

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

В. Г. Андрианов



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ

«Мурманский академический лицей»

от 14.05.2019 г. № 81/1



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мурманский академический лицей»
на 2019-2024 годы

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития МБОУ «Мурманский академический лицей» (далее – МБОУ МАЛ) на 2019-2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 413. 5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089. 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 9. Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, утверждённая постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604. 10. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г. 11. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. 12. Устав МБОУ МАЛ. 13. Локальные нормативные акты МБОУ МАЛ
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация МБОУ МАЛ. Участники образовательных отношений (педагогические работники, родители и обучающиеся)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательной среды МБОУ МАЛ для достижения качественно нового уровня образования, обновления структуры и содержания образования; развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения на всех уровнях образования. 2. Создание в МБОУ МАЛ условий для индивидуализации образовательной деятельности. 3. Обеспечение реализации в МБОУ МАЛ здоровьесберегающих технологий.

	4. Развитие информационной образовательной среды МБОУ МАЛ в соответствии с требованиями ФГОС
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ. 2. Индивидуализация образовательной деятельности. 3. Развитие здоровьесберегающих технологий в МБОУ МАЛ. 4. Развитие информационной образовательной среды в МБОУ МАЛ
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется на протяжении 2019-2024 гг. в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (постановка цели и задач, оформление документации, распределение функций и сфер ответственности). 2. Практический (осуществление мероприятий, направленных на достижение ключевых показателей Программы). 3. Аналитико-обобщающий (оценка эффективности реализации программы, разработка новой программы развития)
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>По окончании реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования, предоставляемого МБОУ МАЛ повысится на всех уровнях образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Образовательная деятельность в МБОУ МАЛ достигнет высокой степени индивидуализации в том числе за счет использования информационно-коммуникационных технологий. 3. Образовательная деятельность в МБОУ МАЛ будет выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. 4. Повысится уровень ИКТ-компетентности педагогических работников МБОУ МАЛ, будет усовершенствована информационная образовательная среда МБОУ МАЛ
Источники финансирования Программы	Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства

I. Информационно-аналитическое обоснование программы

1. Краткая историческая справка

Дата создания общеобразовательного учреждения – 1968 год. Решением Мурманского облисполкома от 21.08.1968 г. 1 сентября 1968 года была открыта средняя образовательная политехническая школа № 46. Постановлением администрации г. Мурманска от 04.07.1996 г. № 1087 школа № 46 реорганизована в гимназию № 4. В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 06.05.2013 г. общеобразовательное учреждение получает новое наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение г. Мурманска лицей №4. Постановлением администрации г. Мурманска от 27.11.2015 г. № 3289 лицей №4 преобразуется в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей» (сокращённо – МБОУ МАЛ).

2. Общие сведения о МБОУ МАЛ

Контингент обучающихся

Уровень образования	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальное общее	214	210	207
Основное общее	398	396	380
Среднее общее	149	150	158
Итого	761	756	745

Контингент обучающихся имеет отрицательную динамику, что может быть связано с последствиями демографической ситуации конца 1990-х – начала 2000-х годов. Уменьшение количества обучающихся наблюдается на уровне начального общего и основного общего образования. Вместе с тем, наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Сеть классов

Уровень образования	Параллель	Тип класса	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Начальное общее	1	программа «Гармония»	2	2	2
	2	программа «Гармония»	2	2	2
	3	программа «Гармония»	2	2	2
	4	программа «Гармония»	2	2	2
Основное общее	5	гимназический	3	3	3
	6	гимназический	3	3	3
	7	гимназический	3	3	3
	8	гимназический	3	2	2
	8	с углубленным изучением математики	1	1	1
	9	гимназический	2	3	2
Среднее общее	9	с углубленным изучением математики	1	1	1
	10	физико-математический	1	1	1
	10	информационно-технологический	1	1	1
	10	социально-экономический	1	1	1
	11	физико-математический	1	1	1
	11	информационно-технологический	1	1	1
Итого		социально-экономический	1	1	1
			30	30	29

Количество классов остается стабильным. Сеть классов представлена классами, в которых осуществляется общеобразовательная, предпрофильная подготовка и профильное обучение, что способствует дифференциации обучения и реализации индивидуальных образовательных программ.

Социальный паспорт (2018/2019 учебный год)

Неполные семьи	25 (детей – 26)
Малообеспеченные семьи	41 (детей – 47)
Многодетные семьи	34 (детей – 50)
Социально-неблагополучные семьи	0
Количество приемных семей	2 (детей – 3)
Количество семей вынужденных переселенцев	0
Количество семей мигрантов	3 (детей – 3)
Количество опекаемых семей	4 (детей – 5)
Количество обучающихся, проживающих без родителей	0
Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	1
Обучающиеся с хроническими заболеваниями	88
Обучающихся с инвалидностью	3

В сравнении с предыдущими учебными годами уменьшилось количество неполных семей, детей, проживающих в таких семьях; увеличилось количество малообеспеченных семей; количество детей-инвалидов, опекаемых, приемных обучающихся; отсутствуют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также состоящие на учете в ГДН ОП УМВД.

