистами всероссийских проверочных работ. Лицеисты активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В МБОУ МАЛ реализуются два направления профильного обучения, индивидуальные образовательные маршруты. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>100% учеников обеспечены учебниками, учебными пособиями</p>	<p><u>Высокий уровень, не менее 45 баллов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>3. Реализация единого графика оценочных процедур, единых оценочных материалов в 2-11 классах по учебным предметам.</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ МАЛ.</li> <li>5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием.</li> <li>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства.</li> <li>7. Повышение мотивации у обучающихся к участию во ВсОИШ.</li> <li>8. Повышение эффективности участия лицеистов во ВсОИШ.</li> <li>9. Повышение конкурентоспособности лица в муниципальном образовательном пространстве</li> </ol>
2	Воспитание	<p><u>Средний уровень 19 баллов</u></p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 22 баллов</u></p>

		<p>1. В МБОУ МАЛ реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в полном объеме с 1 по 11 классы.</p> <p>2. Осуществляется эффективное взаимодействие с родителями.</p> <p>3. В образовательном и воспитательном процессах используется государственная символика (флаг, герб, аудиозапись гимна).</p> <p>4. Разработана лицейская символика.</p> <p>5. На базе МБОУ МАЛ функционирует школьный медицентр.</p> <p>6. На уровне начального образования реализуется проект «Орлята России».</p> <p>7. В лицее функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».</p> <p>8. Лицейсты принимают активное участие в волонтерском движении.</p> <p>9. Создано и эффективно работает ученическое самоуправление под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>10. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>	<p>1. Реализация в полном объеме рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы работы с родительской общественностью.</p> <p>2. Расширение работы школьного медицентра.</p> <p>3. Повышение количества учеников начальной школы, участвующих в проекте «Орлята России»</p> <p>4. Повышение количества лицестов, привлеченных к работе первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>5. Прохождение обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80% педагогических работников .</p> <p>6. Активизация работы представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.)</p> <p>7. Активизация работы Совета обучающихся.</p> <p>8. Дальнейшее развитие и укрепление ученического самоуправления под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
3	Здоровье	<p><u>Средний уровень 17 баллов</u></p> <p>1. В МБОУ МАЛ реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>3. На базе МБОУ МАЛ работает ШСК «Движение».</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 32%.</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 21 балла</u></p> <p>1. Дальнейшая реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. Продолжение организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.</p> <p>3. Расширение работы ШСК (по видам спорта).</p>

		<p>5. Лицейсты в системе принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>6. Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения</p>	<p>4. Повышение процента охвата обучающихся ВФСК «ГТО».</p> <p>5. Повышение количества обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>6. Дальнейшая реализация программ здоровьесбережения.</p> <p>7. Повышение квалификации учителей физкультуры по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, сдаче нормативов ГТО</p>
4	Творчество	<p><u>Средний уровень 24 балла</u></p> <p>1. Охват обучающихся дополнительным образованием в общей численности лицейстов составляет 77%.</p> <p>2. Обучающиеся принимают активное участие, становятся победителями и призерами в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В МБОУ МАЛ функционируют творческие объединения: школьный музей «История освоения Арктики им. О.Ю. Шмидта», школьный театр «Свободные художники», школьный хор, школьный медицентр «Зеленый мыс».</p> <p>4. Налажено взаимодействие с организациями культуры и искусства: ГОАУК «Мурманская областная филармония», МБУК «Центральная детско-юношеская библиотека города Мурманска», МБУДО ДДТ им. А. Торцева.</p> <p>5. Обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах детских оздоровительных лагерей</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 26 баллов</u></p> <p>1. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием в общей численности лицейстов до 85%.</p> <p>2. Повышение активности и результативности участия лицейстов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. Совершенствование работы творческих объединений на базе лицея.</p> <p>4. Развитие взаимодействия с организациями культуры и искусства.</p> <p>5. Обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах детских оздоровительных лагерей</p>
5	Профориентация	<p><u>Высокий уровень: 12 баллов</u></p> <p>1. В МБОУ МАЛ реализуется календарный план</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 14 баллов</u></p> <p>1. Системная реализация календарного плана</p>