Режим работы МБОУ МАЛ соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).

Форма обучения – очная.

МБОУ МАЛ работает в одну смену, начало учебных занятий – 8.30, во второй половине дня предусмотрены факультативные занятия, занятия по программам дополнительного образования, занятия ресурсного центра.

Продолжительность одного урока во 2-11 классах - 45 минут, в 1-х классах – 35 минут, в период полярной ночи во 2-11 классах - 40 минут.

Учебная неделя для 1-4 классов составляет 5 дней, для 5-11 классов – 6 дней.

3. Результативность работы МБОУ МАЛ

Уровень обученности и качества знаний обучающихся МБОУ МАЛ

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности	Качество знаний	Отличники	Средний балл	Медалисты
2015/2016	550	97.1%	45.1%	4%	4.2	0.73%
2016/2017	702	98.7%	46.2%	6%	4.2	0.43%
2017/2018	695	99.6%	47.91%	7%	4.3	0.86%

Динамика результатов обучающихся (качество знаний) является положительной (повышение на 2,8%), растет процент отличников и медалистов. Показатели успеваемости обучающихся МБОУ МАЛ можно считать стабильно высокими.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Средний балл		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	34,2	35,0	33,0
Математика	24,1	24,2	23,0
Физика	22,3	27,0	25,0
Информатика и ИКТ	18,0	19,0	19,0
Обществознание	28,5	27,5	27,0

Обучающиеся МБОУ МАЛ демонстрируют стабильные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский и математика), а также по основным предметам по выбору (физика, информатика и ИКТ). Вместе с тем небольшое снижение результатов наблюдается по обществознанию.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Предмет	Средний балл		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	80,32	75,0	77,0
Математика	65,7	63,6	64,0
Физика	62,17	58,2	62,4
Информатика и ИКТ	70,4	71,3	77,0
Обществознание	61,13	61,8	64,4

Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования демонстрируют стабильный средний балл по русскому языку, математике, физике и обществознанию и положительную динамику по информатике.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2015/2016	12	51	3	8	0	0
2016/2017	4	58	1	11	0	0
2017/2018	10	44	8	8	0	0

Несмотря на сокращение числа победителей и призеров муниципального и регионального этапов в 2016/2017 учебном году, результаты обучающихся МБОУ МАЛ остаются стабильно высокими. Вместе с тем, успешное участие во Всероссийской олимпиаде школьников не выходит за рамки регионального тура.

**Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в городской выставке-конференции школьников
«Юные исследователи - Будущее Севера»**

Учебный год	Количество дипломов			
	I степень	II степень	III степень	Итого
2015/2016	3	4	4	11
2016/2017	3	1	3	7
2017/2018	2	4	4	10

Количество обучающихся МБОУ МАЛ, принимающих участие в городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – Будущее Севера», остается стабильным. Обучающиеся МБОУ МАЛ демонстрируют стабильно высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

**Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в городской выставке-конференции школьников
«Юные исследователи - Будущее Севера. Юниор»**

Учебный год	Количество дипломов			
	I степени	II степени	III степени	Итого
2015/2016	2	1	2	5
2016/2017	1	2	3	6
2017/2018	3	3	3	9

По результатам участия обучающихся в городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи - Будущее Севера. Юниор» наблюдается положительная динамика, обучающиеся демонстрируют высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

**Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональной научной и инженерной выставке
«Будущее Севера»**

Учебный год	Количество дипломов			
	I степени	II степени	III степени	Итого
2015/2016	3	0	3	6
2016/2017	2	1	0	3
2017/2018	1	1	3	5

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера» остаются стабильными. Тем не менее, только половина обучающихся из общего числа дипломантов городского этапа становятся лауреатами регионального этапа.

**Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в региональном соревновании юных исследователей
«Будущее Севера. Юниор»**

Учебный год	Результаты	Итого
2015/2016	1 диплом победителя 1 диплом призера	2
2016/2017	2 диплома «За успехи в научно-исследовательской деятельности»	2
2017/2018	1 диплом победителя 1 диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» 1 диплом «За оригинальность идеи научно-исследовательской работы»	3

Обучающиеся МБОУ МАЛ демонстрируют стабильные результаты участия в региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор». Вместе с тем, менее половины участников городского этапа демонстрируют высокие достижения на региональном этапе.

Результаты участия обучающихся МБОУ МАЛ в соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе «Шаг в будущее»

Учебный год	Результаты	Итого
2015/2016	5 дипломов в профессиональной номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности» 1 диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа по технике и инженерному делу» 1 диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа по биологии»	7
2016/2017	2 диплома в профессиональной номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности» 1 диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа по технике и инженерному делу» 1 диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа по математике»	4
2017/2018	1 диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа по математике»	1

По итогам участия обучающихся МБОУ МАЛ в соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе «Шаг в будущее» наблюдается отрицательная динамика, несмотря на стабильное количество участников.

Итоги участия делегации молодых и юных исследователей Мурманской области во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество дипломов обучающихся МБОУ МАЛ
2015/2016	6
2016/2017	6
2017/2018	2
2018/2019	4

По итогам участия обучающихся МБОУ МАЛ во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» наблюдаются стабильные результаты.

Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных ОО

Учебный год	Поступление в вуз	Бюджетная форма обучения
2015/2016	91,2%	75%
2016/2017	95,2%	79%
2017/2018	93,3%	78%

Большинство выпускников МБОУ МАЛ продолжает обучение в высших профессиональных учебных заведениях страны на бюджетной основе. Небольшая доля выпускников поступает в образовательные учреждения среднего профессионального образования. В последние учебные годы наблюдается тенденция последующего трудоустройства выпускников 11-х классов при отказе от получения высшего профессионального образования.

4. Организация образовательной деятельности

В МБОУ МАЛ реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне основного образования в 2018/2019 учебном году завершается переход на ФГОС. С 2016/2017 учебного года в МБОУ МАЛ на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 № 430 проводится апробация учебного плана в соответствии со стандартом среднего общего образования. Переход на ФГОС СОО планируется с 2019/2020 учебного года.

В МБОУ МАЛ реализуется преподавание предметной области ОРКСЭ через уроки «Основ светской этики» в 4-х классах, а также реализуется преподавание предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность с 5 по 11 класс.

В МБОУ МАЛ педагогическим коллективом реализуются следующие образовательные технологии:

- технологии поддерживающего (традиционного) обучения: объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технологии развивающего обучения: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; технология развития критического мышления; технология учебной дискуссии; технология учебной деловой игры; здоровьесберегающие технологии.

Успешная реализация данных технологий подтверждается как высокими результатами обучающихся, так и регулярным участием педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На уровне основного общего образования. В МБОУ МАЛ реализуется предпрофильная подготовка математического направления в 8 - 9 классах. Организуется углубленное изучение математики, разработана сеть факультативных курсов, осуществляет работу ресурсный центр.

На уровне среднего общего образования в МБОУ МАЛ реализуются программы профильного обучения по следующим направлениям:

- физико-математический профиль (углубленное изучение математики и физики);
- информационно-технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики)
- социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания, экономики и права)

Профильное обучение реализуется через программы элективных и факультативных курсов, а также через работу ресурсного центра по математике, физике, информатике и обществознанию.

В МБОУ МАЛ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучная: «Исследование природы», «Опыты и экспериментирование» (2, 3, 4, 8 классы);

- художественная: хор, «Юный художник» (6 классы);
- социально-педагогическая: «Юный армеец», «Тропинка к своему «Я», «Азбука журналистики», «Разговор о правильном питании», «Школьный музей», «Час чтения», «Математическая шкатулка», «Интеллектуальные витаминки», «Занимательный русский язык» (1-8 классы);
- туристско-краеведческая: «Краеведение» (4 классы);
- спортивная: фитнес, волейбол (6-9 классы).

Общий охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в МБОУ МАЛ составил 80 %. Кроме этого, обучающиеся активно посещают учреждения дополнительного образования детей: ДДТ им. Торцева (экологический центр), ДДТ им. Бредова, Центр творчества «Лапландия», ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, ДШИ, языковые школы и др.

На базе МБОУ МАЛ действует детско-юношеское объединение «Республика Трех Роз».

В МБОУ МАЛ накоплен опыт реализации программ инклюзивного образования. Педагогическим коллективом разработана и воплощается на практике адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения.

В МБОУ МАЛ организовано электронное обучение, в том числе:

- обучающиеся имеют возможность самостоятельной работы с электронными материалами, предоставляемыми педагогами;
- обучающиеся и педагоги имеют возможность использовать в своей деятельности персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски;
- педагоги осуществляют дистанционное взаимодействие с обучающимися, проводят уроки и консультации с использованием сети Интернет;
- педагоги МБОУ МАЛ являются активными пользователями социальных сетей для учителей («Инфоурок», «Школа цифрового века» и т.д.), создают собственные цифровые образовательные ресурсы и web-сайты.

В МБОУ МАЛ создан, функционирует и регулярно обновляется официальный сайт, предоставляющий актуальную информацию всем участникам образовательного процесса.

В МБОУ МАЛ воспитательная работа ведется преимущественно в классных коллективах. Основное внимание уделяется ежедневной индивидуальной работе с учениками, связи и преемственности школьного и семейного воспитания, внеклассным мероприятиям, дополняющим урочную деятельность, повышающим ее результативность.