		<p>профориентационной работы.</p> <p>2. Организована профориентационная работа, реализуются программы профориентационной деятельности для обучающихся и родителей.</p> <p>3. Имеется соглашение с авиакомпанией «Россия», в рамках которого реализуются мероприятия по профориентации обучающихся.</p> <p>4. В МБОУ МАЛ с целью сопровождения выбора профессии организован профильный предпрофессиональный авиакласс.</p> <p>5. Профориентационные блоки внедрены в учебные предметы.</p> <p>6. В лицее организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными производственными задачами и т.д.</p> <p>7. В лицее проводятся профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>8. В системе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.</p> <p>9. Организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>10. Организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятия региона, в организации СПО и ВО.</p> <p>11. Внедрена система профильных элективных курсов</p>	<p>профориентационной работы.</p> <p>2. Продолжение комплексной работы по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в МБОУ МАЛ.</p> <p>3. Активизация работы с компанией-партнером по профориентации обучающихся.</p> <p>4. Привлечение компании-партнера к проведению родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>5. Корректировка рабочих программ учебных предметов по активному использованию профориентационных блоков.</p> <p>6. Расширение организации внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными производственными задачами.</p> <p>7. Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>8. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятия-партнера.</p> <p>9. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>10. Расширение системы профильных элективных курсов.</p> <p>11. Активизация работы по организации экскурсий для обучающихся на предприятия региона, в организации СПО и ВО</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p><u>Средний уровень: 20 баллов</u></p> <p>1. За последние три года в МБОУ МАЛ повышена эффективность управления учебным процессом.</p> <p>2. Повышена профессиональная компетентность учителей.</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 24 баллов</u></p> <p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>2. Обеспечение условий по получению педагогическими</p>

		<p>3. Созданы условия для самореализации педагогов, повышения педагогического мастерства, творческого потенциала.</p> <p>4. Организовано методическое сопровождение педагогических работников; система наставничества.</p> <p>5. Созданы и эффективно работают методические объединения учителей, классных руководителей.</p> <p>6. Созданы условия для участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней</p>	<p>работниками методической помощи.</p> <p>3. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментам ЦОС.</p> <p>5. Активизация участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>6. Увеличение доли педагогов с высоким и повышенным уровнем профессиональной компетенции</p>
7	Школьный климат	<p><u>Средний уровень: 16 баллов</u></p> <p>1. В МБОУ МАЛ создана и эффективно работает социально-психологическая служба.</p> <p>2. Утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <p>4. Реализуются психолого-педагогические программы и комплекс мероприятий по профилактике травли, по профилактике девиантного поведения.</p> <p>5. 90% обучающихся ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 18 баллов</u></p> <p>1. Обеспечение реализации в полном объеме требований локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Совершенствование деятельности социально-педагогической службы МБОУ МАЛ.</p> <p>3. Обеспечение условий для проведения социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Расширение комплекса мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.</p> <p>5. Организация специальных тематических зон школьного пространства для педагогов</p>
8	Образовательная среда	<p><u>Высокий уровень: 17 баллов</u></p> <p>1. В МБОУ МАЛ реализованы в полном объеме принципы государственно-общественного управления.</p>	<p><u>Высокий уровень: не менее 19 баллов</u></p> <p>1. Увеличение количества учителей, активно использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя</p>

	<p>2. Имеется локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>3. Совершенствуется материально-техническая база МБОУ МАЛ.</p> <p>4. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>5. В МБОУ МАЛ осуществляется использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>6. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>	<p>школа», активизация использования возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>2. Продолжение совершенствования материально-технической базы МБОУ МАЛ, оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>3. Совершенствование работы школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>4. Обновление пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>5. Расширение использования возможностей ИКОП «Сферум» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися</p>
--	--	---

#### Общие выводы:

1. Педагогический коллектив МБОУ МАЛ, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
2. В школе созданы условия для успешной реализации ФОП и обновлённых ФГОС на всех уровнях образования.
3. Выстроена система работы с одарёнными, детьми, учениками, имеющими повышенные образовательные потребности. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; работа по индивидуальным планам; организация конкурсов, турниров; участие в олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, участие в научно-практической работе.
4. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся медосмотры обучающихся, осуществляется контроль и отслеживание показателей здоровья обучающихся.

5. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся лицам в соответствии с индивидуальными запросами учеников.

6. Сформирована система школьного самоуправления, организована работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций, что является основой для расширения социальной открытости лицея и создания эффективной системы управления.