Ведущими целями воспитательной работы в МБОУ МАЛ являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей лица, педагогов, ученического коллектива, родителей;
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;
- переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, определены основные задачи воспитательной работы:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления воспитательной работы в МБОУ МАЛ

Направление	Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов	Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе	Индивидуальное воспитание и самовоспитание обучающихся	Включение каждого школьника в активную творческую деятельность
Мероприятия	- Игра по станциям «Экологическое путешествие» - Конкурс чтецов «Живу с природой в рифму» - Тематический день «Музыкальный карнавал» - Конкурс рисунков на асфальте «Добрая зебра» - Родительский рейд по соблюдению ПДД - Праздник «Посвящение в пешеходы»	- Семейный праздник «Парад снеговиков» - Благотворительная акция «Мохнатое сердце» - Концерт «Наполним музыкой сердца» - Акция «Цветы солдату-победителю» - Тематическая Неделя психологии «Давайте жить дружно!»	- Месячник «Экономим электроэнергию в школе» - Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» - Возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам	- Танцевальный флешмоб «Староновогодний» - Конкурс «Мистер Республики Трех Роз» - Конкурс «Мисс Республики Трех Роз» - Тематический день «Парад городов РТР» - Новогодний спектакль «МАЛОморье»

В МБОУ МАЛ осуществляется инновационная деятельность. Приказом МОИНМО от 24.11.15 №2083 лицу был присвоен статус инновационной площадки по направлению «Развитие когнитивных способностей обучающихся в условиях физико-математического образования».

На базе МБОУ МАЛ регулярно организуется работа стажировочных площадок, муниципальных и региональных семинаров для педагогов и административно-управленческого персонала:

- стажировочная площадка «Организация межпредметного взаимодействия по достижению планируемого результата освоения основной образовательной программы по смысловому чтению»;
- стажировочная площадка «Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций средствами физики»;
- муниципальный семинар «Формирование УУД как основа достижения предметных результатов обучения»;
- муниципальный семинар «Система оценивания предметной области «Филология»;
- региональный семинар «Формирование УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

5. Ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности

Кадровые ресурсы МБОУ МАЛ

Уровень образования	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Начальное общее	9	4	4	1
Основное общее	42	24	10	8
Среднее общее	27	19	7	1

Руководящие кадры МБОУ МАЛ

Наименование должности	Количество	Квалификационная категория
Руководитель образовательной организации (директор)	1	Первая руководителя
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	Высшая заместителя руководителя
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Высшая заместителя руководителя

Прочие педагогические работники МБОУ МАЛ

Наименование должности	Количество	Квалификационная категория
Социальный педагог	1	Соответствие занимаемой должности
Педагог-психолог	1	Соответствие занимаемой должности
Педагог-библиотекарь	1	Соответствие занимаемой должности
Старший вожатый	1	Соответствие занимаемой должности

МБОУ МАЛ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МБОУ МАЛ организована систематическая методическая работа по следующим направлениям:

- заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС;
- семинары и заседания кафедр, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО («Разработка инструментариев формирующего оценивания», «Актуальные вопросы внедрения профессиональных стандартов педагогической деятельности»);
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы МБОУ МАЛ;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «Дней открытых уроков», внеурочных занятий и мероприятий (День открытых уроков «Формирующее оценивание»);
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В МБОУ МАЛ обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников в различных формах:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях (7 педагогов);
- обучение на курсах повышения квалификации (100% педагогических работников);
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (100% педагогических работников);
- дистанционное образование (3 педагога);
- участие в педагогических проектах и рабочих группах (100% педагогических работников);
- участие в конкурсах профессионального мастерства (9 педагогов).

За счет этого достигается обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

В МБОУ МАЛ создана эффективная система оценки результативности деятельности педагогических работников. Результативность деятельности оценивается по итогам учебного года на основе заполнения педагогическими работниками личных информационных карт, включающих критерии оценки, содержание критериев, показатели и (или) индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны МБОУ МАЛ на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются результаты обучающихся по итогам внешнего и внутреннего мониторинга, использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Критерии, содержание критериев, показатели и (или) индикаторы результативности деятельности педагогических работников включены в Положение МБОУ МАЛ «О стимулирующих выплатах для педагогических работников».

Материально-технические ресурсы МБОУ МАЛ

Материально-техническая база МБОУ МАЛ постепенно приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС, в МБОУ МАЛ созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (33 учебных кабинета);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (9 специализированных кабинетов химии, информатики, биологии, физики, географии);
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (1 слесарная и 1 столярная мастерская);
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством (1 спортзал малый, 1 спортзал большой, 1 кабинет музыки);
- лингафонные кабинеты (1 мобильный лингафонный кабинет);
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (1 библиотека, 1 читальный зал);
- актовые и хореографические залы (1 актовый зал);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (1 столовая);
- помещения для медицинского персонала (1 медкабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (4 административных кабинета);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены (2 гардероба, 6 санузлов для обучающихся, 1 санузел для работников);

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Информационно-методические условия МБОУ МАЛ

В МБОУ МАЛ планомерно создается информационно-образовательная среда (ИОС) - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети «Интернет»;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда МБОУ МАЛ

Элементы ИОС	Компоненты	Наличие в МБОУ МАЛ
Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции	учебники	19866 экз.
	учебные пособия	347 экз.
	художественная литература	9429 экз.
	справочный материал	9223 экз.
Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	официальный сайт МБОУ МАЛ	1
	группы в социальных сетях	1
Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура	мультимедийный проектор и экран	42 шт.
	принтер, МФУ	49 шт.
	цифровой фотоаппарат	1 шт.
	цифровая видеокамера	1 шт.
	сканер	8 шт.
	оборудование компьютерной сети	установлено
	интерактивная доска	13 шт.
	копировальный аппарат	1 шт.
	документ-камера	5 шт.
терминал видеоконференцсвязи	1 шт.	
Прикладные программы	операционные системы и служебные инструменты	по числу АРМ обучающихся и педагогов
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	по числу АРМ обучающихся и педагогов
	редактор подготовки презентаций	по числу АРМ обучающихся и педагогов

МБОУ МАЛ располагает достаточной для реализации образовательной программы информационно-образовательной средой. Тем не менее, в целях реализации ФГОС требуется дальнейшее расширение ИОС, особенно в части внедрения и использования прикладного ПО, поддерживающего администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования и среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательной деятельности процесса.

С целью реализации данных требований в МБОУ МАЛ реализуются мероприятия по основным направлениям психолого-педагогической работы:

- психодиагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Психолого-педагогическая работа в МБОУ МАЛ

Направления	Мероприятия	Результативность
Психодиагностическое	Автоматизированное комплексное психодиагностическое обследование по программе «Выпускник -1»	В 2018 году 118 обучающихся прошли тестирование
	Психологическая диагностика (эмоциональный климат, уровень удовлетворенности, уровень воспитанности)	В 2017 году приняли участие 646 обучающихся
Консультативное	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей	За 2017 год проведено 4 практикума и 4 консультации для родителей
Коррекционно-развивающее	Курс развивающих занятий по программе «Тропинка к своему «Я»	В 2017 году курс прошли 44 обучающихся
	Курс занятий с обучающимися 8 классов по программе «Я – подросток»	В 2017 году курс прошли 16 обучающихся
Профилактическое	Неделя психологии: «Давайте жить дружно!».	Активное участие принимает весь коллектив МБОУ МАЛ
	Декада «SOS».	В 2017 году приняло участие 503 обучающихся

Психолого-педагогические условия в МБОУ МАЛ в целом соответствуют требованиям ФГОС. Вместе с тем, для максимально полной реализации требований стандарта необходимо расширить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Взаимодействие МБОУ МАЛ с социальными партнёрами

Социальный партнер	Направления взаимодействия
ГОАУК «Мурманская областная филармония»	Организация и проведение занятий в области художественного-музыкального, эстетического воспитания общекультурного направления внеурочной деятельности
ГОБУ «Центр занятости населения»	Проведение совместных мероприятий по организации профессиональной ориентации граждан
МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Взаимодействие по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявления и устранения существующих и потенциальных препятствий к обучению и воспитанию
МРМОО «Гравицапа»	Организация совместной деятельности в области организации досуга, культурного обогащения и развития творческого потенциала обучающихся
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	Проведение профориентационной работы среди обучающихся, научно-исследовательской деятельности, сотрудничество в области переподготовки и повышения квалификации сторон
МБУК «Центральная детско-юношеская библиотека города Мурманска»	Развитие познавательных, творческих способностей и художественно-речевых навыков обучающихся, воспитание нравственности и патриотизма, знакомство со здоровым образом жизни
ООО «Дрофа»	Участие в проекте «Школа, открытая инновациям», распространение опыта использования УМК издательства в образовательном процессе
ГБОУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер»	Взаимодействие по вопросам реализации консультативно-диагностической, психологической, социальной помощи обучающимся, консультации родителей
МБУДО ДДТ им. А. Торцева	Организация совместной деятельности по эколого-биологической и туристско-краеведческой работе с обучающимися

КДЮСШ №17	Дополнительное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности
ООО «Вентана-Граф»	Участие в проекте «Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности»
ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Апробация дистанционного курса для учащихся «Учимся работать с текстом: развитие читательской компетенции»
Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи «Физтех-центр»	Взаимодействие в рамках реализации мероприятий концепции развития молодежной политики России и Мурманской области
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет».	Организация и проведение олимпиад, предоставление информации об образовательных программах, реализуемых Университетом

Взаимодействие МБОУ МАЛ с социальными партнерами носит систематический и продуктивный характер и позволяет решать широкий спектр задач, связанных с реализацией образовательных программ.