#### 4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Миссия МБОУ МАЛ:

- ❖ Предоставить всем обучающимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ❖ Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.
- ❖ Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья.
- ❖ Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников: гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- ❖ Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, обучающихся, родителей.
- ❖ Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- ❖ Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- ❖ Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- ❖ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ❖ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся.
- ❖ Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно-экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.



- ❖ Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- ❖ обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- ❖ патриотизм, осознание себя жителем города Мурманска, Мурманской области, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ❖ ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- ❖ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- ❖ профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

№ п/п	Название магистрального направления, ключевого условия	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВсОШ.</li> <li>• Развитие социального партнерства.</li> <li>• Продолжение повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>• Модернизация материально-технической базы лицея</li> </ul>
2.	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение социальных партнеров.</li> <li>• Реализация новых форм взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью (мастер-классы, творчество, проектная деятельность, акции и т.д.).</li> <li>• Организация административного контроля деятельности классных руководителей.</li> <li>• Продолжение работы по данному направлению</li> </ul>
3.	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение использования здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• Усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в школьном спортивном клубе</li> </ul>
4.	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социального партнерства.</li> <li>• Усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг запроса обучающихся и их родителей</li> </ul>
5.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжение работы по данному направлению.</li> <li>Внесение изменений в систему информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</li> <li>Внесение изменений в план профориентационной работы</li> </ul>
6.	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогов</li> <li>Мониторинг обучения педагогов</li> </ul>
7.	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжение работы по данному направлению.</li> <li>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</li> <li>Привлечение внебюджетных средств</li> </ul>
8.	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методических мероприятий для педагогов с целью повышения их практических навыков по использованию возможностей ИКОП «Сферум» для проведения учебных занятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном формате</li> <li>Привлечение внебюджетных средств</li> </ul>

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание: качество	Проект «Качественное образование	1. Оценить потребность в ведении углубленного изучения отдельных	1. Проведена оценка потребности обучающихся в	2025 - 2030	1. Поведение мониторингов запроса участников	Бюджетные средства,	Заместитель директора	1. Своевременное выявление	Мониторинг запроса

объективность	для всех»	<p>предметов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.</p> <p>3. Подготовить призеров и победителей регионального этапа ВсОШ, участников и призеров заключительного этапа ВсОШ.</p> <p>4. Организовать повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>углубленном изучении отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Обеспечены 10 часов внеурочной деятельности в неделю.</p> <p>3. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.</p> <p>4. Материально-техническая база лицея усовершенствована, повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>5. Наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ</p>	<p>образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности; необходимости организации индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Составление плана внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся.</p> <p>3. Продолжение повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Организация занятий по подготовке к участию в олимпиаде.</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями лицея</p>	кадровые ресурсы	по УВР	<p>запроса участников образовательных отношений: в феврале – мониторинг запроса на углубленное изучение отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности;</p> <p>2. Реализация 10 часов еженедельных внеурочных занятий (по запросу обучающихся).</p> <p>3. 70% педагогов повысили квалификацию в части олимпиадной подготовки обучающихся.</p> <p>4. Своевременное выявление потребности в инновационном оснащении учебных кабинетов.</p> <p>5. Наличие призеров и победителей регионального и</p>	<p>обучающихся и родителей на углубленное изучение отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности; технического оснащения; выполнения плана курсовой подготовки учителей</p>
---------------	-----------	---	--	--	------------------	--------	--	---

									заключительного этапа ВсОШ	
2	Воспитание	«Качественное образование для всех»	1. Увеличить количество реализуемых программ краеведения и школьного туризма. 2. Увеличить количество обучающихся начальной школы, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	1. Количество реализуемых программ краеведения и школьного туризма увеличено. 2. Рост числа обучающихся начальной школы, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	2025 - 2030	1. Проведение мониторинга запросов обучающихся и родителей. 2. Внесение изменений в план внеурочной деятельности. 3. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по привлечению к реализации проекта «Орлята России»	Бюджетные средства, кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР Советник по вопросам воспитания	1. Реализуется не менее 4-х программ краеведения и школьного туризма 2. Не менее 50% обучающихся начальной школы принимают участие в реализации проекта «Орлята России»	1. Мониторинг запросов обучающихся и родителей. 2. Мониторинг реализации проекта «Орлята России»
3	Здоровье	«Школа здоровья»	1. Обеспечить участие лицестов в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях. 2. Подготовить призеров и победителей Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские	1. Участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях. 2. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований, в т.ч. Всероссийских спортивных	2025 - 2030	1. Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ, привлечение социальных партнёров для подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх) на региональном уровне. 2. Организация	Бюджетные средства, кадровые ресурсы, партнёры	Руководитель ШСК	1. Внутришкольные мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%. 2. Наличие призеров муниципального и регионального уровней спортивных соревнований. 3. Не менее	Отчёт о работе ШСК, мониторинг выполнения плана курсовой подготовки учителей