6. Система управления МБОУ МАЛ

Управление МБОУ МАЛ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ МАЛ.

Административно-управленческий персонал МБОУ МАЛ состоит из пяти заместителей директора: три заместителя по учебной части, один заместитель по воспитательной работе, один заместитель по административно-хозяйственной части.

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в МБОУ МАЛ учреждена должность контрактного управляющего.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников МБОУ МАЛ; педагогический совет; попечительский совет.

В управлении деятельностью МБОУ МАЛ широко используются информационно-коммуникационные технологии:

- МБОУ МАЛ имеет доступ к сети «Интернет»;
- В МБОУ МАЛ создана локальная сеть, объединяющая все АРМ обучающихся и педагогов;
- нормативно-правовая база МБОУ МАЛ хранится в цифровом виде на цифровых носителях информации;
- в МБОУ МАЛ обеспечивается открытость и информационная прозрачность деятельности МБОУ МАЛ через официальный сайт;
- в МБОУ МАЛ функционирует система электронного документа оборота (модемная почта, деловая почта).
- система мониторинга качества учебного процесса осуществляется в цифровом виде с использованием облачных технологий;

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ МАЛ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ МАЛ складывается из следующих механизмов внутренней системы оценки качества образования:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг;
- текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися лица основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета

основной образовательной программы в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- внутришкольный контроль качества преподавания учебных дисциплин и результатов обученности обучающихся МБОУ МАЛ;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- создание фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов обучающихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

Система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами МБОУ МАЛ.

Деятельность МБОУ МАЛ соответствует требованиям законодательства в сфере образования, характеризуется информационной открытостью. Руководство МБОУ МАЛ обеспечивает функционирование системы государственно-общественного управления, эффективное финансово-экономическое и ресурсное обеспечение деятельности образовательной организации.

7. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

1. Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности:

- снижение уровня мотивации обучающихся к получению качественного образования;
- снижение уровня читательской грамотности обучающихся;
- изолированность предметных областей, стойкое деление образования на отдельные, не связанные между собой предметы, низкий уровень взаимодействия педагогов различных дисциплин.

2. Ключевые проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности:

- проблемы переходного периода на ФГОС среднего общего образования;
- необходимость дальнейшего развития здоровьесберегающих технологий;
- необходимость обеспечения более высокого уровня индивидуализации образовательной деятельности.

3. Ключевые проблемы, связанные с ресурсным обеспечением, необходимым для перевода ОУ в новое качественное состояние:

- уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров является недостаточным для реализации ФГОС;
- необходимо обновление прикладного программного обеспечения;
- необходимо проведение систематической работы по созданию цифрового архива образовательного контента;
- необходимо обновление официального сайта МБОУ МАЛ и внедрение системы дистанционного обучения.

4. Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления МБОУ МАЛ:

- необходимо обновление системы управления МБОУ на основе четкого разграничения функций и полномочий, закрепленных в должностных инструкциях;
- недостаточная степень информатизации образовательной деятельности МБОУ МАЛ;
- недостаточное использование возможностей ИОС в образовательной деятельности и управлении МБОУ МАЛ.

II. Концепция предполагаемого будущего состояния МБОУ МАЛ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБОУ МАЛ, отражает новый этап в её развитии.

Стратегические основания жизнедеятельности школы МБОУ МАЛ

В основу разработки концептуальной модели МБОУ МАЛ положена идея формирования комфортной образовательной среды, удовлетворяющей потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Поэтому основными принципами построения образовательного пространства МБОУ МАЛ являются:

- принцип индивидуализации образовательной деятельности, заключающийся в предоставлении каждому обучающемуся возможности выбора профиля образования, элективных курсов, факультативных занятий;
- принцип физической и психологической комфортности, предполагающий минимизацию стрессовых факторов учебного процесса, создание в МБОУ МАЛ безопасной образовательной среды;
- принцип развивающего образования, означающий развитие в процессе обучения и воспитания интеллектуальной, волевой, мотивационной сфер личности обучающегося;
- принцип открытости образовательной среды МБОУ МАЛ, заключающийся во взаимосвязи с окружающей средой, расширении социального партнерства как одного из аспектов государственно-общественного управления;
- принцип информатизации, означающий оптимальное использование информационного обеспечения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- принцип конвергентности, предполагающий междисциплинарную интеграцию в урочной и внеурочной деятельности, ориентированной на проективно-конструктивную деятельность обучающихся.