			<p>состязания и Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>3. Повысить долю обучающихся, имеющих знак «ГТО».</p> <p>4. Расширить виды спорта в ШСК</p>	<p>соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>3. Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>5. Увеличение количества видов спорта в ШСК</p>		<p>разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по привлечению к сдаче норм ГТО.</p> <p>3. Продолжение повышения квалификации учителей физической культуры</p>			<p>30% обучающихся, получивших знак отличия «ГТО».</p> <p>4. 100% учителей физической культуры прошли курсы повышения квалификации</p>	
4	Творчество	«Успех каждого ребенка»	<p>1. Обеспечить участие лицестов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>2. Повысить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений</p>	<p>1. Участие лицестов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различной направленности на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>2. Повышена доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.</p>	2025 - 2030	<p>1. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности, к участию в школьных творческих объединениях.</p> <p>2. Проведение мониторинга запросов обучающихся и родителей</p>	Бюджетные средства, кадровые ресурсы	Заместитель директора во ВР, Советник директора по воспитанию	<p>1. Не менее 50% обучающихся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>2. Не менее 30% учеников являются членами школьных творческих объединений</p>	<p>1. Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях</p> <p>2. Мониторинг участия учеников в школьных творческих объединениях</p>
5	Профориентация	«Моя будущая профессия»	<p>1. Повысить долю обучающихся, принимающих участие в моделирующих</p>	<p>2. Повышена доля обучающихся, принимающих участие моделирующих</p>	2025 - 2030	<p>1. Планирование и организация проведения моделирующих</p>	Бюджетные средства, кадровые ресурсы	Заместитель директора во ВР, Советник	<p>1. Не менее 30% обучающихся, приняли участие в</p>	<p>Мониторинг выполнения плана</p>

			<p>профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>2. Повысить долю обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия региона</p>	<p>профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>2. Повышена доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия региона</p>		<p>профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>2. Планирование и организация проведения экскурсий на предприятия региона</p>		<p>директора по воспитанию</p>	<p>моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>2. Не менее 90% обучающихся 8-11 классов посетили экскурсии на предприятия региона</p>	<p>профоринтационной работы</p>
6	Учитель. Школьная команда	«Школа личностного роста»	<p>1. Повысить долю учителей с разработанными ИОМ.</p> <p>2. Обеспечить условия для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>3. Обеспечить повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>1. Наличие ИОМ у каждого педагога школы.</p> <p>2. Обеспечены в полном объеме условия для повышения квалификации всеми педагогическими работниками по программам из федерального реестра, в том числе всей управленческой командой (особенно по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны)</p>	2025 - 2030	<p>1. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства для каждого педагога.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	Бюджетные средства, кадровые ресурсы	Заместитель директора по УВР	<p>1. 100% педагогов имеют ИОМ.</p> <p>2. 100% педагогов, 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования курсам, в том числе направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих</p>	Мониторинг прохождения курсовой подготовки

									технологический суверенитет страны	
7	Школьный климат	«Территория комфорта»	1. Создать психологически благоприятное школьное пространство для педагогов	1. Создано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов	2025 - 2030	1. Создание специальных тематических зон	Бюджетные, внебюджетные средства	Директор	1. Создано не менее 3-х специальных тематических зон	1. Мониторинг выполнения плана создания специальных тематических зон
8	Образовательная среда	«Качественное образование для всех»	1. Повысить долю педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека «ЦОК» 2. Расширить использование возможностей Сферум в образовательном процессе. 3. Повысить материально-техническое оснащение ИТ оборудованием	1. Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Используются возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися. 3. Лицей оснащен ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»	2025 - 2030	1. Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Проведение мастер-классов, семинаров по вопросам использования возможностей ИКОП «Сферум». 4. Мониторинг оснащенности лицея ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»	Бюджетные, внебюджетные средства, кадровые ресурсы	Заместитель директора по УВР	1. Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. 100% педагогов проводят учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью	1. Мониторинг работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа». 2. Мониторинг оснащенности лицея ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа

										«Сферум». 3. 100% оснащенность лица IT- оборудованием	Минпрос вещения России»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------



## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Повышение уровня по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Учитель. Школьные команды», сохранение высокого уровня по магистральным направлениям «Профориентация», «Образовательная среда, создание условий».
2. Повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ, на всех уровнях образования на 5% в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Сохранение стабильно высоких результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
4. Повышение доли обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лицея, до 85%.
5. Повышение доли участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня до 80%.
6. Создание системы дистанционного сопровождения учебного процесса в рамках цифровой школы

№ п/п	Название магистрального направления, ключевого условия	Ожидаемые результаты
1.	Знание	<p><u>Повышение уровня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности</li> <li>2. Обеспечены 10 часов внеурочной деятельности в неделю.</li> <li>3. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, в т.ч. по вопросам подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>4. Сохранены стабильно высокие результаты обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</li> <li>5. Наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ</li> </ol>
2.	Воспитание	<p><u>Повышение уровня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества реализуемых программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>2. Рост числа обучающихся начальной школы, участвующих в реализации проекта «Орлята России»</li> </ol>
3.	Здоровье	<p><u>Повышение уровня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение видов спорта в ШСК</li> <li>2. Участие обучающихся лицея в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ol>

		<p>3. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований, в т.ч. Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»</p>
4.	Творчество	<p><u>Повышение уровня</u></p> <p>1. Повышена доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений</p>
5.	Профориентация	<p><u>Сохранение высокого уровня</u></p> <p>1. Повышена доля обучающихся, принимающих участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>2. Повышена доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия региона</p>
6.	Учитель. Школьная команда	<p><u>Повышение уровня</u></p> <p>1. Повышена доля учителей с разработанными ИОМ.</p> <p>2. Обеспечены условия для обучения учителей, членов управленческой команды по программам из федерального реестра, в том числе по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны</p>
7.	Школьный климат	<p><u>Повышение уровня</u></p> <p>1. Создано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов.</p> <p>2. Повышена доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лица</p>
6.	Образовательная среда	<p><u>Повышение уровня</u></p> <p>1. Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.</p> <p>3. Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»</p>

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- ❖ образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- ❖ образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- ❖ образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- ❖ образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;

❖ образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж лица.

**6. Механизмы реализации Программы развития**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Нормативно-правовые акты лица	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру управления деятельностью организации;</li> <li>прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования;</li> <li>систему управления качеством образования и контроля качества образования;</li> <li>обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами;</li> <li>внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников;</li> <li>внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет;</li> <li>организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении;</li> </ul>	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией обновлённых ФГОС	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства

		оказание платных образовательных услуг		
• Материально-техническое обеспечение	Учебные помещения	8 учебных кабинетов начальных классов; 42 учебных предметных кабинета; 4 компьютерных класса; 2 мастерские (мастерские по деревообработке и швейная); 1 спортивный зала полностью оснащённый спортивным инвентарем; 1 актовый зал (выведен из учебного процесса, нуждается в капитальном ремонте); 3 лаборантские;	Актовый зал	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства
	Оборудование	Мультимедийный проектор и экран (52 шт.) принтер, МФУ (55 шт.) цифровой фотоаппарат (2 шт.) цифровая видеокамера (2 шт.) сканер (7 шт.) интерактивная доска, интерактивная панель (26 шт.) копировальный аппарат (3 шт.) документ-камера (7 шт.) терминал видеоконференцсвязи (1 шт.) Интерактивный киоск (1 шт.) 3D Принтер (1 шт.)	Оборудование для проведения дистанционных занятий; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного, учебного оборудования	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Административные кадры	Директор лицея, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР,		Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на

				иные цели, внебюджетные средства
	Педагогические кадры	Педагогических работников – 53, из них 49 учителей, 2 педагог-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь. Кандидат педагогических наук – 1. 25 человек (51%) имеют высшую первую квалификационную категорию, первую - 8 чел (16%). Молодых специалистов - 7	Молодые специалисты	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджет г. Мурманска, Мурманской области, РФ	Увеличение бюджетного финансирования	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства
	Внебюджетные средства	Доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение на 10% доходов от оказания платных образовательных услуг	Внебюджетные средства
5. Научно-методические ресурсы	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает учебников – 30 168 экземпляров, учебных пособий – 1 222 экземпляра, фонд художественной литературы – 18 851 экземпляров,	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства

		справочный материал – 500 экземпляров	литературы. Обновление методической литературы для педагогов	
	ЦОР	53 наименования электронных изданий	Увеличение фонда ЦОР	Средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задачи	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Обеспечены 10 часов внеурочной деятельности в неделю (по запросу)	Реализация 10 часов еженедельных внеурочных занятий (по запросу обучающихся).
Подготовить призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ	Подготовлены призеры и победители регионального и заключительного этапов ВсОШ	Наличие не менее 10 призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ
Увеличить количество реализуемых программ краеведения и школьного туризма	Реализуется не менее 4-х программ краеведения и школьного туризма	Наличие не менее 4-х реализуемых программ краеведения и школьного туризма
Обеспечить повышение количества обучающихся начальной школы, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	Увеличен охват обучающихся начальной школы в реализации проекта «Орлята России»	Не менее 50% обучающихся начальной школы принимают участие в реализации проекта «Орлята России»
Обеспечить участие лиц в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях	Участие лиц в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях	Внутришкольные мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%
Подготовить призеров и победителей Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях	Наличие призеров и победителей спортивных соревнований, в т.ч. Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях	Наличие не менее 3-х призеров на муниципальном и региональном уровнях спортивных соревнований
Повысить долю обучающихся, имеющих знак «ГТО»	Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Не менее 30% обучающихся, получивших знак отличия «ГТО»
Повысить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Рост числа обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Не менее 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений
Повысить долю обучающихся, принимающих участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Рост числа обучающихся, принимающих участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Не менее 30% обучающихся приняли участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях



Повысить долю обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия региона	Рост числа обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия региона	Не менее 90% обучающихся 8-11 классов посетили экскурсии на предприятия региона
Повысить долю обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лица	Рост числа обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лица	85% обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворены созданной предметно-пространственной и современной цифровой средой лица
Повысить долю учителей с разработанными ИОМ	Наличие ИОМ у каждого педагог школы	100% педагогов имеют ИОМ
Обеспечить условия для обучения учителей, членов управленческой команды по программам из федерального реестра, в том числе по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны	Обеспечены в полном объеме условия для повышения квалификации учителей, членов управленческой команды по программам из федерального реестра, в том числе по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны	100% педагогов членов управленческой команды повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны
Повысить долю педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОК»	Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
Расширить использование возможностей Сферум в образовательном процессе	Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися	100% педагогов проводят учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум»
Повысить материально-техническое оснащение ИТ оборудованием	Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»	100% оснащённость лица ИТ-оборудованием

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Качественное образование для всех»					Заместитель директора по УВР Иванова Елена Николаевна	
Задачи: - сохранить стабильно высокое качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки; - совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей						
Разработка фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС для повышения объективности оценки уровня усвоения предметных программ	1.09.2025 ежегодная корректировка		Не менее 1 работы по каждому предмету	ФОС по всем предметам учебного плана	Руководители методических объединений	С.С., заместитель директора по УВР
Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Май – сентябрь ежегодно		Снижение доли неподтверждения итоговых отметок по результатам ВПР, ГИА на 10%	Отчет о результатах ВПР, ГИА	Руководители методических объединений	С.С., заместитель директора по УВР
Тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления способностей и дальнейшего сопровождения	Сентябрь ежегодно		100% обучающихся	Сводный анализ диагностики обучающихся 5-11 классов	Педагоги-психологи	Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам олимпиад	Май ежегодно		Количество победителей и призеров олимпиад	График подготовки к олимпиадам. Предметно-методическое и организационное Сопровождение участников олимпиад,	Руководители методических объединений, педагоги	Е.Н., заместитель директора по УВР
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников	31.05.2025 ежегодно		Заявки на повышение квалификации	План повышения квалификации педагогами.	Левицкая С.С., заместитель директора по УВР	Козлова Е.Г., директор

Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства:	30.06.2025		Мониторинг, аналитическая справка	ИОМ для педагогов	Руководители МО	Левицкая С.С., заместитель директора по УВР
Усовершенствование материально-технической оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями лица	30.06.2030		аналитическая справка	Формирование заказа оборудования в соответствии с потребностями и финансовыми возможностями	Кирьянова, Ю.В., контрактный управляющий.	Козлова Е.Г., директор
Проведение мастер-классов, семинаров по вопросам использования возможностей «Сферум»	31.05.2025 ежегодно		100% педагогов повысили ИКТ-компетентность по применению «Сферум». Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	Цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Уроки, родительские собрания, консультации в дистанционном и гибридном формате с использованием ИКОП «Сферум»	Учитель математики Половникова А.В., школьный администратор ИКОП «Сферум»	Левицкая С.С., заместитель директора по УВР
Корректировка программы воспитания	Февраль 2025		Наличие скорректированной программы воспитания	Приказ, программа воспитания	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма для детей разных возрастов	Январь – февраль 2025		Наличие не менее 4-х программ краеведения и школьного туризма для детей разных возрастов	Программы краеведения и школьного туризма для детей разных возрастов	Рогущин С.В., советник директора по воспитанию	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся начальной школы к участию в реализации проекта «Орлята	Сентябрь 2025 ежегодно		Не менее 50% учеников начальной школы участвуют в	Мониторинг, аналитическая справка	Рогущин С.В., советник директора по воспитанию	Рогущин С.В., советник директора по воспитанию

России»			реализации проекта «Орлята России»			
Подпроект «Школа здоровья»					Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР	
Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся						
Привлечение лицейстов к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном и региональном уровнях	2025-2030		Участие лицейстов в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на муниципальном (60% обучающихся) и региональном (20% обучающихся) уровнях	аналитическая справка	Феженко М.О., руководитель ШСК	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Организация индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025-2030		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры), не менее 30%	Отчет работы ШСК, аналитическая справка	Феженко М.О., руководитель ШСК	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР

			обучающихся имеют нагрудный знак «ГТО»			
Корректировка программы работы ШСК	31.05.2026		Наличие не менее 6 - 7 видов спорта в ШСК	Отчет о работе ШСК	Феженко М.О., руководитель ШСК	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Подпроект «Успех каждого ребенка» Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка					Заместитель директора по УВР Иванова Елена Николаевна. Заместитель директора по ВР Гаврилова А.А.,	
Мониторинг запроса обучающихся и родителей	Май ежегодно		Результаты мониторинга	Аналитический отчет	классные руководители	Иванова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
Привлечение лицестов к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности на региональном и всероссийском уровнях	2025-2030		не менее 50% от общей численности обучающихся, приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях	Аналитическая справка	Учителя, классные руководители	Иванова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
Привлечение лицестов к участию в школьных творческих объединениях	2025-2030		не менее 30% от общей численности обучающихся, приняли участие в работе школьных творческих объединений	Аналитическая справка	Учителя, классные руководители, руководители школьных творческих объединений	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Подпроект «Моя будущая профессия» Задача: создание условий для профессионального самоопределения лицестов, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации					Заместитель директора по ВР Гаврилова А.А.	
Привлечение обучающихся к участию в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Май 2025 ежегодно		Не менее 30% обучающихся приняли участие в моделирующих	Аналитическая справка	Рогошин С.В., советник директора по воспитанию	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР

			профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях			
Привлечение обучающихся к посещению экскурсий на предприятия региона	Май 2025 ежегодно		Не менее 90% обучающихся 8-11 классов приняли участие в экскурсиях на предприятиях региона	Аналитическая справка	Рогошин С.В., советник директора по воспитанию	Гаврилова А.А., заместитель директора по ВР
Подпроект «Школа личностного роста» Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и администрации МБОУ МАЛ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Заместитель директора по УВР Левицкая С.С.	
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников, членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	31.05.2025 ежегодно		100% членов педагогического коллектива повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	План повышения квалификации педагогами, аналитическая справка	Левицкая С.С., заместитель директора по УВР	Козлова Е.Г., директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	31.05.2025 Раз в три года		100% педагогов имеют программу профессионального развития	Программы профессионального развития педагога	Руководители МО	Левицкая С.С., заместитель директора по УВР
Подпроект «Территория комфорта» Задача: создать для участников образовательных отношений психологически благоприятное пространство					Директор Козлова Е.Г.	
Создание специализированных	31.12.2030		Создано не менее 3-х	Аналитическая	Кирыянова Ю.В.,	Козлова Е.Г., директор

тематических зон			тематических зон	справка по итогам мониторинга выполнения плана создания тематических зон	контрактный управляющий	
------------------	--	--	------------------	--	-------------------------	--