В изменившихся социально-экономических условиях свою миссию МБОУ МАЛ видит:

- по отношению к обучающимся – в создании комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования, отвечающего современным требованиям;
- по отношению к педагогам – в создании условий для максимально эффективной творческой самореализации, достижении высоких профессиональных успехов и непрерывного профессионального роста;
- по отношению к родителям (законным представителям) – в создании эффективной системы взаимодействия и обеспечения активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МБОУ МАЛ;
- по отношению к социуму – в распространении инновационного опыта работы педагогического коллектива; в обеспечении сетевого взаимодействия МБОУ МАЛ с социальными партнерами и муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Выпускник МБОУ МАЛ, получивший начальное общее образование:

- владеет основами умения учиться;
- способен к организации собственной деятельности;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- умеет обосновывать свою позицию и высказывать собственное мнение, выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник МБОУ МАЛ, получивший основное общее образование:

- осознает и принимает ценности человеческой жизни, гражданского общества;
- активно и заинтересованно познает окружающий мир;
- умеет учиться и осознает важность образования и самообразования;
- социально активен; уважает закон и обладает высокой правовой культурой.

Выпускник МБОУ МАЛ, получивший среднее общее образование:

- творчески и критически мыслит;
- активно и целенаправленно познает мир;
- осознает ценность образования и науки и творчества;
- владеет основами научных методов познания мира;
- мотивирован на творчество и инновационную деятельность;
- подготовлен к осознанному выбору профессии;
- овладел основами компьютерной грамотности и программирования, умеет жить в информационном обществе;
- умеет самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Педагог МБОУ МАЛ:

- компетентен в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- обладает сформированной гуманистической позицией;
- самоорганизован, эмоционально устойчив;
- обладает ИКТ-компетентностью;
- обеспечивает условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, самомотивирования обучающихся;
- использует эффективные средства объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Настоящий этап развития МБОУ характеризуется поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов и программ нового поколения; обновлением учебных планов, содержания преподаваемых дисциплин; совершенствованием педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности.

Изменения в структуре МБОУ МАЛ связаны с индивидуализацией и дифференциацией образовательных маршрутов, соответствующих образовательным потребностям обучающихся.

Поэтому в МБОУ МАЛ будут:

- созданы условия для организации проектной деятельности обучающихся;
- созданы условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- обновлены программы факультативных и элективных курсов;
- внедрены программы дистанционного обучения;
- внедрены здоровьесберегающие технологии;
- реализованы принципы конвергентного подхода в образовании;
- расширены возможности использования ИОС в обучении и управлении МБОУ МАЛ.

Это позволит создать комфортную образовательную среду для всех участников образовательных отношений, индивидуализировать обучение и создать возможности для получения современного качественного образования.

Реализация ФГОС НОО и поэтапный переход на ФГОС ООО (СОО) связаны с обновлением учебного плана МБОУ МАЛ содержания, технологий, средств обучения и воспитания, образовательной среды. При этом приоритет отдается таким технологиям, как:

- развития критического мышления через чтение и письмо;
- обучения как исследования;
- учебного проектирования;
- творческих мастерских;
- уровневой дифференциации;
- информационно – коммуникационным;
- здоровьесберегающим.

Развитие обеспечивающей системы МБОУ МАЛ связано с выполнением следующих требований к качеству и объему ресурсного обеспечения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов МБОУ МАЛ (специальной компетентности в области преподаваемой дисциплины; методической компетентности в области способов формирования знаний, умений, навыков, способов деятельности гимназистов; психолого-педагогической – в области обучения, развития, социализации личности; коммуникативной компетентности; рефлексии педагогической деятельности);
- создание мотивационной среды для укрепления позитивного настроения педагогов на инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- создание лично – ориентированной развивающей образовательной среды;
- оснащение кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения профильной подготовки обучающихся;
- создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) заместителей директора, педагога – психолога, социального педагога;
- окончание монтажа локальной компьютерной сети;
- обновление лицензионной операционной системы и программного обеспечения.

Управление МБОУ МАЛ строится на принципах демократизации, сотрудничества, сотворчества, гуманизации. Дальнейшее развитие системы управления МБОУ МАЛ заключается в:

- обеспечении максимальной реализации функций органов самоуправления;
- развитии социального партнерства лица в условиях профильного обучения;
- организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организации образовательного мониторинга с использованием компьютерных технологий обработки информации;
- освоении и использовании новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов;
- планировании и организации научно – исследовательской работы с обучающимися;
- в обновлении модели электронного документооборота в управлении МБОУ МАЛ;
- в обновлении модели сетевого взаимодействия лица с социальными партнерами.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

Направление	Ожидаемые результаты	Показатели оценки достижения ожидаемых результатов	Достижение результатов	
			2019 г.	2024 г.
Повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ	Увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП на «4» и «5» по результатам учебного года (до 50%)	Доля обучающихся, осваивающих ООП на «4» и «5» по результатам учебного года	38.6%	50% и более
	Повышение результатов итоговой аттестации по учебным предметам	Средний балл ОГЭ по обязательным экзаменам	28	32 и более
		Средний балл ЕГЭ по обязательным экзаменам	70,5	80 и более
		Доля обучающихся, не справившихся с итоговой аттестацией	0,01%	0%
	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам внешнего мониторинга (ВПР, НИКО, СтатГрад)	Доля обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам внешнего мониторинга (ВПР, НИКО, СтатГрад)	82,3%	90% и более
Индивидуализация образовательной деятельности в МБОУ МАЛ	Сохранение и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня	Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня	позитивная динамика	
	Увеличение доли обучающихся профильных классов, осваивающих программы СОО на основе индивидуальных маршрутов	Доля обучающихся профильных классов, осваивающих программы СОО на основе индивидуальных маршрутов	5%	15% и более
	Увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП с использованием дистанционных образовательных технологий	Доля обучающихся, осваивающих ООП с использованием дистанционных образовательных технологий	10%	40% и более

Развитие здоровьесберегающих технологий в МБОУ МАЛ	Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	93,6%	100%
	Увеличение доли обучающихся, занятых в спортивных кружках и секциях на базе МБОУ МАЛ	Доля обучающихся, занятых в спортивных кружках и секциях на базе МБОУ МАЛ	позитивная динамика	
	Внедрение системы мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий	Разработан инструментарий мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий	частично	разработан
Развитие информационной образовательной среды МБОУ МАЛ	Выполнение модернизации сайта МБОУ МАЛ	Сайта МБОУ МАЛ обновлен	частично	обновлен
	Внедрение электронного журнала	Электронный журнал внедрен	частично	внедрен
	Внедрение дистанционных образовательных курсов	Количество дистанционных образовательных курсов, реализуемых МБОУ МАЛ	5	позитивная динамика

IV. Стратегия развития МБОУ МАЛ

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки	Этапы	Задачи
Июнь – декабрь 2017 г.	Подготовительный	Постановка цели и задач, оформление документации
		Распределение функций и сфер ответственности
		Обеспечение практического этапа реализации Программы необходимыми ресурсами
Январь 2018 – май 2022 г.	Практический	Обеспечение поэтапной реализации основных направлений Программы
		Осуществление промежуточного контроля реализации основных направлений Программы
		Корректировка реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению
Июнь – декабрь 2023 г.	Аналитико-обобщающий	Сбор, анализ и обобщение опыта реализации Программы
		Осуществление разработки стратегии дальнейшего развития МБОУ МАЛ

Основные направления стратегических изменений:

- повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ;
- индивидуализация образовательной деятельности в МБОУ МАЛ;
- развитие здоровьесберегающих технологий в МБОУ МАЛ;
- развитие информационной образовательной среды МБОУ МАЛ

V. План действий по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение качества образования, предоставляемого МБОУ МАЛ	Разработка и внедрение рабочих программ среднего общего образования	2019-2020	Директор МБОУ МАЛ, заместители по УВР, руководители МО
	Совершенствование рабочих программ основного общего образования	2019-2024	
	Совершенствование системы объективной оценки образовательных результатов обучающихся	2019-2024	
	Освоение и применение педагогическим коллективом в образовательной деятельности современных технологий, средств обучения и воспитания	2019-2014	
Индивидуализация образовательной деятельности в МБОУ МАЛ	Совершенствование нормативной базы индивидуального обучения в МБОУ МАЛ	2019-2020	Заместитель директора по УВР
	Создание условий для освоения обучающимися программ среднего общего образования на основе индивидуальных маршрутов	2019-2024	
	Разработка и апробация дистанционных образовательных курсов	2019-2021	
	Апробация программ элективных курсов по профильным направлениям обучения	2019-2021	
Развитие здоровьесберегающих технологий в МБОУ МАЛ	Разработка программы развития здоровьесберегающих технологий	2019-2020	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2019-2020	
	Разработка и внедрения инструментария мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий	2019-2024	
Развитие информационной образовательной среды МБОУ МАЛ	Совершенствование официального сайта МБОУ МАЛ	2019-2024	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
	Внедрение электронного журнала и отказ от ведения бумажного журнала в МБОУ МАЛ	2023-2024	
	Совершенствование системы электронного документооборота МБОУ МАЛ	2019-2024	
	Разработка и апробация системы дистанционного обучения	2019-2021	

VI. Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет директор МБОУ МАЛ.

Администрация МБОУ МАЛ несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в публичном докладе МБОУ МАЛ.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, педагогическим советом, методическими объединениями, а также социальными партнёрами МБОУ МАЛ.

Для реализации программы в МБОУ МАЛ приказом директора могут быть созданы творческие группы из числа педагогов и администрации.

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет Административный совет. В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности. По итогам мониторинга администрация ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении.

Исполнители Программы ежегодно по окончании учебного года предоставляют письменный отчёт директору МБОУ МАЛ о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете.

V. Объём и источники финансирования Программы

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.